

PĀRMAIŅU PROJEKTS

Sekotāja vektors: Dace Dumpe, Aiga Mikasenoka,
Raivis Pauls, Ieva Ramba

2015. gada 22. maijā



Skolai

LABĀM DOMĀM UZ SKOLU NĀKT,
JAUNU GAITU MUMS VISIEM SĀKT,
TĒVA PADOMS IR CEĻĀ DOTS,
MĀTES MĪLĀ TIEK SARGĀTS GODS.

MŪSU ACĪS IR MIRDZUMS GAIŠS,
BET PIE KĀJĀM DRUVU MĀLS,
MOSTAS RĪTA VĒJŠ UN SMILTĪS PĒDAS DZĒŠ,
VISUS MŪS GAIDA GĀJUMS TĀLS.

/ A. Auziņš, G. Freidenfelds /



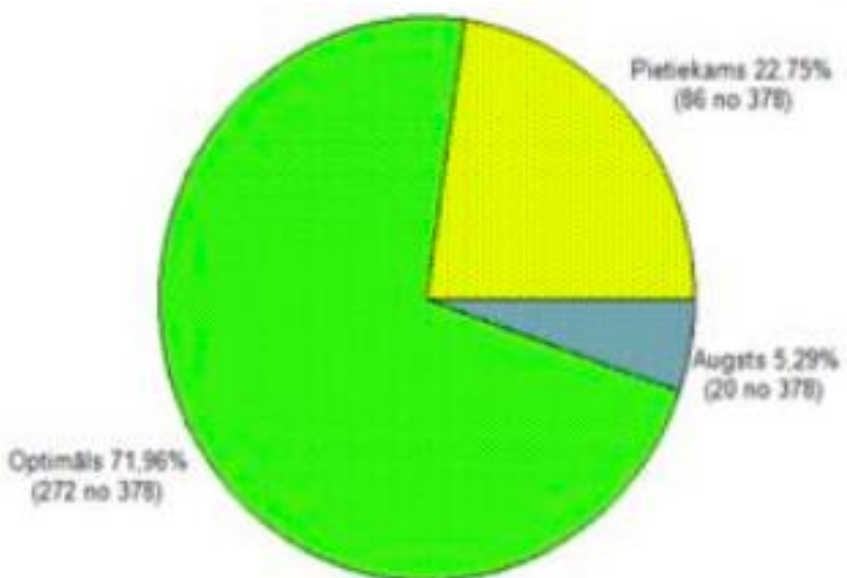
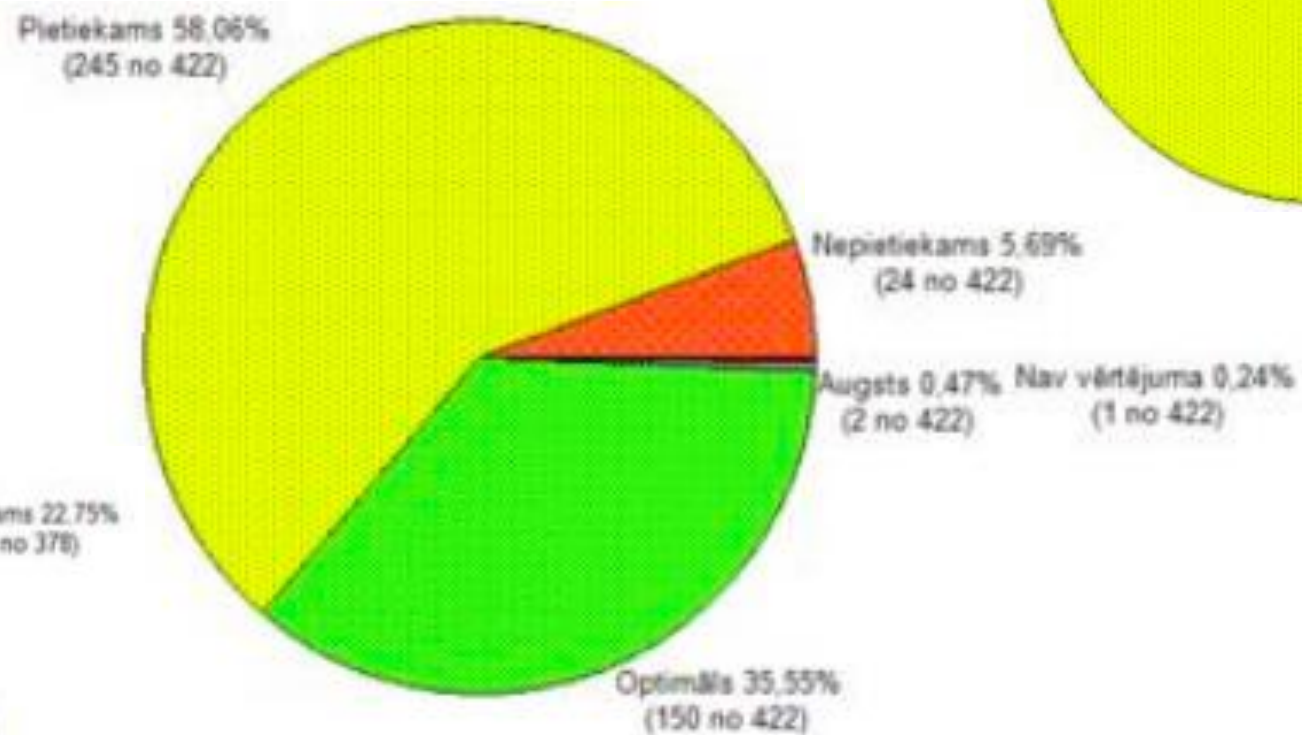
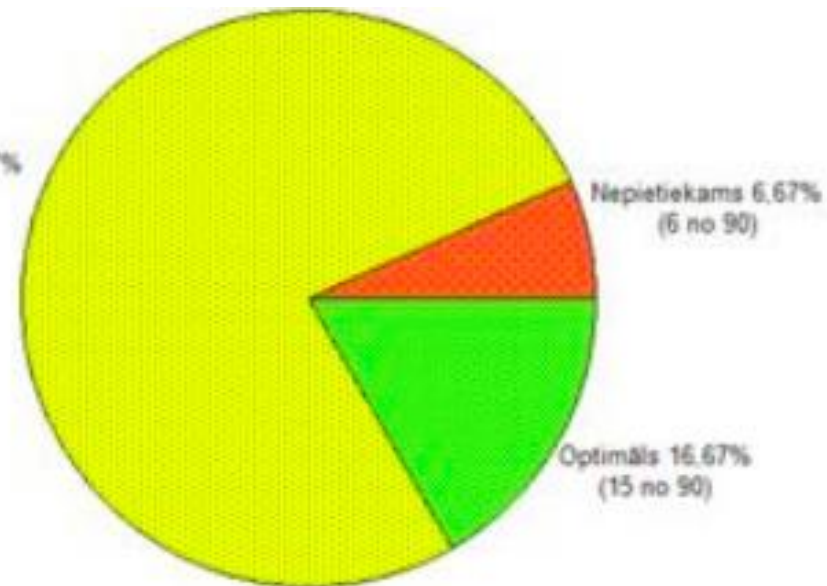
Kas zina, ko grib, spēj, ko grib!

