

**Ādažu vidusskolas
padomes sēdes protokols**

Nr. 2023/2024 - 1

Ādažos, 2023. gada 9.oktobris

Plkst.18:00

Sēdi vada: Edmunds Plūmīte

Sēdi protokolē: Edmunds Plūmīte

Piedalās: 73 dalībnieki. Sapulce notiek Ādažu vidusskolas ēkā.

Darba kārtība:

1. Skolas padome, mērķi, uzdevumi. (Edmunds Plūmīte).
2. Aktualitātes skolā (Solvita Vasiļevska).
3. Izmaiņas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā (Liāna Pumpure).
4. Aktualitātes sākumskolā (Liāna Batņa).
5. Sadarbība ar skolu karjeras izaugsmes un projektu jautājumos (Alma Brinkmane).
6. Zinātniski pētnieciskais darbs un projektu izstrāde vidusskolā (Sigita Martinsone).
7. Aktualitātes no Atbalsta komandas sākumskolā, APU programmas ieviešana sākumskolā (Līga Danča-Pētersone).
8. Aktualitātes no Atbalsta komandas vidusskolā (Solvita Vasiļevska).
9. STEM nodarbības Ādažu vidusskolā un vecāku līdzdalība (Toms Atteka).
10. Privātskolotāju datubāze (Toms Atteka).
11. Iepazīstināšana ar Ādažu vidusskolas atbalsta biedrību (Jutta Ruka).
12. Padomes priekssēdētāja un vietnieku vēlēšanas (Edmunds Plūmīte).
13. Diskusija par skolas iekšējās kārtības noteikumu un sabiedrības drošības un kārtības noteikumu ārpus skolas ievērošanu (Gints Dzirkalis).
14. Citi jautājumi.

1.Skolas padome, mērķi, uzdevumi. (Edmunds Plūmīte).

Skolas padomes darbība noteikta Izglītības likumā 31. panta ietvaros un precizē Ādažu vidusskolas padomes reglaments. Šī informācija ir atrodama:

•<https://adazuvidusskola.lv/par-skolu/skolas-padome> mājaslapā.

Skolas vides veiksmīgam rezultātam ir jāsadarbojas

Skolai – vecākiem - jauniešiem

Skolas padomes mērķis ir sekmēt pedagogu, izglītojamo, vecāku un novada pašvaldības sadarbību, lai atbalstītu un palīdzētu Ādažu vidusskolai sekmīgi strādāt un sasniegt nepieciešamos rezultātus izglītības procesā.

Skolas padomes uzdevumi ir veicināt ciešāku vecāku, jauniešu un skolotāju sadarbību. Kā arī diskutēt par aktuālām, ar skolu saistītām tēmām, un tās kopīgi risināt. Veidot estētisku un harmonisku vidi, kurā skolēns un skolotājs labi jūtas, un ik dienu vēlas apgūt ko jaunu.

2. Aktualitātes skolā (Solvita Vasilevska)

Skolas direktore informē par sekojošo:

Ādažu vidusskola atkal ir ieguvusi lielākās skolas statusu ar 80 klašu paralēlēm, 2128 izglītojamiem un 247 darbinieki. Liels izaicinājums ir gan telpu ziņā, gan sabalansēt darba slodzi.

Uz šo brīdi ir nodrošināts 100% mācību process visos mācību priekšmetos. Vecākus lūdz nesatraukties, ja redz sociālajos tīklos publiskotu saraksts ar vakancēm, tas ir saistīts ar Ministru kabineta noteikumiem, ka skolai ir jāsabalansē skolotāju darba slodze.

Šī gada jūnijā ir apstiprināts iestādes attīstības plāns līdz 2027.gadam, vadības komanda ir iezīmējusi galveno:

ĀVS misija – nodrošināt rosinošu, drošu, skolēnu fiziskajai, garīgajai un intelektuālajai attīstībai, un aktīvai sadarbībai labvēlīgu mācību vidi.

