

Ādažu vidusskolas skolotāji piedalās starpvalstu pieredzes apmainas projektā

Erasmus+ programmas (KA2) Stratēģiskās starpskolu partnerības projekta "Everything can be recycled, except the Earth" ietvaros 5. gada rudenī tika organizēta starpvalstu pedagoģu sanāksme/pieredzes apmaiņa Lietuvā un Spānijā. Septembrī viidu uz Vilnius Lietuvā, devās četri Ādažu vidusskolas skolotāji – Daniela Kundziņa, Inese Roste, Irita Skaistkalne-Virķa un Ilona Svekre, savukārt oktobra beigās uz Spānijas pilsētu Zarautz devās skolotāji Jēkabs Krigerts, Nadežda Grūbe, Alga Mikase-ruoka un Ilona Svekre.



Pedagogu sanāksmē Lietuvā tikām iepazīstināti ar Lietuvas *Vitlīs Lyceum* apmācības sistēmu. Liceja izvēlētais izglītības virzenis ir inženierzinātnes, mérķtiecīga IKT izglītība, STEAM. Akronims STEAM apzīmē zinātni, tehnoloģijas, inženierzinātnes, mākslu un matemātiku.

Licejā apmācība notiek pēc Kembridžas starptautiskā izglītības modeļa. Šī sistēma balstīta uz dabaszīniņu, matemātikas un angļu valodas padziļinātu apguvi. Kembridžas pamatskolu programmu var veidot kopā ar valsts mācību programmu vai kā daļu no bilingvālās apmācību programmas.

Viesojoties dažādās *Vitlīs Lyceum* ekās un filiālēs, bija iespēja piedalīties un vērot stundas dažādos vecumposmos – pirmsskolā, mazajās, sagatavošanas grupās, un sākumskolā 1.–4. klašēi. Stundas novēroto – pieletotās metodes un pleeju – iespējams integrēt arī mūsu izglītības sistēmā, piemēram, jēgpilnas starppriekšmetu saites veidošana ikdienu darbā, svešvalodu prasmju pieleīšanā citos mācību priekšmetos.



Viesošīties Vilnas atkritumu pārstrādes uzņēmumā

Iepazināmies ar dažādu metožu un paligmateriālu izmantošanu stundās: LAQ konstruktori lieliski pielietojami loģiskās domāšanas, sīkās motorikas attīstīšanai, uzmanības noturības veicināšanai. Lego konstruktori izmantošana ar program-

mēšanas elementiem dod skolēniem iespēju vienkāršotā veidā apgūt pirmos soļus programmēšanā, rosinā būt radošiem un mācīties lasīt tehnisko zīmējumu pēc instrukcijas. Elektriskās kēdes konstruktori izmantošana palīdz iepazīt shēmu apzīmējumus, nolasīt un veidot elektriskās kēdes slēgumu.

Robotus Ozobot veiksmīgi var iekļaut dažādās mācību stundās kā IT rīku, lai veidotu algoritmu uzdevumu izvēlē, apguvē, prasmju nostiprināšanā (lašišana, rakstīšana, reķināšana, runāšana). Piedalījāmies arī auduma batikošanas praktiskajā darbnīcā. Šo metodi lieliski var izmantot dizaina un tehnoloģiju stundās, sasaucot ar dabas resursu taupīšanas tēmu, piešķirot otru dzīvi jau esošām lietām.

Piedzīdz apmaiņā Spānijā viesojāmies Spānijas Colegio de Educación Infantil y Primaria Oroketa skola un iepazinām tās apmācības sistēmu. Šis skolas izvēlētais izglītības virziens ir projektu darbs.



Dejas un dziesmas Spānijas skolā, saņemot viesskolotājus.

Mācības skolā notiek dažādu projektu darbu ietvaros. Nēmot vērā izglītības saturu, pedagoģi paši izvēlas projekta tēmu un metodes tā iestenošanai.



Mums bija iespēja vērot vairākas mācību stundas, kurās norisinājās dabaszinību projekta "Fosilijs" noslēguma daļa. Atkarībā no projekta tēmas, pedagoģi strādā pie šī projekta dažādos mācību priekšmetos. Šajā projektā tās bija dabaszīnības, angļu valoda un spānu valoda. Skolēni pie šī projekta strādāja divus mēnešus, tā gala produkts bija prezentācija, kas tika prezentēta visai skolai, kuras laikā tika atbildēts uz dažādiem skolēnu uzdotajiem jautājumiem. Visi projekti tiek realizēti tikai un vienīgi grupu darbu ietvaros. Prasmi strādat grupā sāk apgūt jaunību pirmskolas vecumā. To novērojām, viesojoties pirmskolas izglītības iestādē. Strādājot grupas pa četri, bērni palīdz viens otram, konsultē, atbalsta. Pedagogs ir tikai palīgs. Vēl interesanti līkās, ka telpas šķērā ir sadalītas blokos – matemātika, māksla, dabaszīnītnes, valodas, sports. Bērni darbojas katrā no šiem

Par skolu



ĀDAŽU VĒSTIS

 [@Adazi_novads](https://twitter.com/Adazi_novads) facebook.com/edazily instagram.com/edazily/ www.adazi.lv

— ZG LITIBA

blokiem, mainoties pa nedēļam.

Vērtēšana šajā skolā nav prioritāte. Vērtējums bieži vien tiek izteikts mutvārdos un semestra beigās pedagoģi, izvērtējot skolēna ieguldījumu un zināšanas, sniedz savu vērtējumu skolēniem un vīnu vecākiem.

Vērtēšana notiek līmepos, kas ir smalki aprakstīti un izveidoti katrā priekšmetā atsevišķi par katu apgūstamo tēmu. Tabulas veldā ir attēlots līmenis un tam pretim prasmes un zināšanas, kādas šajā līmenī skolēnam konkrētajā bridī ir. Šī vērtēšanas sistēma gada sākumā tiek izsūtīta gan vecākiem, gan skolēniem un, saņemot attiecīgu vērtējumu, ir skaidrs, ko bērni apguvuši un pie kā vēl būtu jāpieliestrādā.



Piedalāmies radošajā aktivitātē - gatavojam lelles no pārstrādājāmiem materiāliem. Spānija, Zarautz.

Atrodoties šajā valstī, uz katras soļa ir jūtams, ka tiek domāts par atkritumu šķirošanu un pārstrādi, ka šis process un tā nepieciešamība ir pašsaprotama. Ne tikai ielās, bet arī skolās un bērnudārzos ir atkritumu šķirošanas konteineri. Mums bija lespēja viesoties "Tabakalera" – centrā, kurā apvienota bibliotēka

un aktivās darbošanās grupas. Šeit norisinās dažādi projekti, kuros tiek domāts par atkritumu pārstrādi, par dažādu lietu otrreizēju lietošanu, to labošanu. Cilvēki tiek ne tikai izglītoti šajos jautājumos, bet arī praktiski iesaistīti darbībā, piemēram, laujot piedalīties plastmasas pārstrādes mašīnas izgatavošanā. Centrā ir pieejami visi nepieciešamie instrumenti, kā arī kuratori, kuri palīdzēs un konsultēs, lemācis salabot vai atjaunot dažādas lietas, sākot ar apģērbu un beidzot ar mēbelēm, velospīdu un elektrotehniku. Šajā centrā, protams, viesojas arī skolēnu grupas, kurus iepazīstina ar projektiem un to, ka ne visu, kas ir saplūsis, ir jāizmet. To iespējams atjaunot un salabot.

legūtās pieredzes nozīmība un pielietošanas iespējas

Visas šīs aktivitātes veicināja pozitīvu emocionālo saskarsmi. Tika veicināta Eiropas sadarbība izglītības jomā Erasmus+ programmas ietvaros, savstarpējās sadarbības veidošanā, pa-augstinātās līngvistikās kompetences. Skolotājiem vēdojās priekšstats par Lietuvas un Spānijas izglītības sistēmām un nacionālajām vērtībām.

Projekta "Everything can be recycled, except the Earth" pedagoģu apmaiņas braucienā laikā tika paplašināts redzesloks par uzņemošo valstu (Spānijas un Lietuvas) kultūru un tradīcijām, tādējādi veicinot toleranci pret Eiropas Savienības pilsoniem, kuri nāk no dažādām valstīm. Tāpat bija iespēja iegūt jaunas idejas materiālu otrreizējai izmantošanai un pilnveidota prasme komunicēt, uzklausīt un diskutēt par aktuālām tēmām, kas saistītas ar projektu. Iespēja savas zināšanas un prasmes izmantot ikdienas darbā.

Ilona Svekre



 Erasmus+



ĀDAZU VIDUSSKOLA

Ādažnieki uzvar Latvijas meistarsacīkstēs peldēšanā, gūst panākumus ārvalstīs

A photograph of three young male swimmers standing on a blue-painted wooden podium. They are all wearing swim caps and goggles around their necks. The swimmer on the left is wearing a black long-sleeved swimsuit and holding a brown gift bag. The swimmer in the middle is wearing a light blue long-sleeved swimsuit and holding a tan gift bag. The swimmer on the right is wearing a green long-sleeved swimsuit and holding a tan gift bag. Each swimmer has a gold medal hanging from a lanyard around their neck.