/ Rainis /

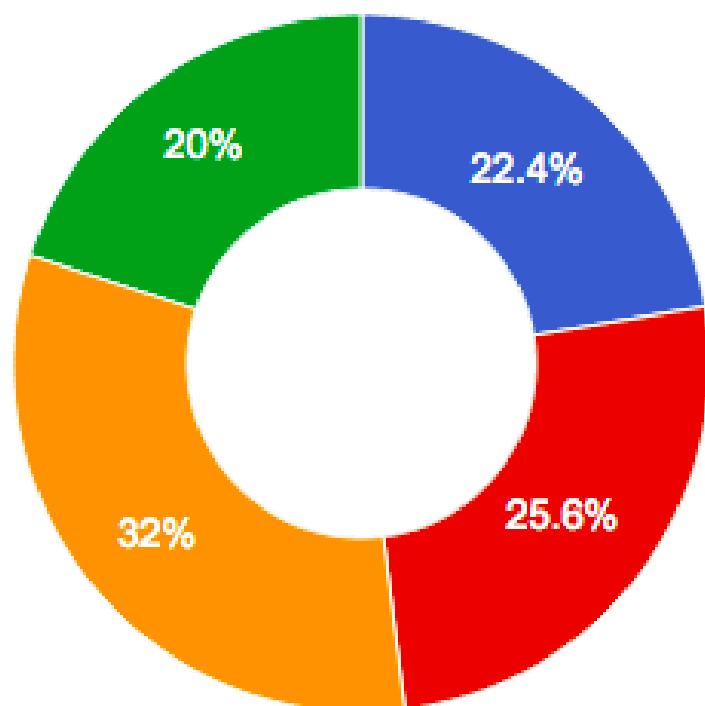
Vīzija

Skolēns, skolotājs un vecāki zina, kas skolēnam jāapgūst, ko viņš ir apguvis, kādas ir viņa vājās un stiprās puses, un viņiem ir dažādas iespējas, kā uzlabot skolēna mācību sasniegumus



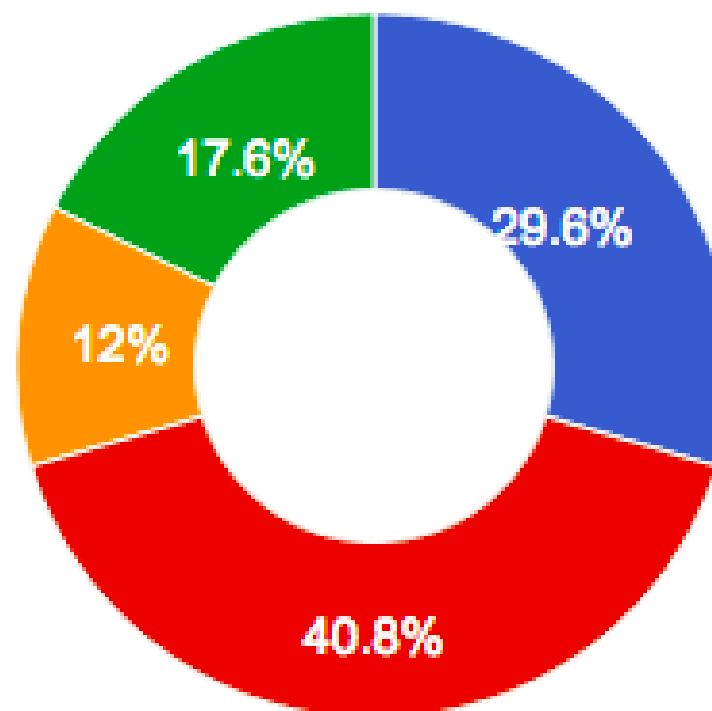


Labāk nevaru mācīties, jo:



- A Nespēju mācīties ar visiem vienā tempā
- B Nevaru izpildīt visus uzdevumus, kurus jāpilda stundā (pārbaudes darbos), jo trūkst nepieciešamās zināšanas
- C Nevaru sevi piespiest mācīties
- D Man ir daudz interesantākas nodarbes

Jauno vielu Tu labāk apgūsti, ja stundās Tev ir iespējams:



- A Strādāt divatā vai lielākā grupā
- B Klausīties skolotāja stāstījumā par apgūstamo vielu
- C Patstāvīgi meklēt informāciju izmantojot enciklopēdiju, internetu un citus uzzīņas avotus
- D Jauno vielu apgūt izmantojot mācību filmas (sagatavotu prezentāciju, interaktīvās tāfeles materiālus)

Izaicinājums

Paaugstināt skolēnu aktīvu iesaistīšanos mācību procesā, pielāgojot to skolēna individuālajām vajadzībām

Kas ir sekotājs?