ĀVS vīzija par izglītojamo – “Kas zina, ko grib, spēj, ko grib.”/Rainis/.

Uz attīstību un sadarbību vērsta skola, kura veido motivētu, zinātkāru, mērķtiecīgu un atbildīgu skolēnu.

ĀVS vērtības – patstāvīgā mijiedarbībā un ikdienas sazinā:

- ATBILDĪBA – par sevi, līdzcilvēkiem un apkārtējo vidi. Savas rīcības un pienākumu apzināšanās.
- CIEŅA un SADARBĪBA – skolēnu un skolas darbinieku savstarpēji pozitīva komunikācija, sadarbība, kuras galvenā prioritāte ir uzticība, atbalsts un izpratne.

Komandā ir spēks! Ir izmaiņas vadības komandā:

Mācību darbs:

1.-4. kl.- ANITA RUBENE

5.-9. kl. - LIĀNA PUMPURE

10.-12. kl. - AIJA KRŪZE

Izglītības un administratīvais darbs:

DACE DUMPE

LIĀNA BATŅA (*sākumskolas ēka*)

SIGITA MARTINSONE (*juridiskie jautājumi, attīstības jautājumi*)

Audzināšanas darbs:

1.-4. kl. - INESE ROSTE - TIMROTA

5.-12.kl. - ANITA MILANCEJA

Atbalsta komanda

1.-4.kl. - LĪGA DANČA - PĒTERSONE

5.-12. kl. - ILZE MEDNE

Interēšu izglītība - SARMA JĒKABSONE

Skolas attīstība, projekti, karjera – ALMA BRINKMANE

Saimniecība - AIGARS KOPKO

Ja Jums – vecākiem ir nepieciešama kāda komunikācija, sadarbība, tad šie cilvēki, kas ir augstāk minēti palīdzēs risināt aktuālos jautājumus.

Skolā īstenotie un esošie projekti

- Fiziskās vides uzlabošana – paldies vecākiem, jo skola ar maziem ieguldījumiem un paši saviem spēkiem (skolotāji, skolas darbinieki, vecāki un audzēkņi) ir kosmētiski uzlabojuši 1.stāva sienas, uzlikuši mūsu vīziju - “Kas zina, ko grib, spēj, ko grib”, uzdrukājuši Ādažu vidusskolas gaismas logo, nokrāsojuši arī A korpusa 1.stāvu, tā pat ir arī nedaudz 2.stāvs nokrāsots. Arī turpmāk mēģināsim saviem spēkiem, ar savām idejām uzlabot skolas vidi.

- Ugunsdrošības trauksmes apziņošanas sistēmu uzstādīšana – jau ir nobeiguma stadijā.
- B korpusa, ēdamzāles daļas siltināšana.
- "Klusais gaitenis" – paldies vecāku dāvinājuma. "Klusajā gaitenī" jau ir izveidotas gaismas virtenes, novietoti pufi, galdiņi un spēles.
- Pedagogu telpa.
- Izbūvētā skatuve publiskās runas, teātra mākslas nodarbībām.
- RTU Bērnu un jauniešu universitāte.
- RTU padziļināto kursu programma (ķīmija, fizika, projektu darbs).
- MOT programma.
- APU programma.
- Telefonu viesnīcas – vidusskolas ēkā katrā klasē ir izvietota koka kaste ar nodalījumiem katram telefonam un ienākot telpā bērni jau zina, ka telefons ir jāievieto "telefona viesnīcā", beidzoties stundai katrs bērns savu telefonu paņem.
- Programma "Neklusē".
- Uzņēmējdarbības skola sadarbība ar BA "Turība".
- Velo tiesības (3.-4.kl.).
- Eiropas Parlamenta vēstnieku skola.
- JAL programma.
- Karjeras izglītība.
- Mentoru programma "Skolēns skolēnam".
- Valsts aizsardzības mācība vidusskolā.
- Peldēšana 5. klasēm.
- Veselību veicinošā skola – e-klasē visiem vecākiem tiek izsūtīta informācija par dažādām lekcijām.
- Ceļvedis audzinot pusaudzi (CAP) programma vecākiem – visa informācija par lekcijām ir nosūtīta vecākiem e-klasē.