Ādažu bērnu un jauniešu sporta skolas audzēknis Andrejs Gordejevs un Kristaps Čilipāns Latvijas meistarsacīkstēs jauniešiem izcīnījuši augstākā kaluma medaļas, kļūstot par Latvijas čempioniem savā vecuma grupā. Veiksmīgi starti ari Valmieras pilsētas atklātajā čempionātā un Lietuvas lielākajās starptautiskajās sacensībās jauniešiem "Grand Prix Klaipeda". Jauno sportistu treneris ir 2004. gada Olimpisko spēju dalibnieks Pāvels Murāns.

"Neskatoties uz apgrūtināto treniņu procesu pusotra gada garumā, puiši spējuši pierādīt gribasspēku un vēlmi sasniegt visaugstākos mērķus. Valsts mēroga sacensībās jauniešiem, kas dzimuši 2008. gadā, Andrejs izcīnīja uzvaru 100m brīvā stila

un 100m kompleksā peldējumā, Kristaps 100m brasā," gandasītā treneris Rihards Miezīns.

Īsti treneris Fāvels Murāns.
Isti pirms atkal tika atceltas sacensības, peldētāji piedalījās sacensības Valmierā, kur vēlreiz kāpa uz pjedestāla augstākajiem pakāpieniem. Andrejam Gordejevam zelts 200m kompleksā un 400 brīvā stila peldējumā, savukārt Kristapam Čilipānam zelts 100m brasā un sudrabs 200m kompleksā peldējuma distāncēs.

"Lai arī rezultāti ir labi, salīdzināt mūsu sportistu sniegumu ar tāda paša vecuma Lietuvos peldētājiem nevaram. Pārrāvums kvalitatīvā treniņu procesā atspoguļojas rezultātos. Zaudētais pandēmijas laikā būs atgūstams ar milzīgu darbu, stipru pašizlēdzību un stingru raksturu nepadoties divāna kārdinājumam," skaidro trapeci.

Pateicoties vecāku pašorganizācijai un finansējumam, abi puisi piedalījās arī Lietuvas lielākajās starptautiskajās sacensībās jauniešiem, kūnas dalībnieku skaits pārsniedza 600 peldētājus. Šīvā konkurencē Andrejam zelts 50m peldējumā uz muguras, 50m brīvā stilu un tauriņstila distancēs sudrabs un 100m tauriņstila iecīcīta bronza.

Andrejs Gordejevs pie trenera Pāvela Murāna trenējas jau kopš 5 gadu vecuma, savukārt Kristaps Čilipāns nedaudz vairāk nekā gadu. Ārpus peldēšanas puiši nodarbojas arī ar citiem sporta veidiem – Andrejs apmeklē boksa nodarbības, Kristaps alzraujas ar veikbordu.

Ādažu vidusskolas bērnudārzā pieejamas

8 brīvas vietas un Siguļu bērnudārzā "Piejūra" – 13 brīvas vietas

Ādažu vidusskolas bērnudārzu, kas darbu uzsāka 2021. gada pavasarī, šobrīd apmeklē 92 bērni. 8 vietas vēl nav aizpildītas, un šī ir iespēja bērnu vecākiem saņemt pašvaldības pakalpojumu uzreiz, nevis gaidīt līdz nākamā gada septembra uzņemšanai. 8 brīvās vietas tiks nodrošinātas bērniem vecumā no 3 līdz 5 gadiem. 5 vietas 2018. gadā dzimušajiem bērniem un 3 vietas 2016. un 2017. gadā dzimušajiem bērniem.

Aicinām bērnu vecākus izmantot šo piedāvājumu, noskaidrot visu par bērnudārzu, dodoties virtuālā ekskursijā pašvaldības tīmekļvietnes sadaļā Izglītība/Ādažu vidusskolas PII (turpat arī visa kontaktinformācija).

Bērnus Ādažu vidusskolas bērnudārzam var pieteikt reģistrācijas portālā www.epakalpojumi.lv, aizpildot elektroniskās reģistrēšanās pieteikumu (ja bērns rindā nav reģistrēts) vai veicot korekciju esošajā pieteikumā, nomainot izvēlēto izglītības iestādi uz "Ādažu vidusskola (Vispārējā pirmsskolas izglītības programma)", mācību uzsākšanas gads 2021./2022. Precizējošu jautājumu gadījumā tālrunis 67996165 (Česlavs Batņa).



Kategorijā "Izglītojošu, kultūras, sporta un sociālo pasākumu attīstība" labākie projekti

NIG "Par motivējošu izglītības telpu skolā" projekts "Motivējošas izglītojošas telpas izveide Ādažu vidusskolā" (projekta vadītāja Rota Egle).



Ādažu vidusskolas 6e. klase, kā arī citi skolēni, kuri mācās pie matemātikas skolotājas Anetes Vaivades un apmeklē vijas konsultācijas, ikdienā var novērtēt projekta rezultātu – labiekārtoto mācību klasi. Lai radītu harmonisku, mājīgu, radošu un mācības stimulējošu atmosfēru, minētajā telpā tika pārkārotas klasses sienas, ievietoti paši ūdenskrāpēji, logos uzstādīta LED gaismu virtene, uzlīks spogulis, uzstādīts ziņojumu dēlis, iekārtota tāfeles siena, uzstādītas kartes un bildes u.c. Iekārtotā telpa dod iespēju piemērot daudzveidīgus mācīšanās stilus, kā arī veicina skolēnu mācīšanās progresu ilgtermiņā.

Ādažniece Līva Eglīte ieguvusi Latvijas Universitātes fonda iedibināto mecenātes Minnas Matildes Vilhelmines Petkevičs stipendiju*



Ādažniece Līva Eglite šoruden uzsākusi studijas Latvijas Universitātes Datorikas fakultātes 1. kura bakalaura studiju programmā. 1. lidz 9. klasei Līva mācījās Ādažu vidusskolā, bet no 10. lidz 12. klasei zināšanas apguva Rīgas Tehniskās universitātes Inženierzinātņu vidusskolā. Viņa absolvējusi Ādažu Mākslas un mūzikas skolu, kā arī vairākkārt apbalvota Ādažu novada izcilāko skolēnu godināšanas pasākumā "Ādažu izcilnieks". Stipendiju, ko Līva ieguvusi šajā mācību gadā, piešķir Latvijas Universitātes bakalaura studiju 1. kura studentiem, kuriem pabeidzot vidusskolu, bijušas izcīlās sekmes un augsti sasniegumi mācībās un citās aktivitātēs ārpus mācību darba, taču nav pietiekama materiālā nodrošinājuma studijuām.

Pastāsti par sevi! Kas ir tavs lielākais talants un nozīmīgākie sasniegumi līdz šim?

Tikko uzsāku studijas Latvijas Universitātēs Datorikas fakultētē. Iepriekš esmu sevi izpaudusi skolas un ārpusskolas aktivitātēs – mākslā, mūzikā, sportiskās aktivitātēs, apvienojot eksakto un radošo pusī. Man dzīvē prieku spiedz dažādas iz-

došanās, cilvēki man apkārt, daba un izkāpšana no komforta zonas. Protams, ir nozimīgi akadēmiskie sasniegumi mācības, olimpiādēs vai zinātniskās pētniecības darbu konferencēs, kas sniedz apstiprinājumu ieguldītajam darbam un paceļ pašapziņu, tomēr tikpat svarīgas man ir tās mazās ikdienu uzvaras, ko bieži palaižam garām un nepamanām, taču uz brīdi var sniegt pat lielāku gandarijumu!

Ko tev nozīmē stipendijas iegūšana?

Stipendijs iegūšanu uztveru kā lielu pagodinājumu, tā kalpos gan kā materiālais, gan morālais atbalsts mērķu iestenošanai, uzsākot jaunu posmu savās dzives gaitās.

Kāda ir tava dzīves misija, sūtība?

Uzskatu, ka manai dzīvei nav viena misija, ik dienu ir kādi jauni izaicinājumi, tomēr ar savu iesaisti vēlos savu un citu dzīvi padarīt par iespējami labāko. Mani vienmēr iekšā ir bijis dzīnējspēks dories preti augstākām virsotnēm un nepadoties grūtībām. Ar iniciatīvu un darbu es vēlos palīdzēt mūsu pasaulei klūt par labāku vietu ikviename, neatkarīgi no apstākļiem.

Kādu grāmatu (-as) tu ieteiktu izlasīt citiem stipendiātiem?

Kadu grāmatu (as) tu ieteiktu izlasīt citiem stipendiatiem. Pirkmārt, ieteiktu lasīt tādas grāmatas, kas pašam šķiet interesantas, lai nežud lasīšanas prieks. Tomēr visiem ieteiktu izlasīt Imanta Ziedonu "Epifānijas", jo ticus, ka katrs tur atradis ko atbilstošu sev.

