

Projekti, kas sāk pārmaiņas skolās

Samsung Skola nākotnei programmā Skolotājs 3.0 uzvar **Citādās stundas Druvas vidusskolā**

Diāna Kārkliņa

JAU otro gadu Latvijā noris projekts *Samsung Skola nākotnei*, kas palīdz skolotājiem apgūt digitālās prasmes un jēgpilni ieviest tās ikdienas mācību procesā. Projektā ietilpst arī pedagogu bezmaksas apmācību programma *Skolotājs 3.0*, kas šogad ar skolu komandu finālsacensībām noslēdzās 22. maijā Rīgā.

Programmā *Skolotājs 3.0* šogad pieteicās 117 Latvijas skolu. No tām konkursā izraudzītas 10 skolu komandas (skolotāji un skolu direktori), no februāra līdz maijam piedalījās apmācībās, kurās apguva dažādas tehnoloģiju prasmes – filmēja mācību video, radīja animācijas, infografikas utt. Vienlaikus skolotāji apguva pārmaiņu vadību, līderības prasmes, prezentācijas, argumentācijas un uzstāšanās prasmes.

Visas desmit programmā iesaistītās skolas piecos mēnešos arī izstrādāja un uzsāka digitālo pārmaiņu projektu īstenošanu savās skolās. Programmā finālā tās prezentēja šos projektus padomnieku grupai Latvijas Universitātes rektora Mārča Auziņa vadībā, kura izvērtēja skolu sasniegto un noteica programmas galvenās balvas



▲ DRUVAS vidusskolas komanda (attēlā, kopā ar programmas Skolotājs 3.0 organizatoriem) savā projektā izcēlās ar mūsdienīgu, uz skolēnu sasniegumiem vērstu pieeju. Citādās stundas veido pašmotivētus un «mācīties mākošus» un gribošus skolēnus.

PUBLICITĀTES FOTO

ieguvēju, kas saņēma 10 000 eiro jaunākajām *Samsung* tehnoloģijām savai skolai.

Uzvaras lauri šogad tika Druvas vidusskolai, kura savā projektā izcēlās ar mūsdienīgu, uz skolēnu sasniegumiem vērstu pieeju. Komanda savā skolā ir ieviesusi *Citādās stundas*, mainot skolotāja un skolēnu lomas mācību stundās – mērķis ir veidot pašmotivētus un «māci-

ties mākošus» un gribošus skolēnus. Programmas *Skolotājs 3.0* mācību laikā Druvas vidusskolā novadīta jau 31 *Citādā stunda*, un tās rezultātā skolēni ir sasnieguši izmērāmi augstākus mācību rezultātus. Ilgtermiņā skola arī plānojsi veidot paraugstundas un meistarklases Kurzemes reģiona skolām, popularizēt jauno pieeju.

Savu favorītu programmas

Skolotājs 3.0 finālā izvēlējās arī īpaši izveidota skolēnu žūrija LTV populārā raidījuma *Gudrs, vēl gudrāks!* dalībnieku sastāvā, kas vērtēja skolu digitālo pārmaiņu projektus, raugoties no skolēnu perspektīvas. Skolēniem visvairāk patika Liepājas Raiņa 6. vidusskolas pārmaiņu iniciatīva, kura paredz radīt jaunas mācīšanās un mācīšanas pieejas, izveidojot viedo mā-

Programmā Skolotājs 3.0 šogad pieteicās 117 Latvijas skolu

cību platformu intuitīvai pasaules apguvei. Skolā izveidotas arī īpašas radošās zonas: piemēram, animācijas veidošanai, *stop motion*; zona grupu darbam un prezentācijām; zona darbam ar video filmēšanu (zaļais ekrāns); zona ideju realizēšanai ar 3D printeri, kas izmantojams uzņēmējdarbībā reālu produktu prototipu radīšanai. Balvā par projektu skola saņēma četrus jaunākos *Samsung* planšetdatorus.

Skolotājs 3.0 finālā tika arī pasniegta *Samsung* veicināšanas balva 2000 eiro apmērā Pelču speciālās internātpamatskolas projekta īstenošanai. Skola sadarbibā ar mentoru Pāvilu Jurjānu un Datorzinātņu institūta Kiberfizikas sistēmu laboratoriju izstrādāja perifērijas ierīci – klaviatūras prototipu, kas varēs būtiski atvieglot mācību procesu skolēniem ar kustību un koordinācijas traucējumiem. Ilgtermiņā plānots

izstrādāto produktu piedāvāt arī senioriem.

Arī pārējām skolām – programmas *Skolotājs 3.0* dalībniecēm – izdevies uzsākt interesantus, nozīmīgus un tālējošus digitālo pārmaiņu projektus, kuru ietekme vairākos gadījumos krietni pārsniedz konkrētās skolas un pat skolu vides robežas. Piemēram, Aknīstes vidusskolas pedagogi izveidojuši digitālo mācību materiālu – uzdevumu, prezentāciju un video stundu – vietni un daļēji aizpildījuši to ar saturu latviešu un angļu valodā. Programmas laikā skolas pārstāvji paguvuši apmācīt digitālās vietnes lietošanā un tās satura veidošanā gan Aknīstes, gan vēl 15 citu skolu pedagogus. Viļānu vidusskola apmācījuši visus savus skolotājus un 9.–11. klašu skolēnus infogrammu veidošanā. Ādažu vidusskola savā projektā veido individuālas mācību procesa un rezultātu kartes – sistēmu un tehnisko risinājumu, kas ļauj mācību procesu pielāgot skolēna individuālajām vajadzībām. Programmā *Skolotājs 3.0* vērienīgus digitālo pārmaiņu projektus sākušas arī E. Kauliņa Lievēdres vidusskola, Pļaviņu novada ģimnāzija, Pļavnieku pamatskola un Saldus pamatskola.●