- Aktīvais starpbīdis – ir bijuši jau vairākas aktivitātes garajos starpbīžos – basketbola soda metieni, tenisa turnīri. Ja vecāki Jums ir kādas idejas kā nodarbināt bērnus garajos starpbīžos, lai jaunieši mazāk laika pavada viedierīcēs, tad lūdzu sazinieties ar savas klases vecāku padomes pārstāvi.
- Ja vecākiem ir kāds rosinošs jautājums, ierosinājums vai arī problēmsituācija nāciet ar labām domām uz skolu un noteikti skola Jūsu problēmai radīs risinājumu, meklēs iespēju ierosinājumus īstenot, skola ir atvērta ciešai sadarbībai arī šajā mācību gadā.

2. Izmaiņas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā (Liāna Pumpure).

Šis gads ir pārejas posms uz jauno vērtēšanas sistēmu. Skola vēlās, lai skolēns domā par savu mācīšanos, ikdienā skola aicina skolēnus iedziļināties un pašvadīti mācīties, tas ir, domāt līdzī vai es (skolēns) esmu sapratis vielu vai tomēr man jāvēršas pie mācību priekšmeta skolotāja, vai varbūt vecāki arī var palīdzēt izskaidrot nesaprasto.

Šajā mācību gadā visi skolēni no 4. – 12. klasei saņem summatīvo **vērtējumu** visos mācību priekšmetos. **Mācību gada noslēgumā** - izsakot mācību gada noslēguma summatīvo vērtējumu, pedagogs ņem vērā visus skolēna iegūtos summatīvos vērtējumus mācību gada ietvaros. Skolēns, kas ir nesekmīgi (1,2,3 balles) uzrakstījis pārbaudes darbu 10 dienu laikā var to var pārrakstīt. Kā arī, ja bērns nav bijis skolā brīdī, kad raksta pārbaudes darbu, tad atgriežoties skolā 10 dienu laikā pārbaudes darbs ir jāuzraksta.

Uzlabot mācību sasniegumus var arī **divas reizes semestrī** ar ĀVS direktora rīkojumu apstiprinātā laikā “*Iespēju pēcpusdienā*”, kad skolēnam ir iespēja iegūt vērtējumu summatīvajā pārbaudes darbā vai uzlabot vienu no summatīvajiem vērtējumiem vienā no mācību priekšmetiem.

Pirmā semestra noslēgumā un arī tuvojoties otrā semestra noslēgumam skolēni saņems starpvērtējumu. Tas ir brīdinājums, ja šajā brīdī tiktu izlikts vērtējums, lai skolēns izvērtē vai kaut kas ir viņam jāuzlabo.

Jautājums no vecākiem: Ko darīt ja visai klasei fizikas pārbaudes darbā vidējā atzīme ir 3 balles?

Atbilde: Šis ir tas gadījums, kad skolēnam vajag iet uz konsultāciju un pēc tam rakstīt vēlreiz.

Papildina cits vecāks: Ka visām 8.klasēm ir ļoti slikti uzrakstīts pārbaudes darbs fizikā.

Atbilde: Nu ja ir tāda situācija, kuru mēs (skola) un fizikas skolotājs apzinās, skola aicina iet uz konsultāciju un 10 dienu laikā arī pārrakstīt darbu. Šajā pārbaudes darbā gan 8.klasēm, gan 9.klasēm kuriem nepaveicās, ja 8.klasei pārsvarā bija jāzina tikai 2 formulas, tas ir, kā aprēķina dažādu ģeometrisko ķermeņu tilpumu – viens bija taisnstūra veida, kur

ir jāsareizina garums ar platumu un ar augstumu. Savukārt otra formula bija cilindra, kur ir jāzina, kā aprēķina riņķa laukumu un tas ir jāreizina ar augstumu.