Kādu kinofilmu (-as) tu ieteiktu noskatīties citiem stipendiātiem?

Es ieteiktu noskatīties filmas "Lady Bird: Laiks lidot", "Atsiņiens" un "Kā pieradināt pūķi".

Kāds ir tāvs dzīves sauklis?

Lai gan cilvēki, kam es šo saku, to ne vienmēr uztver nopietni, tomēr man patik viņim teikt šādus vienkāršus vārdus "Dzīve ir skaista!", lai neaizmirstas, ka apkārt notiek labas lietas.

Annika Arone, Latvijas Universitātes fonds

* Stipendija radīta, pateicoties Minnas Petkevičs testamentārajam novēlējumam. Minnas M.V. Petkevičs stipendija pirmoreiz tika piešķirta 2002. gadā. Stipendijas apmērs ir 2200 eiro akadēmiskajā gadā.

Ādažu novada Ādažu pagastā iedzīvotāji un biedrības
2021. gadā konkursā "Sabiedrība ar dvēseli" īsteno 21 projektu

Projekti izglītojošu, kultūras, sporta
un sociālo pasākumu attīstībai:

NIG "Par motivējošu izglītības telpu skolā" projekts "Motivējošas izglītojošas telpas izveide Ādažu vidusskolā"



Vienā no Ādažu vidusskolas skolēnu izglītības telpām tika izveidota mājīga un motivējoša vieta, pārkārsojot klasses sieņas, ievietojot tajā pušu šūtus pufus un aizkarus, logos uzstādot vārstu sistēmu, veicot esošo skapīšu krāsošanu un aplimēšanu ar limpļevi, uzstādot žaluzijas un plauktus, uzstādot LED ejaismi vir-

P teni, užliekot spoguli, uzstādot ziņojumu
R dēļus, iekārtojot tāfeles sienu, uzstādot
O kartes, bildes u.c. Iekārtotā telpa dod ie-
J spēju piemērot daudzveidigus mācīšanās
E stilus, rada harmonisku vidi, nodrošinā-
K labāku gaisa kvalitāti un ērtu, drošu un
T mācības stimulējošu atmosfēru skolē-
niem, kā arī veicinā skolēnu mācīšanās
uzņēmumus.

NIG "Ādažu vidusskolas pirmsskola"



Ādažu vidusskolas pirmsskolā tika labiekārtoti lielais gaitenis, izveidojot telpu papildu mācībām, dažādiem pasākumiem un atpūtai. Projekta rezultātā iesāstes gaitenī tika uzlīmēta 1 foto tapete, izveidoti 3 iesāstes rāmji, iekārtots paklājs, uzšūti 24 spilvīni, iegādāti 13 puķupodi, izveidoti 2 smilšu un gaismas galdi, izveidotas 2 runājošas sienas, kā arī uzlīmēti aptuveni 100 dekorī (uzlīmei) un grēdes un sienām.

Par skolu

ĀDAŽU VĒSTIS

2021/2 @adazu_novads facebook.com/adazis instagram.com/adazis/ www.adazis.lv



▲ Skolas 35. jubilejas gadā sveiciens visiem bijušajiem un esošajiem skolotājiem un absolventiem, kā arī visiem citiem darbiniekiem, kuri palīdz pukstēt Ādažu vidusskolas sirdij! Foto – Adriana Bizika

- NIG "Ādažu vidusskolas pirmsskola" projekts "Apkārt pasaulei".



PROJEKTI

Ādažu sākumskola ieguvusi 2. vietu divās nominācijās konkursā "Ilgspējība arhitektūrā, būvniecībā, dizainā 2021"



Konkursā "Ilgspējība arhitektūrā, būvniecībā, dizainā 2021" Ādažu sākumskola saņēmusi godpilno 2. vietu nominācijā "Ilgspējīgākā ēka 2021" un 2. vietu nominācijā "Ilg-

spējīgākā publiskā ārtelpa 2021"! Kā ziņojām iepriekš, Ādažu novadā tapusi viena no modernākajām skolām Baltijā – ar augstiem energoefektivitātes rādītājiem, inovatīvu ventilāciju

auto stāvvietu 83 automobiļiem, kas pieslēdzas pie jaunizbūvētā Attekas ielas posma (ielas garums – 504m, ielas cietā seguma platība – 6 542,10m²). Sākumskolas mācību korpusu priekšā rotājas 16 dekoratīvās abeles, zaļajā zonā pie autostāvvietām ieštādīti 15 sarkanie ozoli. Jaunajā Attekas ielas posmā izveidotas puķu dobes un iestādīts ap 1050 augu, savukārt skolas teritorijā izveidotas daudzgadīgo augu dobes un iestādīts ap 1900 augu stādu. Konkursa "Ilgspējība arhitektūrā, būvniecībā, dizainā 2021" misija ir ilgtspējīgas būvniecības, arhitektūras un dizaina ideju popularizēšana un sabiedrības izglītošana, vietējā mēroga labākās prakses izcelšana, tāpēc jo īpašs prieks būt pamaniņiem šādā konkursā.

Inga Pērkone, Monika Griezne



sistēmu, no Skandināvijas aizgūtu ēdināšanas kārtību, unikāliem mikstā seguma iekšpagalmiņiem, ar krāsu navigācijas sistēmu, āra basketbola laukumu un sporta zāli. Skola ar ilgtspējīgu, ekonomisku ekspluatāciju un racionalu logistiku, jo skolas arhitektūras pamatā ir moduļi, kas ļāva veikt paplašināšanu, piebūvējot vairākās kārtās papildu platības. Skolas ēkas teritorijā izveidots 2019. gadā. Skolas ēkas teritorijā izveidots zāliens, brūģēti koplietošanas piekļuves ceļi un laukumi, ka arī izbūvēta





Noslēgts līgums par ventilācijas sistēmas izbūvi Ādažu vidusskolas "A" un "B" korpusos



2015. gadā, izstrādājot "Tehniski ekonomisko pamatojumu jaunas izglītības iestādes būvniecībai Ādažu novadā", tika veikts detalizēts Ādažu novada izglītības pakalpojumu jomas izvērtējums, kurā iepriča tika pievērsta situācijai Ādažu vidusskolas (ĀVS) ēkas tehniskajam stāvoklim. Pētījumā secināts, ka ĀVS pastāv vairāki būtiski trūkumi vides pieejamības, akustikas, ilgtspējīgas dabas resursu izmantošanas un energoefektivitātes jomā, tai skaitā mehāniskās ventilācijas sistēmas, nav darbspējīgā tehniskā stāvokli, tās nekad nav darbinātas. Dabīgās vēdināšanas, t.s. gravitācijas sistēmas un kanāli, nav kopti, vietām pat aizdarīti pilnībā, likvidējot gaisa caurplūdi, gaisa caurplūdes restiņu vārsti nav regulējami,

un to tehniskais stāvoklis ir neapmierinošs. Klases tiek vēdinātas caur logiem, radot nekontrolejamus siltuma zudumus un nenodrošinot mikroklimata normatīvās prasības.

Ņemot vērā minētos trūkumus ēkas energoefektivitātē un ĀVS lielo enerģijas patēriņu, tika secināts, ka **veicama virķne atjaunošanas būvdarbu**, lai palielinātu ēkas energoefektivitāti, t.sk. gravitācijas vēdināšanas sistēmas kanālu revīzija un sakārtošana, kā arī ventilācijas sistēmas pārbūve, ierikojot rekupe rācijas sistēmas ar gaisa siltuma atguvi. Ventilācijas sistēmas izvēdei 2019. gadā ĀVS tika izstrādāta apliecinājuma karte. 2020.–2021. gadā tika uzsākts ventilācijas izbūves projekts, uzbūvējot to vienā no trim ĀVS korpusiem – "C" korpusā. Atlikušajā ēkas daļā ventilācija nedarbojas un būtu ierikojama, lai nodrošinātu ĀVS ēkas pilnvērtīgu iekļaušanos Ādažu novada kopējā izglītības pakalpojumu infrastruktūras tkīlā.

Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) aprīļa beigās informēja pašvaldības, ka ir iespēja pieteikties valsts budžeta finan-

sējumam augstas gatavības pašvaldību investīciju projektiem, kas uzlabo mācību vidi pašvaldības dibinātas vispārējās izglītības iestādē, centralizētas mehāniskās ventilācijas sistēmas būvniecībai. Atbilstoši IZM vēstulē izteiktajam aicinājumam, Ādažu novada dome 13.05.2021. pieņēma lēmumu "Par ventilācijas sistēmas izbūvi Ādažu vidusskolā", kā arī ie sniedza ventilācijas investīciju projektu pieteikumu izsludinātajā konkursā. Jūnija beigās pašvaldība saņēma informāciju, ka Ādažu vidusskolas ventilācijas projekts ir atbalstīts un apstiprināts Ministru kabineta 29.06.2021. sēdē. Lai **saņemtu valsts budžeta finansējumu (400 000 EUR)**, Ādažu novada pašvaldība 15.07.2021. noslēdza vienošanos ar Valsts reģionālās attīstības aģentūru. Savukārt 28.07.2021., noslēdzoties iepirkumam "Ventilācijas sistēmas izbūve Ādažu vidusskolas ēkas "A" un "B" korpusā", ar SIA "Moduls Engineering" tika noslēgts būvdarbu līgums (būvdarbu kopējās izmaksas – 398 508,65 EUR bez PVN).

