

Mācīties var dažādi

No 26. septembra līdz 6. oktobrim trīs Ādažu vidusskolas skolotāji – Svetlana Stepane, Irita Skaistkalne – Virka un Jolanta Osīte piedalījās Eiropas Savienības (ES) Erasmus+ programmas (KA 1) Mācību mobilitāte skolu sektorā projektā “IKT inovācijas un neformālās izglītības metodes sinerģija ar formālās izglītības procesu – mūsdienīgs risinājums skolēniem ar mācīšanās traucējumiem”. Profesionālās pilnveides kursi norisinājās L – Isla (Senglea), Maltā.

Projekta galvenais mērķis bija dot iespēju izglītībā un apmācībā iesaistītajiem dalībniekiem iespēju paaugstināt savu kompetenci un apgūt jaunas zināšanas izglītības jomā, apgūstot citu Eiropas valstu mācību pieredzi, ņemot noderīgas idejas, atziņas un metodes, ko tālāk jau varētu izmantotu savā darbā izglītības iestādes kvalitatīvai attīstībai, kā arī nododot jauniegūto informāciju citiem interesentiem.

Kursus vadīja lektori no Rumānijas, bet savā pieredzē dalījās arī pārējie kursu dalībnieki no dažādām Eiropas valstīm - Portugāles, Itālijas, Slovēnijas, Slovākijas, Čehijas, Horvātijas, Beļģijas, Lietuvas un Latvijas.

Kursu programma tika sadalīta 5 moduļos, kur tika apskatītas mūsdienu izglītībā svarīgas un aktuālas tēmas.

1. modulis – Kultūra un kultūru dažādība (starpkultūru komunikācija un saskarsme)
2. modulis – dažāda veida komunikācija (agresīvā, pasīvā, pārliecinošā)
3. modulis – grupu darba organizēšana (sadarbības prasmes)
4. modulis – mācību metodes (formālās, neformālās)
5. modulis – izvērtēšana un izplatīšana, dažādu aktivitāšu plānošana

Nodarbības notika Senglea vietējās pilsētas padomē un Islas pilsētas sākumskolā. Pasniedzēji savā darbā izmantoja neformālās izglītības un uz pedagoģisko pieredzi bāzētās metodes, aizstājot ierastās lekciju nodarbības ar dažāda veida aktivitātēm un grupu darbu. Būtiska loma tika pievērsta noteiktu prasmju spēcīnāšanai. Kopīgos grupu darbos un pārrunās pazuda etniskās, valodas un kultūras barjeras.

Tāpat bija iespēja paviesoties sākumskolās, kur varējām apskatīt skolu, klases un uzdot sev interesējošus jautājumus par Maltas izglītības sistēmu.

Projekta ietvaros notika arī dažādi kultūras pasākumi. Viens no tiem bija kultūras vakars, kur katrai valstij bija jāpasagatavo prezentācija par savu valsti, kas sniegtu nelielu ieskatu citiem dalībniekiem par valsts tradīcijām un nacionālajiem ēdieniem. Varējām uzlabot zināšanas par vietējo kultūru un vēsturi, apskatot Maltas kultūrvēsturisko mantojumu – Valletu, Mdinu – kādreizējo Maltas galvaspilsētu un tempļus, kas liecina par dažādu tautu, kultūru, reliģiju un valodu ietekmi uz šo mazo valsti Vidusjūrā.

Ieguvums - lieliska starpkultūru pieredze un saskarsme, iepazīstot citādo, iespēja labāk saprast savas un citu vērtības, apgūtas jaunas un inovatīvas neformālās izglītības metodes un aktivitātes, tika aktivizēts iekšējais potenciāls, kas palīdzēja atklāt jaunus ceļus dažādu jautājumu risināšanā.