Vecāks jautā: ja 60% skolēnu mēneša laikā nav spējuši to iemācīties, tad skolotājam ir jāuzņemas atbildībai

Atbilde: Jā viņš uzņemas, tādēļ viņš piedāvā konsultācijas. Skola uzreiz, kad tika saņemta informācija, ka šāda situācija ir. Es (Liāna Pumpure) izskatiju klases žurnālu, runāju ar klases skolotāju un atsevišķi izteicieni, kas bija minēti atsevišķas vēstulēs – skolotājs paskaidroja, ka viņš tā nav teicis, ka skolēniem ir izdevīgi pagriezt viņiem labvēlīgā gaismā. Es negribu aizstāvēt skolotāju, lūdzu parunājiet ar saviem bērniem, aiciniet viņus uz sarunu kopā ar skolotāju, lai sarunā piedalās skolotājs vecāks un skolnieks un kopā izskatiet pārbaudes darbu.

Atbildi par Fiziku papildina Solvita Vasiļevska: Es esmu šo jautājumu deleģējusi saviem vietniekiem, to es zinu, ka tiek strādāts pie šī jautājuma. Arī esmu sadzirdējusi no pašiem jauniešiem veiktajā aptaujā starp 9. klasēm – tur nav tik skaisti, kā mums bērni stāsta. Pārbaudes darbā liels šķērslis ir bijis tas, ka bērni nav apguvuši matemātikas pamatus, nezinot matemātikas formulas, kā aprēķina tilpumu. Ar fizikas skolotāju tiek strādāts, viņš tiek apmācīts arī par pārbaudes darba vērtēšanu. Vecākam ir tiesības redzēt savu bērna pārbaudes darbu, nākt uz skolu kopā ar savu bērnu, protams, iepriekš vienojoties ar skolotāju par laiku.

Jautājums: Klase % darbus uzraksta uz 100 % vai 90% bet pārbaudes darbā saņem sliktāku vērtējumu.

Atbilde: % pārbaudes darbos visbiežāk tiek vērtētas viena vai divas prasmes, kas ir bijušas iepriekšējās stundās, tādēļ skolēnam ir vieglāk atcerēties, ko mēs darījām pagājušā stundā, kā arī skolotājs atļauj izmantot klades, pierakstus. Un tas ir tas, ka es (skolēns) domāšu par savām mācībām vai es to varu izdarīt vai tomēr man vēl ir jāpamācās.

Vecāks: Lūdzu arī % darbos likt kopā vairākas prasmes, lai bērns spēj izvērtēt vai to vielu saprot vai arī viņam vēl ir jāpamācās. Un arī sākumskolā pie vērtējumiem norādīt cik tas ir % jo vērtējuma T diapazons ir no 40% līdz 69%

Atbilde: Skola ņems vērā ierosinājums pie vērtējuma iekavās norādīt, cik tas ir procentuāli.

4. Aktualitātes sākumskolā (Liāna Batņa).

Netika prezentēts, jo Liāna Batņa ir apslimusī un nepiedalās.

5. Sadarbība ar skolu karjeras izaugsmes un projektu jautājumos (Alma Brinkmane).

Valsts izglītības attīstības aģentūra no 16. līdz 20.oktobrim ir pasludinājusi par karjeras nedēļu. Visā Latvijā notiks Karjeras nedēļa, kuras tematika šogad būs “Tavs prasmju portfelis”. Ikviens būs aicināts apzināt, izvērtēt un attīstīt savai karjerai un dzīvei noderīgās prasmes. Valsts izglītības attīstības aģentūra Karjeras nedēļu organizē jau 11. reizi un šogad tā būs viens no Eiropas Prasmju gadam veltītajiem pasākumiem.

Skola ir uzsākusi darbību projektā MOT, kas ir motivācijas programma jauniešiem, kas radusies Norvēģijā pirms 26 gadiem.