Inga Pērkone

10

ĀDAŽU VĒSTIS 16. AUGUSTS (243) 2021



▲ Skolēnu apbalvošanas ceremonijā "Ādažu izcilnieks" sveicām 158 Ādažu skolu izcilniekus! No sirds priecājamies par mūsu gudrajiem, talantīgiem un centīgajiem jauniešiem!

Foto – Andu Nagliņa



Apbalvoti izcilākie Ādažu vispārējās izglītības iestāžu skolēni



Foto - Anda Nagliņa

Jau sesto gadu pēc kārtas mūsu novadā tika apbalvoti izcilākie Ādažu novada vispārējās izglītības iestāžu skolēni. Kā zināms, naudas balva par izcilām sekmēm mācībās tiek piešķirta, sākot no 7. klases. Kritēriji ļoti skaidri un izmērāmi – 7.-9. klašu grupā vidējai atzīmei liecībā gadā jābūt ne zemākai par 8,75 ballēm un 10.-12. klašu grupā ne zemākai par 8,5 ballēm, un nevienā mācību priekšmetā vērtējums nedrīkst būt zemāks par 7 ballēm. Par godalgotām vietām mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos vai zinātniski pētniecisko darbu konferencēs Pierīgas reģiona, valsts vai starptautiskā līmenī arī ir noteikta naudas balva, un tā pienākas par augstāko sasniegumu. Šogad tika apbalvoti 158 skolēni. Viņu apbalvošanai dome atvēlēja 18045 eiro, par 3045 eiro vairāk nekā plānots. Analizējot skolēnu sasniegumus, sa-

līdzinot ar iepriekšējiem gadiem, Balvu piešķiršanas komisija secināja, ka ir pieaudzis skolēnu skaits gan Ādažu vidusskolā, gan Ādažu Brīvajā Valdorfa skolā, un attiecīgi palielinājies arī talantīgo skolēnu skaits. Ja pirms 2 gadiem naudas balvas saņēma 78 skolēni, pagājušā gadā – jau 122, tad šogad kopējais izcilnieku skaits bija 158! Viņu vidū pirmo reizi sevi pieteica 40 septītās klases audzēkņi. Sākot no astotklasniekiem, vismaz puse izcilnieku apliecināja, ka naudas balvu saņēmuši jau agrāk. Atšķirībā no iepriekšējiem gadiem vidusskolas pakāpē (10.-12. klase) šogad ir vislielākais izcilnieku pieaugums – 57! Domes priekšsēdētājs Māris Sprindžuks un Apbalvošanas komisijas priekšsēdētāja Kerola Dāvidsone sirsnīgi sveica jauniešus, uzsverot, ka viņi ir mūsu zelta jaunieši, kuriem jāturpina tiekties pēc zināšanām, jo laba izglītība ir viens no stūrakmeņiem, lai

dzīvē sasnietgtu savus mērķus un veidotu labāku pasauli. Skolēnu godināšana, ievērojot epidemioloģisko situāciju, notika kā āra pasākums. Skolēnus fotografēja mūsu novadniece, plāsi pazīstamā fotografē Anda Nagliņa, un katram izcilniekam uz viņa e-pastu tika nosūtītas fotogrāfijas atmiņai par godināšanas pasākumu un attālināto mācību gadu. Sirsnīgs paldies skolotājiem un skolēnu vecākiem, bez kuru atbalsta neiztikt! Lai visiem jauka vasara un veiksmīgs starts 1. septembrī!

Ināra Briede

SPORTS

NOVĀDĀ

Lepojamies!

"3x3 Ādaži" izcīna 2. vietu Igaunijas 3x3 basketbola čempionāta U18 posmā



Foto - no komandu pārstāvjiem

Igaunijas 3x3 basketbola čempionāta otarā posmā U18 grupas konkurencē otro

vietu izcīnīja "3x3 Ādaži", bet "VEF BA Valka" ieņēma 10. vietu 14 komandu konkurencē. "3x3 Ādaži": Mārcis Osis, Artūrs Valtmanis, Mārtiņš Bumbieris, Mārtiņš Didzis Gailis – apakšgrupas turnīrā ar 21:1 pārspēja Igaunijas "Kohalikud", ar 11:15 zaudēja Igaunijas "Muumitrollid", bet izšķirošajā mačā par iekļūšanu ceturtdaļfinālā ar 18:9 uzveica "VEF BA Valka". Ceturtdaļfinālā ādažnieki ar 21:14 uzveica Igaunijas

"Helikopter", pusfinalā ar 15:14 pārspēja Igaunijas "Ladujad", bet finālā ar 13:15 zaudēja Igaunijas "Ladujad". "VEF BA Valka" – Reinis Zauers, Aleks Arutjunovs, Renārs Šimpermanis, Ritvars Janičenoks – apakšgrupā ar 18:11 pārspēja "Kohalikud", kā arī piedzīvoja zaudējumu no "Muumitrollid" (10:12) un no "3x3 Ādažiem". "VEF BA Valka" tika klasificēta 10. vieta.

Renārs Buivids



2021/06



@Adazu_novads



facebook.com/adazliv



instagram.com/adazliv/

www.adazi.lv



Ādažu vidusskolas skolēni iegūst jaunas zināšanas un emocijas kultūrizglītības programmā "Latvijas skolas soma"

Kultūrizglītības programma "Latvijas skolas soma" tika izveidota, sagaidot mūsu valsts simtgadi, ar mērķi nodrošināt katram skolēnam iespēju apmeklēt teātra izrādes, koncertus, muzeus, izstādes, iepazīt Latviju mākslas un kultūras norisēs, sasaistot tās ar mācību un audzināšanas darbu.

Kultūras nozīme personības izaugsmē

Programmas vadītāja Aija Tūna, raksturojot kultūras lomu personības izaugsmē, uzsver: "Kultūras norises rosina skolēnus domāt un runāt par personīgi un sabiedriski nozīmīgām tēmām - no attiecībām ar klassesbiedriem līdz vides aizsardzībai globālā mērogā, aptver kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, rāisa emocijas un sniedz jaunas zināšanas. Laikā, kad īpaši augstu tiek vērtēta inovatīva domāšana, radoša problēmu risināšana un elastība, kultūrpratība palīdz gūt panākumus šodienas ekonomikā, attīstot augstas pievienotās vērtības preces un pakalpojumus."

Gleznot ar smiltīm

Kādās kultūras norisēs varējām iesaistīties šajā mācību gadā, kas bija sarežģījumiem un izaicinājumiem pilns, jo mācību gada lielāko daļu Ādažu vidusskolas skolēni pavadīja attālinātās mācībās pie datora. Tikai pašā mācību gada sākumā 1. klašu skolēniem, ievērojot visus epidemioloģiskās drošības pasākumus, bija iespējams piedalīties radošajās darbnīcās "Gleznojam ar smiltīm", vadītāja – māksliniece Daiga Kaufmane. Nodarbiņas laikā skolēni iepazīna smilšu graudiņu īpašības, ieklausījās to skanējumā un izveidoja savu smilšu glezniņu.

Kultūra – katram savā datorā



1. klašu skolēni, veidojot smilšu glezniņas

Savukārt Valmieras Drāmas teātris sākumskolā viesojās ar izrādi "Slinkums". Lucas varoņi devās uz Sliņķu zemi, kur sporta stundās notiek treniņi slinkošanā un spīlvens mācās skolēna vietā. Šī zeme ir ļoti vilinoša, bet tā var sevi ievilkst un vairs nelaist vaļā. Izrāde rosināja skolēnus domāt un izvērtēt savu rīcību. Sagaidot Valsts svētkus, 2020. gada 17. novembrī bijām ieplānojuši muzikālās apvieņibas "Raxtu Raxti" brīvdabas koncertu pie vidusskolas ēkas, bet, sākot ar 2020. gada novembri, klātienes mācības praktiski tika pārtrauktas, stājās spēkā pulcēšanās ierobežojumi, un kultūras norises varējām baudīt tikai katrs savā datorā. Attālinātājā mācību procesā Ādažu vidusskola plāši izmantoja "Latvijas skolas somas" digitālos piedāvājumus, bagātinot un padarot daudzveidīgāku ikdienu mācību procesu – novembri visi vidusskolēni varēja noskatīties režisores Ilze Burkovskas-Jakobsenās jauno animācijas filmu "Mans milākais karš", ko Latvijas kinoteātros sāka demonstrēt 2020. gada septembrā beigās, un Latvijas Nacionālais teātra izrādi "Tikšanās vieta – Rīgas pilsētas II teātris".