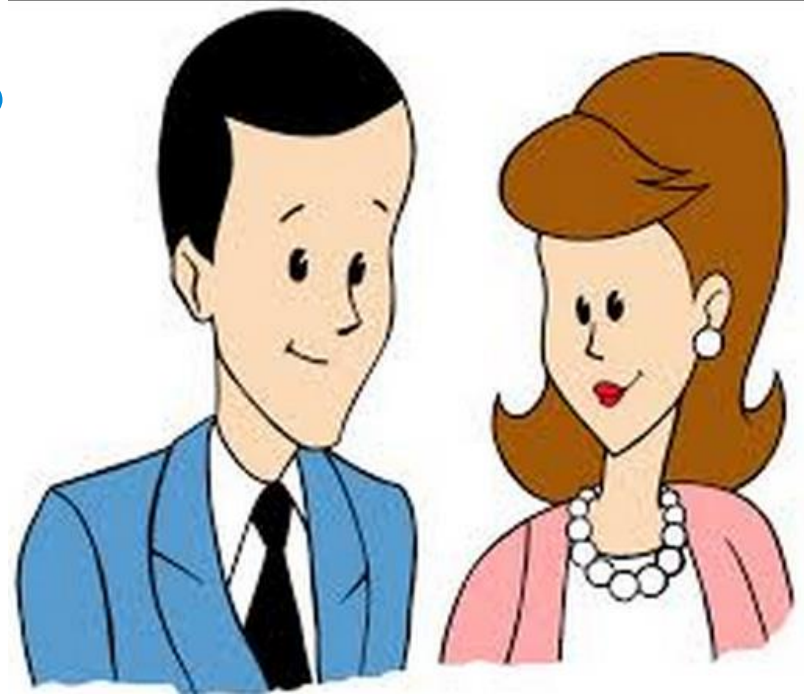


Kas ir sekotājs?

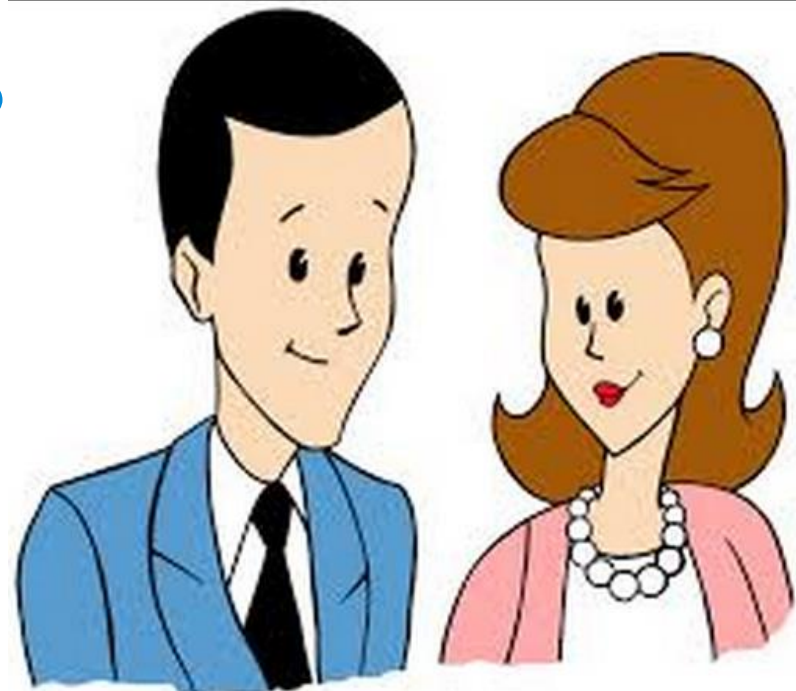
Kas ir sekotājs?



Kas ir sekotājs?



Kas ir sekotājs?



Kas ir sekotājs?

Sabiedrība seko skolas
sasniegumiem

Vecāki seko skolēnu
sasniegumiem

Skolotāji seko
skolēnu sasniegumiem

Skolēni seko
saviem sasniegumiem

Kas ir sekotājs?