Mūsu skolā MOT projektā dalību ir uzsākušas trīs 7. klases. Programma sākas ar 7. klasi un ilgst līdz 9. klasei. Tas veido drosmīgus un pašapzinīgus jauniešus, kā arī stiprina jauniešu mentālo veselību, cīnās ar mobingu, vardarbību, atkarību izraisošo vielu lietošanu un motivē sasniegumiem, veicina individuālo līderību. Viens no MOT saukļiem ir drosme pateikt NĒ.

6. Zinātniski pētnieciskais darbs un projektu izstrāde vidusskolā (Sigita Martinsone).

Sigita Martinsone ir skolas juriste (tiesiskuma nodrošināšnai) un vienai 12. klasei pasniedz padziļināto kursu sociālajās zinātnēs, kur ir iekļauti tiesību un politikas jautājumi.

7. Aktualitātes no Atbalsta komandas sākumskolā, APU programmas ieviešana sākumskolā (Līga Danča-Pētersone).

Tiek iepazīstināts ar projektu “Neklusē”. Ja mēs neklusējam par mobingu, tad mēs par to zinām!

Neklusē ir sociāls projekts, kura mērķis ir samazināt mobinga līmeni Latvijā.

Projekts tika izveidots Global Shapers Riga Hub ietvaros.

Mēs ticam, ka kopā mēs varam radīt laimīgāku dzīvi bērniem Latvijā!

Neklusē arī Tu un iesaisties projekta īstenotajās aktivitātēs!

Par visām lekcijām tiek nosūtīta informācija vecākiem e-klasēs.

Un kā otrs projekts ir APU – atbalsts pozitīvai uzvedībai. Mērķis ir iedibināt skolā vienotu sistēmu skolēnu pozitīvās uzvedības veicināšanai. Šobrīd ir izveidota komanda no 8 cilvēkiem, kam ir iespēja mācīties, lai vēlāk varētu apmācīt kolēģus un no nākošā mācību gada ieviest programmu skolā. Cieņa, Atbildība, Drošība ir trīs vārdi uz kuriem balstās visa programma.

8. Aktualitātes no Atbalsta komandas vidusskolā (Solvita Vasilevska).

Jautājums: vai skolā ir konkrēts protokols, kā rīkoties mobinga gadījumos. Kā strādāt ar pāridarītājiem, nevis upuri pārceļt uz citu klasei.

Atbilde: Solvita Vasiļevska – jā ir konkrēta sistēma kā rīkoties. Kā arī tika izsūtīta informācija e-klasē ar atbalsta komandas plakātu, kur ir visi speciālisti pie kā var vērsties, protams, vistuvākā persona ir klases audzinātāja.

Ļoti satraucoša lieta ir tā ka 8. klases spēlē internetā spēles pa naudu!!!!! Lūdzu pakontrolējet ko Jūsu bērns dara telefonā un kādas spēles spēlē.

Ēdinātāji uzrunāja skolas direktori, ka bērni īpaši 5. un 6. klases skolēni garajā starpbīrī vairs nepērk pusdienas, bet gan bulciņas. Kā arī tiek novērots, ka 5.,6. klasei nav taloni, protams, tā ir brīva izvēle. Pārrunājiet mājās ar saviem bērniem, ka jāpaēd siltas pusdienas.

Aktuāls jautājums arī ir skolas galveno durvju aizvēršana. Ar 30.10. skolas durvis starpbīrīzos būs slēgtas (tas ir skolas iekšējos kārtības noteikumos minēts). 10-12 klase ar skolēnu apliecību varēs iziet ārā, 8. un 9. klasei ar skolēnu apliecību un vecāku rakstisku atļauju (veidlapas skola sagatavos), savukārt 5.-7.klases, ja skolēnam neparedzētu apstākļu dēļ ir jāatstāj skola, tad vai nu ar medmāsas zīmi vai klases audzinātājas zīmi.