"Mans milākais karš"

Skolēnu pārdomas pēc filmas noskatīšanās bija dažadas: bija skolēni, kuriem animācijas formāts likās garlaicīgs un nepieņemams, bija skolēni, kuri uzsvēra, ka filmas saturs labāk palīdz saprast



Animācijas filmas "Mans milākais karš" publicitātes attēls savu vecāku bērnību, un bija skolēni, kuri norādīja, ka filmā redzētais vēl vairāk palīdz novērtēt dzīvi tagad – brīvā un neatkarīgā Latvijā. Pārdomās daļas Paula: "Man animācijas filma likās ārkārtīgi vērtīga, interesanta, patiesa un skarba, jo šo nepilnu divu stundu laiku es varēju caur varonju prizmu izjust visu – bailes, nodevību, izbrīnu, laimi, apjukumu, raizes, neizpratni. Esmu ļoti priecīga, ka mums parādīja šo filmu, jo līdz šim šajā laikā periodā biju iedzīlinājusies tikai vēstures stundās, bet filma deva iespēju visu aplūkot no bērnu skata punkta. To, kā augot mainās viņa uztvere un domāšana, bet skarbā realitāte paliek un nepielāgojas. Šī filma man atraisīja vēl lielākas patriotisma un pateicības jūtas – esmu pateicīga ikvienam, kas izcīnīja brīvu Latviju."

Ziedoņa klases interaktīvās nodarbiņas

Vidusskolas literatūras skolotāja Vaira Baltgailē kopā ar skolēniem vairākkārt iesaistījusies "Ziedoņa klases" interaktīvajās nodarbiņās, šajā mācību gadā – "Es un Imants Ziedonis "Dzirnakmenos"" (attālināti), un skolēni augstu vērtē fonda "Viegli" organizētās alternatīvās mācību stundas:

"Radošā pieeja jauniešu izglītošanai ir atslēga uz kvalitatīvu mācību procesu. Piemēram, virtuālā ekskursija pa Imanta Ziedona dzīvojamo māju mani tilk ļoti aizrāva, ka neatteiktos no šāda interaktīvā piedzīvojuma vēlreiz. Radošā stunda lika aizdomāties par to, cik daudz un dažādus risinājumus esam raduši šajā saspringtajā laika periodā," atzīst Lelde.

"Ārkārtīgi radoši izdomāta pieeja šāda veida pasākumiem: virtuāli grupu darbi un iespēja interaktīvā veidā izstaigāt 1. Ziedoņa māju. ļoti priecījās, ka arī šī briža apstākļos tiek radīti veidi, kā skolēniem dažādot mācību procesu, vienlaicīgi iegūstot pildu zināšanas," secina Rihards.

Zinātnes un mākslas krustpunktī

2020./2021. mācību gadā 7. klašu skolēni uzsāka apgūst jaunu mācību priekšmetu Teātra māksla, un programmas ietvaros viņiem bija iespēja piedalīties tiešsaistes nodarbiņā "Zinātnes un mākslas krustpunktī". Nodarbiņas laikā skolēni iepazīna Latvijas vēsturiska pilnmetrāžas spēlfilmas "Dvēselu putenis" veidošanas aizkulīses: uzzināja, kā gatavo mākslīgās asinis un speciālus degošos šķidrumus, kā trenējas kaskadieri u. c. Lai radītu iespējami tamcas efektus un pēc iespējas precīzāk attēlotu filmā redzamos vēsturiskos notikumus, nepieciešamas specifiskas zināšanas un nepieciešams veikt precīzus aprēķinus.

Kā pēc nodarbiņas atzina skolēni, sprādzeni un rokas "graižišana ar nazi" bija ļoti nervus kutinoša. Rihards (7.g) atzīst, ka bija interesanti uzzināt filmas efektu aizkulīses un labprāt vēl ilgāk būtu vērojis trikus, ko izmanto filmu industrija. Viņam piekrit Emils un Krista no 7.b klases. Skolēni izteica vēlmi vēlreiz klātienē tikties ar zinātnisko teātri, jo palika vēl daudz neuzzinātu lietu, piemēram, zēni gribētu vairāk uzzināt par ie-



@Adazu_novads



instagram.com/adaziv/

www.adazi.lv



IZGLĪTĪBA

ročiem, meitenes - par grimu un kostimiem.

Koncertprogrammas

Pateicoties "Latvijas skolas somai", skolotāji kopā ar skolēniem baudījuši vairākas koncertprogrammas, piemēram, 1. klašu skolēni noskatījās muzikālo uzvedumu "Īkstite", kas izskanēja 2020. gada vasarā kā Senā mūzikas festivāla programmas daļa. Mūzikas skolotāji savās stundās iesaistīja skolēnus gan tiešsaistes, gan digitālā formātā koncertlekcijās un izglītojošās nodarbībās – 3. klašu skolēnus Liepājas simfoniskā orķestra tiešsaistes nodarbībā "No troksņa līdz skaņdarbam", un lielākajai daļai bērnu nodarbība izraisīja ļoti pozitīvas emocijas: "Man ļoti patika šī nodarbība. Man patika, kā mēs visi kopā izpildījām skaņdarbu. Es uzzināju daudz par simfonisko orķestri. Es agrāk par to nezināju. Man ļoti patika viss. (Paula)", nedaudz kritiskāks viedoklis: "Man patika, ka nebija garlaicīgi. Es uzzināju, ka Liepājas orķestrim ir 140 gadi... Man nepatika, ka dažos momentos uzdeva tādus bērnišķīgus jautājumus."

Šausmas operā un citas koncertlekcijas



Digitālās koncertlekcijas "Imants Kalniņš. 80" publicitātes attēls Pamatskolas un vidusskolas skolēni ar lielu interesiju attālināti piedalījās koncertlekcijās "Šausmas operā", "Deja, mūzika un balets cauri gadsimtiem", "Imants Kalniņš. 80", "Ceļojums apkārt pasaulei. Pasaka par Spriditi", un klausījās vokālās grupas FRA-MEST dalībnieku Rūtas Dūdumas, Mika Abaroniņa, Jāna Kirša stāstījumu un priekšnesumus, koncertlekcijā par Im. Kalniņu - Ievas Sutugovas sniegumā. Skolēniem šādas lekcijas ir ne tikai izzinošas, bet sniedz arī daudz pozitīvu emociju.

Savās pārdomās dalās 9. klašu skolēni: "Ļoti patika lekcija, tik pozitīvi! Puiši ļoti skaisti dzied, visvairāk patika O, sole mio. Es pat sagribēju aiziet uz operu."

"Man šajā lekcijā patika, kā Mikus un Jānis stāsta par saviem personīgajiem piedzīvojumiem, kā Taivānā izveidojās grupa "Šaus-

mu Opera". Intro (ievads) bija tik labs, varēja redzēt, ka māksliniekiem rūp savi skatītāji un DMX dziesmas atskānošana man pašam ļoti patika."

"Man liekas, ka šis ir viens no labākajiem veidiem, kā apvienot seno ar jauno (operu ar Intaru Busuli), un tas video, kuru rādīja, skanot "Mana ritā kafija" bija izcils!"

"Man bija īpaši saistoši klausīties šo koncertlekciju, jo Ieva Sutugova man kādreiz bija solo skolotāja mūzikas skolā, un bija interesanti redzēt viņas citu darbu. Klausīties muzikālos priekšnesumus, sapratu, cik nozīmīga ir Imanta Kalniņa mūzikas ietekme latviešu sabiedrībā, jo pati biju dzirdējusi visas dziesmas, un ļoti daudzas dziedājusi gan ģimenes lokā, gan mūzikas skolā. Vēl bija interesanti klausīties koncertlekcijas prezentācijas daļu un uzzināt, ka Imants Kalniņš ar mūziku centās iet pret PSRS politiku."

#Bezfiltra un citas teātra izrādes

Skolēni attālināti noskatījās vairākas teātra izrādes – "Svina garša" (Latvijas Nacionālais teātris), "#Bezfiltra", (Goda teātris), "Staburaga Bērni" (Valmieras Drāmas teātris), sākumskolas skolēni ar aizrautību noskatījās Latvijas Leļļu teātra izrādes "Un atkal PIFS" un "Makss un Morics". Programmas ietvaros pašā mācību gada noslēgumā arī Jaunais Rīgas teātris piedāvāja izrāžu video ierakstus, un vidusskolēni noskatījās "Aspazija. Personīgi" ar izcilo aktrisi Baibu Broku galvenajā lomā.