Sabiedrība seko skolas
sasniegumiem

A B

Vecāki seko skolēnu
sasniegumiem

Skolotāji seko
skolēnu sasniegumiem

C D

Skolēni seko
saviem sasniegumiem

1. Saules sistēmas uzbūve

1.1. Zinu ap ko riņķo planētas un kā sauc šo ceļu.

1.2. Varu nosaukt pēc kārtas visas astoņas Saules sistēmas planētas, sākot ar Saulei tuvāko.

1.3. Zinu, kura planēta apriņķo Sauli visātrāk un kura vislēnāk. Varu izskaidrot, kāpēc tā ir.

1.4. Zinu uz kuras planētas ir viszemākā temperatūra un uz kuras visaugstākā. Varu izskaidrot, kāpēc tā ir.

2. Zeme un tai līdzīgās planētas

2.1. Zinu trīs Zemei līdzīgo planētu nosaukumus.

2.2. Zinu, kas ir raksturīgs Zemei un tai līdzīgajām planētām.

3. Milzu planētas

3.1. Zinu četru milzu planētu nosaukumus.

3.2. Zinu, kas ir raksturīgs milzu planētām.

4. Vismazākā planēta un citi debess ķermeņi

4.1. Zinu, ko sauc par asteroīdu, meteoru, meteorītu un komētu.

4.2. Varu paskaidrot, kāpēc meteoru sauc arī par krītošo zvaigzni.

4.3. Varu paskaidrot, kāpēc komētu sauc arī par astes zvaigzni.

5. Mēness fāzes

5.1. Zinu, cik ilgi Zeme griežas ap savu asi un Sauli un cik ilgi Mēness apriņķo Zemi.

5.2. Zinu, kas ir Mēness fāzes, kāpēc tās rodas un kā tās sauc.

5.3. Varu izskaidrot, kā veidojas Saules un Mēness aptumsumi.

Sekotājs

II posms

Zināšanas un prasmes	Mans pašvērtējums par mācīto			
	Nezinu	Zinu nedaudz	Zinu labi	Protu izskaidrot
<u>Skaņas rašanās un izplatīšanās</u>				
Zina, kā izplatās skaņa gaisā un vakuumā				
Izprot skaņas viļņu rašanās un izplatīšanās procesu. Atpazīst skaņas avotu, izplatīšanās vidi un skaņas uztvērēju.				
Prot aprēķināt skaņas ātrumu dažādās vidēs un tos salīdzināt				
Izskaidro atbalss veidošanos				
Aprēķina attālumu līdz šķērslim, zinot skaņas ātrumu un laiku līdz atbalss saklausīšanai				

Sekotājs

III posms

	Saules sistēma													
	1				2		3		4			5		
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	4.3.	5.1.	5.2.	5.3.
Homērs	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	0	2	1	2
Metallica	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lauva	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
Pols	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	0	1
Kaķe	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
Valts	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Suncīte	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Skolotājs	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2
Džordans	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Sergejs	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0
Erglis	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	0	2	2	2
Zvaigzne	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sēne	2	2	0	0	2	1	1	0	1	1	2	2	2	2
Minjons	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
Jenots	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
...	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Sekotājs