Zinojums no Ādažu iedzīvotājiem ir, ka jaunieši starpbīrīzos staigā pa Gaujas tilta margām.

Jautājums iesūtīts: vai veidot divas padomes vienu sākumskolai un otru vidusskolai.

Atbilde: Diskusiju rezultātā ir priekšlikums, ka izveidot darba grupu, kas tiksies sākumskolā un tad, to jautājumu rezultātu atnesīs uz Ādažu vidusskolas padomi. Par šo jautājumu vēl būs gala atbilde.

9. STEM nodarbības Ādažu vidusskolā un vecāku līdzdalība (Toms Atteka)

Trešdienās ir iespēja nākt uz tehnoloģijas pulciņu un līdz gada beigām tas izpauðīsies kā gatavošanās matemātikas olimpiādei. Aicināti 6.klases un vecāki skolēni.

10. Privātskolotāju datubāze (Toms Atteka)

Ir doma veidot privātskolotāju datubāzi – mēs reklamējam Ādažus, ka šeit var nākt strādāt privātskolotāji. Varētu izveidot komisiju (skola neiesaistās), kas izvērtē skolotājus. Veidot privātskolotāju kopienu. Tas ir domāts bērniem, kas vēlās padziļināti lai bērns apgūst kādu priekšmetu.

5. Iepazīstināšana ar Ādažu vidusskolas atbalsta biedrību (Jutta Ruka)

Ādažu vidusskolā ir atbalsta biedrība, kas darbojās kā finanšu instruments starp vecākiem un skolu. Atbalsta biedrība pati dažādus projektus raksta, lai iegūtu finansējumu. Ja ir vēlme var iestāties atbalsta biedrībā kā biedrs (7 EUR gadā) vai arī vienkārši ziedot kādam konkrētam mērķim.

6. Padomes priekšsēdētāja un vietnieku vēlēšanas (Edmunds Plūmīte).

Nauris Rubenis izvirza savu kandidatūru un piedāvā veidot struktūru sekretārs, kas problēmas māk pieņemt vienā vietā, tas varētu būt viens cilvēks vai cilvēku grupa, kas apkopo visas problēmas, kur apzinātu, ka šī problēmas jau ir cilāta un kāds viņai ir pieejamais risinājums. Veidot šāda (kā sapulcē) video blogu, lai vecāki varētu noskatīties viņiem ērtā laikā. Nauris apņemas izveidot ar vienu vertikāli divām vai trīs vertikālēm sadalīt darba grupās un izveidot sekretāru un informatīvo telpu, kur būs atgriezeniskā saite. Vēl Nauris vēlās nogriezt šo ikmēneša tikšanos tik lielā skaitā un aizstāt to ar mazākām darba grupām.

Edmunds Plūmīte izvirza savu kandidatūru un piedāvā turpināt iesāktos projektu, kā arī iniciēt jaunus, skolas mikroklimata uzlabošanai, turpināt veicināt vecāku iesaisti procesos.

Ar balsu vairākumu tiek ievēlēts:

- Ādažu vidusskolas padomes priekšsēdētājs – Nauris Rubens
- Ādažu vidusskolas padomes priekšsēdētāja vietniece – Klinta Gangnuse
- Ādažu vidusskolas padomes priekšsēdētāja vietnieks – Toms Atteka

7. Diskusija par skolas iekšējās kārtības noteikumu un sabiedrības drošības un kārtības noteikumu ārpus skolas ievērošanu (Gints Dzirkalis).

No Pašvaldības policijas lūgums - pārbaudīt bērnu velosipēdiem atstarotājus (e-klasē jau tika sūtīta vēstule ar to kā velosipēdam jābūt aprīkotam ar atstarotājiem). Kā arī iestājoties tumšam laikam arī pie apģērba ir jābūt atstarotājiem.

Sēdes vadītājs: _____ E. Plūmīte

Protokolists: _____ E. Plūmīte