Cirka izrādes "Alise Brīnumzeme" (starptautiskais nosaukums "Ah...Liz") publicitātes attēls

Vispārēju sajūsmu skolēnos izraisīja cirka izrāde "Alise Brīnumzeme", ko sagatavojuši iluzionisti Dace un Enriko Pecolli. Programma "Latvijas skolas soma" sniedz būtisku ieguldījumu mācību saturā apguvē un ir tiešs ieguldījums skolēnu personības izaugsmē. "Latvijas skolas soma" ir ilgtermiņa programma, un Ādažu vidusskola ar cerībām gaida nākamo mācību gadu, lai klātienē apmeklētu teātri, muzejus, koncertus un aicinātu māksliniekus uzstāties skolā.

Dace Dumpe

LATVIJAS
SKOLAS SOMA

Latvia
100

Atklāj Zaļo āra klasi Ādažu sākumskolā



Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes "Strautiņš" audzēkni, kuri šogad septembrī uzsāks skolas gaitas pirmajā klasē, apcietmoja Ādažu sākumskolu, lai atklātu sākumskolas Zaļo klasi. Topošie pirmklasnieki puķu dobēs iestādīja katrs savu ziediņu, lai, uzsākot skolas gaitas septembrī, Zaļā klase rotātos košās ziedu krāsās. Šajā pavasarī

Ādažu sākumskolas skolēniem attālināto mācību procesa norisē izpalika aktīva darbošanās Zaļajā klasē, bet nākamajā pavasarī dobēs ne tikai augus un ziedēs puķes, bet arī kāds ēdams dārzenis vai auglis. Nākotnē plānots Zaļo klasi papildināt ar soliem un galddiem, lai skolēniem būtu ērtāka mācību procesa norise.

Zaļajā klasē varēs apgūt ne tikai dabaszinības, bet arī sportu un veselību, sociālās zinības, valodas un citas zināšanas. Aktivitātes un izglītības procesa norise brīvā dabā ir vērtīgs instruments, ko izmantot, lai mācību procesu organizētu daudz interesantāku, aizraujošāku un motivējošāku.

Solvita Vasiļjevska

Cilvēks – Ādažu novada lielākā vērtība! Paldies visiem. Paldies katram. 4. maijā klātienē ar apbalvoju mu sveicām 2020. gada ceremonijā "Goda ādažnieks" godinātos Ādažu novada domes apbalvojuma saņēmē- jus. **Lepojamies ar ikvienu un lepojamies ar:**



Dace Dumpi, apbalvojuma "Goda ādažnieks" laureāti, Ādažu vidusskolas direktora vietnieci izglītības jomā.



Annu Tretjakova, apbalvojuma "Goda raksts" laureāti, Ādažu vidusskolas izglītības psiholoģi un psiholoģijas skolotāju.



Annu Kukaini, apbalvojuma "Goda raksts" laureāti, Ādažu vidusskolas dežuranti.

Iekārtoti specializētie mācību kabineti Ādažu sākumskolas jaunajā korpusā.

Projekts "Vispārējās izglītības iestādes mācību vides uzlabošana Ādažu novadā" tuvojas noslēgumam

Jau kopš 2018. gada sākuma, uzsākot Ādažu sākumskolas būvniecību, Ādažu novadā tiek istenots Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansēts projekts "Vispārējās

specializētiem kabinetiem – 17.12.2020. Ēka tika plānota 800 bēriņiem un aizņem 10 486,2 m². Ar prieku jāsecina, ka sākumskolas būvniecība pozitīvi ietekmēja

mūzikas, vizuālās mākslas, svešvalodu apguves un citiem specializēto mācību kabinetiem un ir uzsākts darbs pie projekta gala atskaites gatavošanas.



FOTO - Inga Pērkone

izglītības iestādes mācību vides uzlabošana Ādažu novadā". Lai arī būvniecības sākumā bija šaubas par projekta istenošanu pilnā apjomā, dome rada iespējas projekta ietvaros uzbūvēt visas trīs jaunās sākumskolas kārtas, t.s. 32 mācību klasses, administratīvās telpas, aulu, bibliotēku, sporta zāli, 16 specializētos mācību kabinetus u.c. telpas, kā arī "zājo klasi". Jau ziņots, ka sākumskolas galvenā ēka un sporta zāle ekspluatācijā tika pieņemta 18.07.2019., savukārt korpus ar

apķārtējās teritorijas labiekārtōšanu, t.s. Attekas ielas turpinājuma izbūvi, kas būtiski ietekmēja Ādažu ciema kopējo vizuālo izskatu. Sākumskolas kvartālā tika un tiek būvēti arvien jauni objekti mazāku un lielāku iedzīvotāju vajadzībām. Paralēli sākumskolas būvdarbiem tika iegādātas mēbeles, IKT aprīkojums u.c. inventārs, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesa norisi klātienē. Pēdējo mēnešu laikā tika nopirkts viss vēl trūkstošais aprīkojums dabaszinību, datorikas,

Projekta ietvaros izveidotos jaunos specializēto mācību priekšmetu kabinetus, kā arī iegādāto aprīkojumu Ādažu sākumskolas audzēkniem bija iespēja izbaudīt tikai īsu brīdi, tāpēc ceram, ka visas iespējas, ko piedāvā sākumskolas ēka, bēri pilnā apmērā varēs izmantot, sākot ar nākamo mācību gadu!

Inga Pērkone

Atklāj jaunu pirmsskolu!



Ādažos darbu sākusi jauna pirmsskola Ādažu vidusskolā. Lai Ādažu vidusskolā izveidotu pirmsskolu, Ādažu vidusskolas 2020. gada budžetā iekļautie finanšu līdzekļi 200 800 eiro apmērā tika novirziti vidusskolas C korpusa remontdarbu veikšanai – ventilācijas, ugunsdrošības, elektroinstalācijas, garderobes, kabinetu, ēdnicas telpas un mēbeļu iegādei. Plānots, ka jaunā pirmsskola kopumā varēs uzņemt 100 bērnus – 5 pirmsskolas grupas, taču šajā pavasarī savas pirmsskolas gaitas šajā iestādē uzsāka 53 bērni – 2016., 2017. un 2018. gadā dzimušie, jo vairākums vecāku, kurū bēri šobrīd apmeklē privāto pirmsskolas izglītības iestādi, vēlējās, lai līdz mācību gada beigām bēri paliktu lidzšinējā mācību iestādē.

2021. gada 1. septembrī Ādažu vidusskolas pirmsskolā plā-

notis izveidot vēl divas bērnudārza grupas. Šobrīd darbu sākušas 3 grupas – viena 2016. gadā dzimušajiem bērniem, viena – 2017. gadā dzimušajiem un vēl viena – 2018. gadā dzimušajiem bērniem. Janvārī notika pieteikšanās uz vakančajām pedagoģu un atbalsta komandas amata vietām jaunajā pirmsskolā, notika darba intervijas, un Ādažu vidusskolas vadība izvēlējusies profesionālus, radošus, eruditus pedagoģus un speciālistus darbam ar bērniem. Ādažu vidusskolas pirmsskolas vizija ir radīt atvērtu, radošu, uz kompetenču izglītību balstītu ne tikai mācību procesu, bet arī vidi. Vidi, kurā ikviens bērns, darbinieks un bērna vecāki justos droši par savu bērnu gaitām, apgūstot jaunas prasmes un iemaņas. Ādažu vidusskolas kolektīvs ir pārliecīnāts, ka spēs sajust un sadzirdēt ikvienu bērnu vajadzības. → 3. lpp.

1. lpp. → Atklāj jaunu pirmsskolu!

Pēc skaita šī būs jau trešā pašvaldības izglītības iestāde, kas uzņems pašvaldībā deklarētos pirmsskolas vecuma bērnus. Pēc apvienošanās ar Carnikavas novadu kopējais pirmsskolas izglītības iestāžu skaits novadā sasniedgs piecas.

Kā ziņojām iepriekš, lai pilnveidotu bērnu reģistrācijas un uzņemšanas kārtību Ādažu novada pirmsskolas izglītības iestādēs, dome lēma izveidot Bērnu uzņemšanas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs komisiju, kas nodrošinās bērnu uzņemšanas procesa pārraudzību, ievērojot attiecīgus normatīvos aktus. Lidzīgas komisijas jau veiksmīgi darbojas citās pašvaldībās,

piemēram Mārupes un Ķekavas novadā. Bērnu uzņemšanas komisija Ādažu novadā darbosies 7 cilvēku sastāvā, kur būs domes Administrācijas darbinieki, abu pirmsskolas izglītības iestāžu padomju pārstāvji un novada iedzīvotāju pārstāvis. 2019.–2020. mācību gada sākumā, atklājot jauno Ādažu sākumskolu, uz to no Ādažu vidusskolas pārgāja 679 skolēni. Pašlaik Ādažu vidusskolā mācības turpina 980 skolēni, bet tā spēj uzņemt 1500 bērnu. Turklāt, bērniem pārejot uz jauno skolu, atrīvojās 10 mācību telpas, kurās varēja izveidot pirmsskolu. Šis 10 mācību telpas vairs nebija nepieciešamas vispārējās iz-

glītības īstenošanai.

Tieši tāpēc dome lēma šajās telpās, veicot vērienigus remontdarbus, izveidot pirmsskolu.