Demo versija

Izvēlies attēlā redzamās Mēnes fāzes nosaukumu



- ☐ Dilstošs mēness
- ☐ Pieaugošs mēness
- ☐ Pilnmēness
- ☐ Jauns mēness

Iesnēgt atbildi

<http://sekotajs.advailo.com/>

iesaistītie skolēni un skolotāji

2015. gada maijs



193



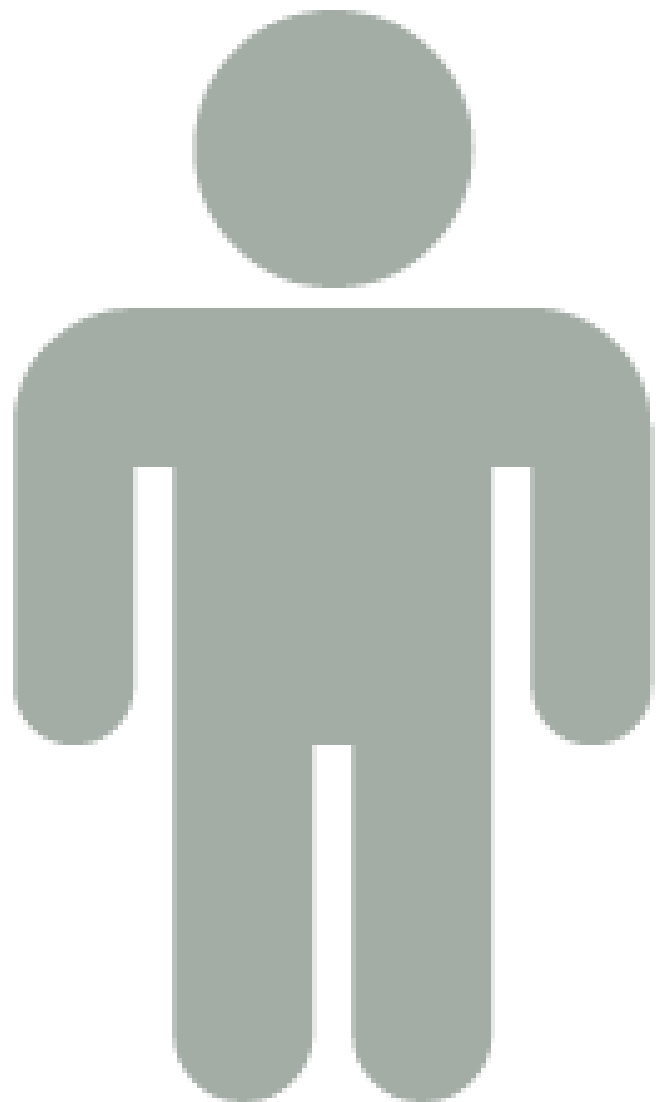
942



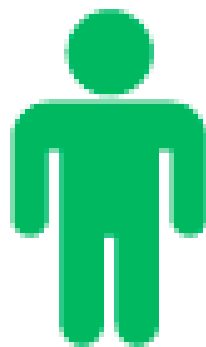
Skolotājs 3.0

iesaistītie skolēni un skolotāji

2015. gada maijs



74



7



193



942

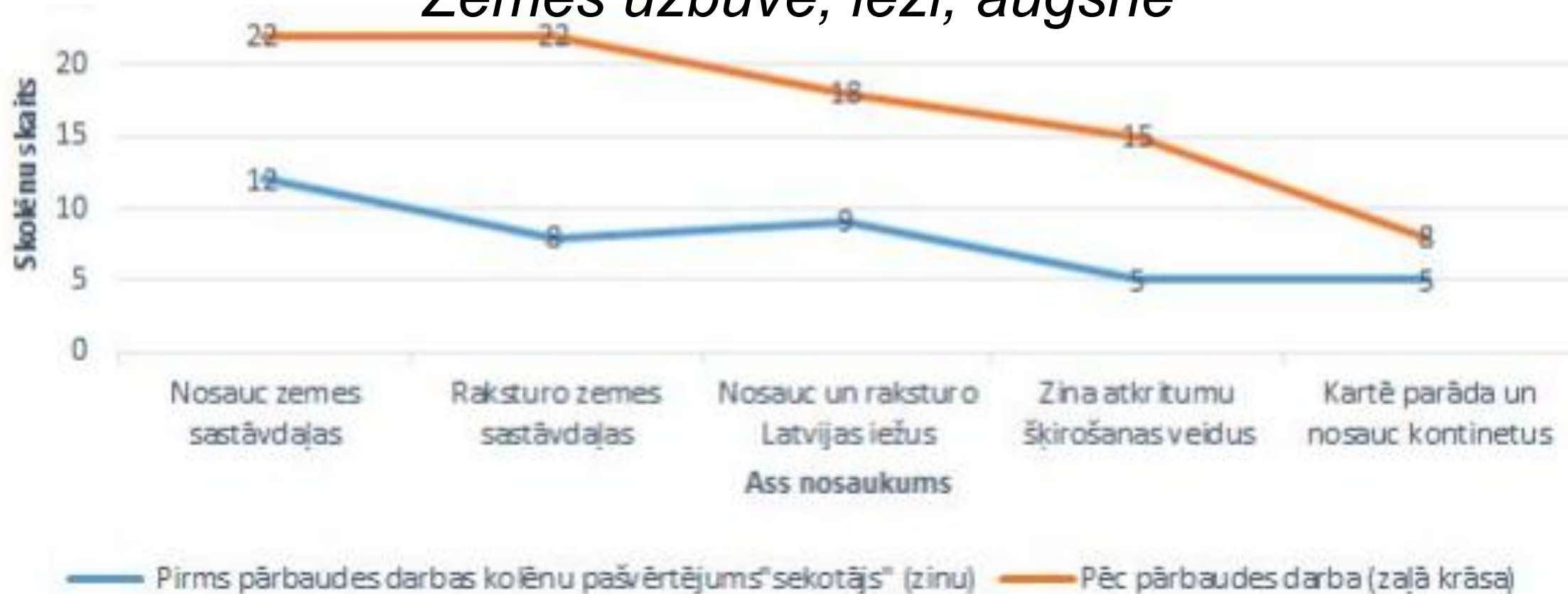


Skolotājs 3.0

Rezultāti

Dabaszinības 4. klasei

“Zemes uzbūve, ieži, augsne”