Vērtējot pašvaldības rīcībā esošos datus, izglītības jomas speciālisti prognozē, ka pirmsskola šajās telpās varēs darboties 4–5 gadus, taču pēc tam pašvaldībai būs vai nu jānomā jaunas telpas, vai ari jāuzceļ jauns bērnudārzs. Ādažu vidusskolas C korpusa pārbūvē veikta atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par higiēnas prasībām iestādēs, kas isteno pirmsskolas izglītības programmu.

Monika Grīzne



Lai iepriecinātu slimniekus un medicīnas personālu Bērnu kliniskās universitātes slimnīcā, Ādažu Mākslas un mūzikas skola sadarbībā ar Ādažu vidusskolu izveido Pateicības izstādi

Ādažu Mākslas un mūzikas skola sadarbībā ar Ādažu vidusskolu sagatavoja Pateicības izstādi Bērnu kliniskās universitātes slimnīcā. Ikvienam šajā epidemioloģiski grūtajā laikā ir nepieciešams sajust, ka neesi viens. Izstāde veidota kā uzmundrinājums ārstiem un māsām, kam darbs jāveic augsta riska apstākļos. Bet ipašs uzmundrinājums ir nepieciešams bērniem, kuri kādu laiku ir spiesti pavadīt slimnīcas gultās. Lielis paldies ikkatra darba autoram un viņu skolotājiem – Katrīnai Sabulei, Annijai Kokorēvičai, Ingai Tardenakai, Sandai Färenhorstei, Barbarai Iltnerei, Dacei Matisonei.

Veronika Plaude



2021/04

@Adazi_novads

facebook.com/adazis

instagram.com/adazis/

www.adazi.lv

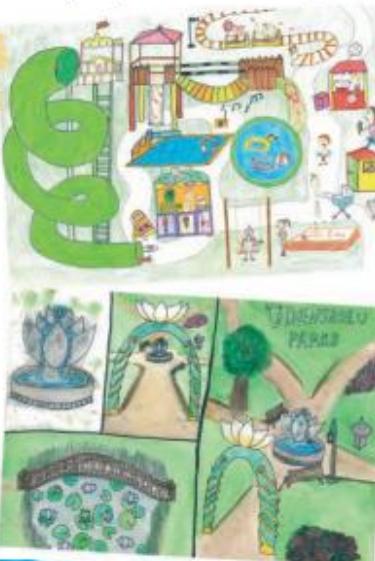
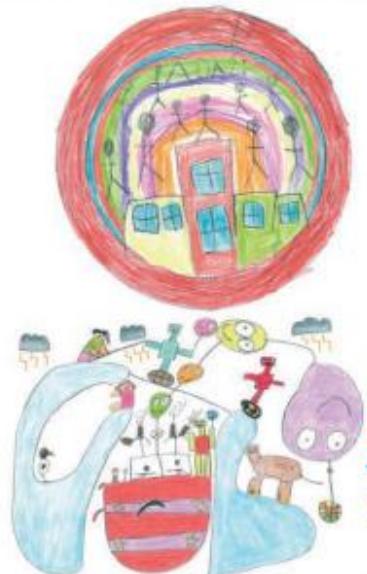
Nr
260

Noskaidroti zimējumu konkursa "Mans sapņu novads - Ādaži" laureāti

Janvāra beigas, izsludinot bērnu zimejumu konkursu "Mans sapņu novads - Ādaži", ikviens bērns un jaunietis vecuma no 4 līdz 16 gadiem tika aicināts iesniegt savu darbu kāda no konkursa temam: "Mana unikāla vieta vai lieta, kam pēc 10 gadiem jābūt jaunajai Ādažu novadai" un "Mans redzējums par jaunu Ādažu novada simbolu". Konkursa tika sapnemti 102 brīnišķīgi darbi - 63 zimejumi un 39 simboli. Kā jau tas konkursos notiek, arī šajā gadījumā visi darbi tika vertēti, un noteikti tie, kuriem vērtēšanas komisija piešķira 1., 2., 3. vietu vai arī atzinību. Tomēr ikvienā darbā bija ipaša doma un sapnis, ko bērni grib piedzīvot Ādažos. Tāpēc liels paldies ikvienam par ieguldīto darbu un piedalīšanos konkursā!

4–6 gadu vecuma grupa – zimējumi

1. vieta – Henrijs Dundurs (6 gadi)
2. vieta – Mairis Blūmanis (6 gadi)
3. vieta – Maija Saukuma (6 gadi)



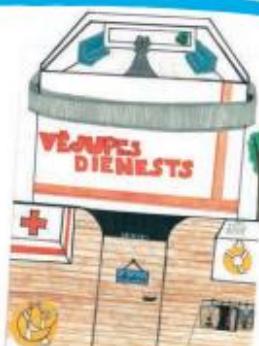
7–9 gadu vecuma grupa – zimējumi

1. vieta – Rihards Pērkons (ĀVS 3b. klase)
2. vieta – Emīls Salčevičs (ĀVS 2e. klase)
3. vieta – Dārta Podziņa (ĀVS 1f. klase)
3. vieta – Amelija Gaidele (ĀVS 3d. klase)



10–13 gadu vecuma grupa – zimējumi

1. vieta – Gerda Palma (ĀVS 4b. klase)
2. vieta – Britnīja Brakovska (ĀBVS 5b. klase)
3. vieta – Ulrika Feldmane (12 gadi)



Atzinības: Agnese Pērkone (4 gadi), Alīsiņa Mihailova (6 gadi), Amanda Grine (ĀMMS 7. klase), Anna Dmitrenoka (ĀVS 2b. klase), Beate Berzīna (ĀMMS 7. klase), Breds Brakovskis (ĀBVS 1a. klase), Demīja Tina Jagodkina (ĀVS 4b. klase), Eliass Bers Millars (4 gadi), Elīze Urbanoviča (AMMS 7. klase), Emīlija Perkone (7 gadi), Emīls Bebris (7 gadi), Emīls Spīlva (11 gadi), Erlends Dauksts (AMMS 6. klase), Ieva Šimica (4 gadi), Jasmīna Bergholca (ĀVS 2a. klase), Karolina Krūmiņa (7 gadi), Katrīne Grīvīna (10 gadi), Katrīne Kiršteine (ĀMMS 7. klase), Kristaps Dukulis (5 gadi), Kristiāna Gudermane (ĀMMS 7. klase), Liene Landratova (11 gadi), Loreta Rostoka (9 gadi).



Par skolu

ĀDAŽU VĒSTIS

2021/04

@Adazi novads  facebook.com/adazilv  instagram.com/adazi/  www.adazi.lv

Luisa Virse (AVS 8b. klase), Luize Žilinska (13 gadi), Luize Pihtovriķova-Zeibote (AVS 3a. klase), Marta Luize Jurgevica (ĀMMS 7. klase), Marta Sukure (6 gadi), Maris Trokšs (6 gadi), Naidma Ruda (ĀMMS 7. klase), Paula Jumīķe (AVS 3g. klase), Raifs Atis Terehovs (Salaspils 1. vidusskolas 2b. klase), Rauls Vitols (AVS 3e. klase), Reinolds Simons Tomsons (7 gadi), Rezija Svarane (ĀMMS 7. klase), Roberta Lace (6 gadi), Samanta Mukstina (9 gadi), Sanja Šķestere (AMMS 7. klase), Sofija Pivovarova (ĀMMS 1b. klase), Stefans Muižnieks (AVS 2a. klase), Zemguss Lapiņš (7 gadi).

Atzinību izsakam arī pirmsskolas izglītības iestadei "Patnis" par skaisto Pelenu grupas darbu iesniegšanai Milzīgs paldies Ādažu Mākslas un mūzikas skolai par sadarbību konkursa organizēšana un darbu vertēšanai!

7–9 gadu vecuma grupa – simboli

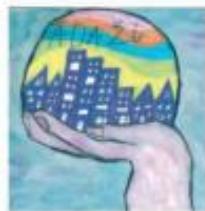
1. vieta – Mikelis Auns (AVS 3g. klase)
2. vieta – Aleksandra Ļebedeva (AVS 3d. klase)
3. vieta – Otto Rožkalns (AVS 3a. klase)

10–13 gadu vecuma grupa – simboli

1. vieta – Fēnikss Kristiāns Kalniņš (AVS 4a. klase)
1. vieta – Estere Gruduļe (AVS 5g. klase)
2. vieta – Alise Cerīga (13 gadi)
3. vieta – Alise Vidzupe (ĀMMS 6. klase)

14–16 gadu vecuma grupa – simboli

1. vieta – Ede Mona Kraukle (ĀMMS 7. klase)
2. vieta – Tīna Vasījevska (ĀMMS 7. klase)
2. vieta – Māris Dāvis Vaivads (ĀMMS 7. klase)
3. vieta – Laura Darkevica (AMMS 7. klase)



Lai ikviens konkursa dalībnieks justos novērtēts un nezaudētu motivāciju piedalīties līdzīgos konkursos arī turpmāk, nelielas balvas tiks sagādātas katram! Informācija par to, kad, kur un kā notiks diplomu un balvu pasniegšana, tiks paziņota katram bērnam vecākam/bērnam individuāli. Vairākiem konkursa darbiem nebija norādīta kontaktinformācija! Ja līdz aprīļa beigām kāds no konkursa dalībniekiem šādu informāciju nesaņem, lūgums sazināties ar projekta vadītāju Ingu Pērkoni (tālr.: 67996086, e-pasts: inga.perkone@adazi.lv).