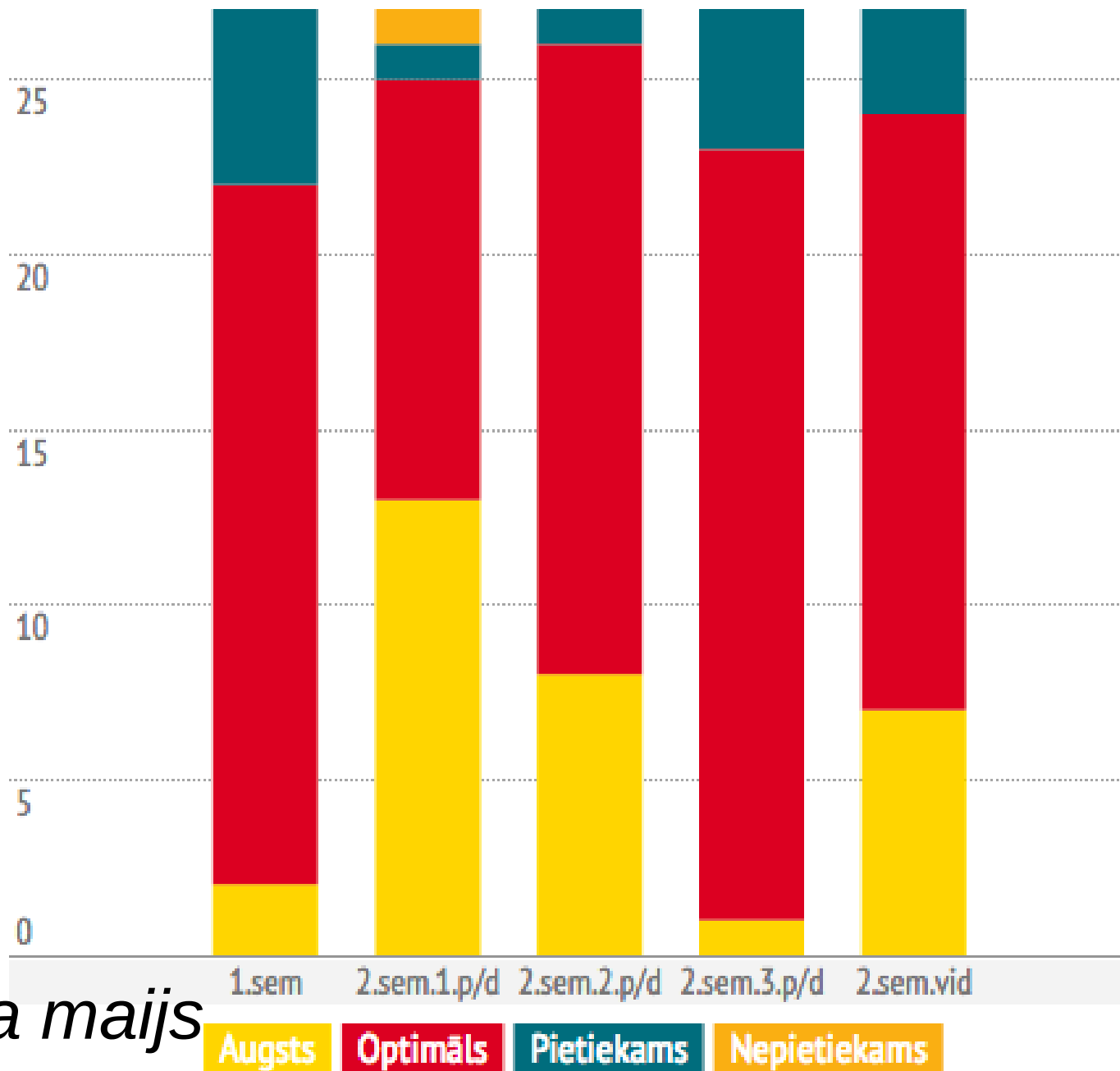


2015. gada maijs

Rezultāti

Dabaszinības

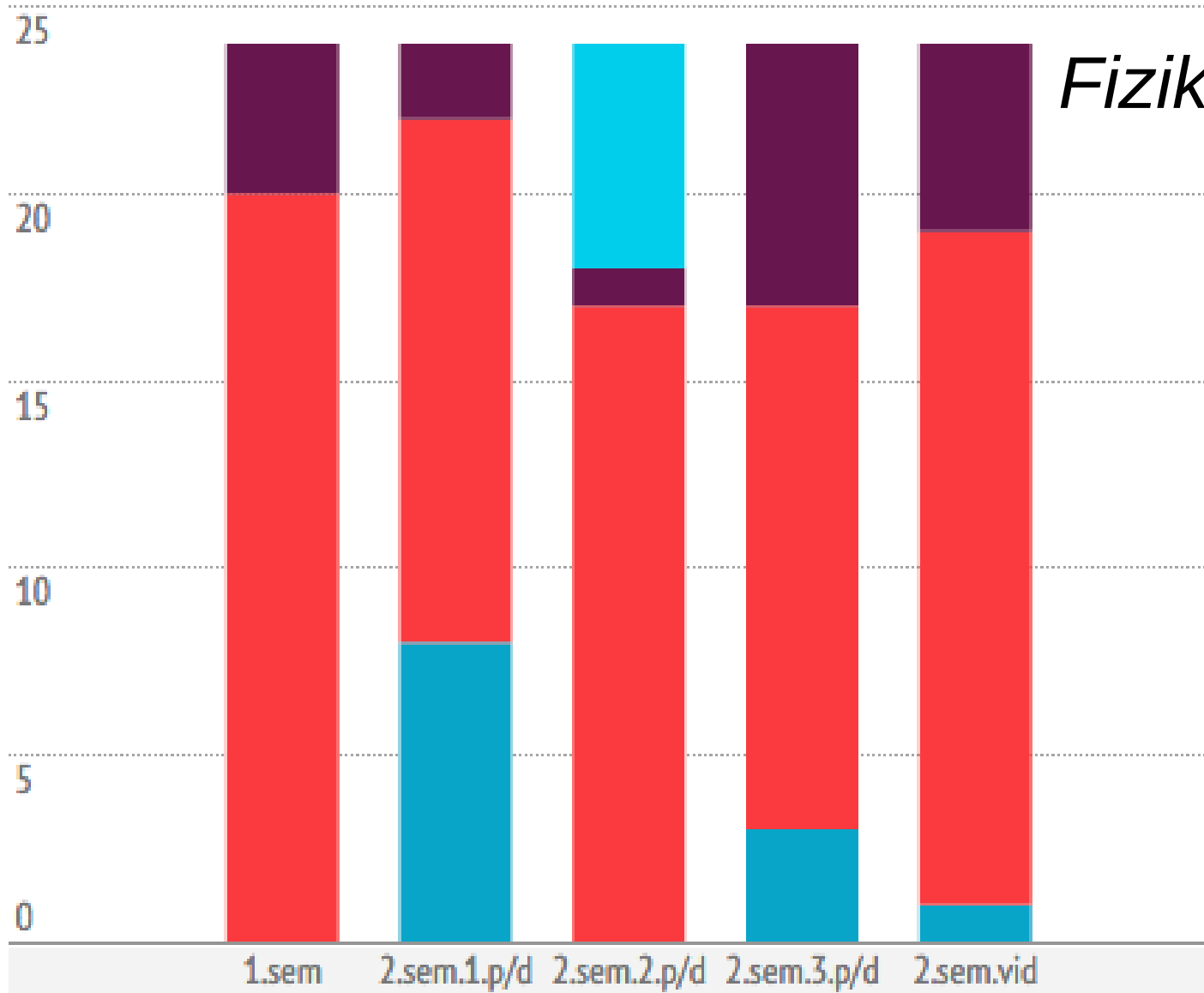
5. klasei



2015. gada maijs

Rezultāti

Fizika 10. klasei



2015. gada maijs

Augsts

Optimāls

Pietiekams

Nepietiekams



Skolotājs 3.0

Rezultāti

Atziņas



2015. gada maijs

Plānotie rezultāti

iesaistītie skolēni

2015. gada maijs



193 no 1135

2017. gada maijs



1135 no 1135

Plānotie rezultāti

Mācību priekšmeti



2017. gada maijs

Plānotie rezultāti

iesaistītie skolotāji

2015. gada maijs



7 no 81

2017. gada maijs



67 no 81

**Skolēns, skolotājs
vecāki zina, kas
jāapgūst,
ir apguvis,
dažādas iespējas,
uzlabot mācību
sasniegumus**