Vēlreiz - liels paldies bērniem par dalību konkursā!

Monika Griezne

Par skolu

ĀDAŽU VĒSTIS

2021/04 @Adazu_novads facebook.com/adazilv instagram.com/adazilv www.adazi.lv

Taureņu māja un liels zoodārzs

Bērniem patīk dzīvnieki un virji vēlas, lai Ādažos tiek izveidots liels zoo – ar ziloniem, žirafešam, pāviem u.c. eksotiskiem zveriem. Būtu nepieciešams ierikot arī taureņu māju.



Zemguss Lapīņš (7 gadi)



Valters Brežijs (ĀVS 1g. klase)



Jasmina Bergholca (ĀVS 2a. klase)



Eliass Bērs Millars (4 gadi)



Grēta Kupčē (6 gadi)



Samanta Mukstīga (9 gadi)



Alisija Mihailova (6 gadi)



Ariadna Dreimane (7 gadi)



Stefans Mužnieks (ĀVS 2a. klase)



Roberta Lāce (6 gadi)



Māris Trokšs (6 gadi)



Luīze Žilinska (13 gadi)



Andrejs Gerķis (ĀVS 5d. klase)



Sāra Ludborža (ĀVS 4c. klase)

SEKO MŪMS:



facebook.com/adazilv



@Adazu_novads



instagram.com/adazilv/

Par skolu

ĀDAŽU VĒSTIS

2021/04 @Adazu_novads facebook.com/adazisv instagram.com/adazisv www.adazi.lv

NOVADĀ

Savs zinātnes centrs

Nav aizmirsta arī izglītības un zinātnes joma - pēc 10 gadiem Ādažos būs ne tikai escošas skolas, bet arī savs zinātnes centrs.



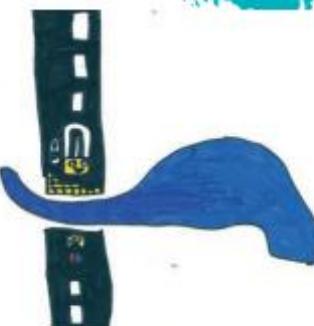
Radožs Kubulīgš (ĀVS 3a. klase)



Emīls Spilva (11 gadi)

Tunelis zem šosejas un jauns uzraksts "Ādaži", lebraucot novadā

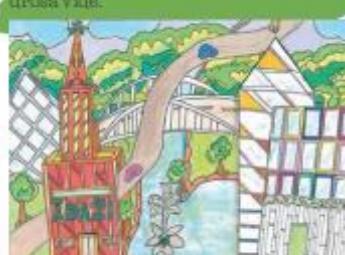
Berņi līdzīgi kā pieaugušie ir saprotuši, ka sākumā Ādaža problēmas ikviensam, kas to grib atcerot, tapēc vēlāk tūneli zem šosejas pie Čarnikava pagriezena, lai var ar riteni braukt uz Ādažu centru. Blakus šosejai nespiešama izveidot daudz pamānāmuku — uzrakstu "ĀDAŽI", pie kura ikviens gribētu vareti gan nobīdīties gan apstāties.



Mairis Blūmanis (6 gadi)



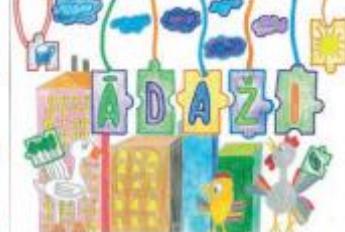
Anna Dmitrenoka (ĀVS 2b. klase)



Sofija Pivovarova (ĀMMS 1b. klase)



Agnese Pērkone (4 gadi)



Ralfs Atis Terehovs (Salaspils 1. vidusskolas 2b. klase)



Sabīne Krieva (4a. klase)

Daži citiņi no bērnu zīmējumu apraksta:

- Augsts skatu tornis, kas apaudzis ar puķēm, blakus tornim varetu būt kastes, kurās bērni stādītu pakēs un dārzējus un pēc tam novāktu ražu. (Karolīna Krumiņa, 7 gadi)
- Ādažos pēc 10 gadiem būs bērnu laukumiņš ar tuneliem, trasiti un gaisa troci uz koku galiem. Tas būs laukumiņš bīzbīzarītēm. Būs arī puikaini kokī un dzīvnieciņi. (Ieva Širīca, 4 gadi)
- Ūdensrožu parks, kur būtu dižiški, strūklaka, soliņi ut. Tas būtu atpūtas parks, kur varetu nakt ar visu glīmeni. (Britnja Brakovska, ĀBVS 5b. klase)
- Kuglītis, kurš pārvadā cilvēkus no Ādažiem uz jūru. (Elza Liepiņa, 10 gadi)
- Vējupes glābšanas dienests - lielas bākas 1. stāvā ir pirmās palīdzības nepieciešamības hetas; glābšanas vestes, kurās var arī izvērt kāse un reģistrātūra. 1. stāvā ir no stikla logiem un stikla durvīm, lai glābēji redzētu, kas notiek Vējupē. Uz otru stāvu tiktu pa kāpņiem, jo tas ir drošāk un atrāk nekā ar liftu. 2. stāvā ir talskatīs, ar ko novērot Vējupi. 2. stāvā ir arī balkons, no kura var novērot apkārtni. (Ulīka Feldmane, 12 gadi)
- Gribetu, lai Ādažu novadā uztaisa "tarzānu" Kadagas mežos. Šī aktivitāte botu lioti aktuālu un vajadzīgu, jo cilveki, kuri ir vecuma grupas 5-100, varetu izklai-



Loreta Rostoka (9 gadi)

deties, neskatoties uz vecumu. Taču bērniem, kas ir mazāki par 5 gadu vecumu, vai cilvēki, kuriem ir bail no augstuma, varetu izklaides tiesības meistarklasēs. Pirms viss šis atvērtos cilvēkiem būtu iespēja iestūt jaunras nodarbes, kas varetu norisināties meistarklašu laikā. Grūtniecēm vai bērniem, kuri nevēlas piedalīties ne tarzānā, ne meistarklasēs, tiks nodrošināta gan baskāju taka, gan rotālaukumiņš. Pec izklaides droši vares iesādīties limonādi, ūdeni un citrus dzērienus. Būs pieejama arī maiznīca. (Liene Landratova, 11 gadi)

- Bērniem ir labi jāmācas un labi jaatpōšas. Tapec velos, lai mums ir **mīlzīgs atrakciju parks**, kurā var labi pavadit laiku. Nebaidīties un pamēģināt ekstrēmas lietas (džipu brauciens, šaušana mērķi lielais slīdkalnīņš, panorāmas ratsl). Lai pavadītu laiku ar ģimeni. (Emīls, PPI "Patnis", 7 gadi)
- **Velos** Ādažos panorāmas ratu un amerikāņu kalnīņus, lai bērniem daudz priekš (Mikelis, PPI "Patnis", 7 gadi)
- Velos, lai Ādažos būtu atpūtas vieta, kur baudīt ūdens priekus. Lai izveido katamarānu parku, var baudīt siltu vasaru pie dabas un kafejnīca, dzert saldejuma kokteili un ēst veselīgus augļus (Reinolds, PPI "Patnis", 7 gadi)
- Gribu Ādažu stadiona tribīnes, lai tetis varetu skatīties manus futbola treniņus. (Andrejs Gerkis, AVS 5d. klase)
- Es velos Ādažos modernu BMX trasu lai Latvijas sacensības varetu notikt manā pilsēta Ādažos. Un uz mūsu trasu brauktu labi sportisti no citām pilsētām. Trases apkaime izklaides, lai sportisti var atpūties un labi pavadit laiku trasē! Lai top BMX Ādažos. (Maris, PPI "Patnis", 6 gadi)
- Ādažos vajag vairāk augļu kokus un krūmu (abeļu, bum-

bieru, plūmju, ērķēkogu), lai var skatīties uz skaistajiem Ādažiem un ēst garšīgos augļus. Jāiestāda vairāk puķes - rozes, tulpes, hiacintes un citas skaistas puķes. Augļu kokus un krūmus vajadzētu iestādīt pie ezeriem. Vajadzētu ēst gatavošanas māju/centru, kur mācītu daudz garšīgas receptes un daudz garšīgus edienus. Ādaži ir pats labakais novads visā Latvijā! Ādaži ir ļoti ļoti lieli un skaisti, gudri un izglītojoši. Man patīk, ka Ādaži ir ļoti tirgi un pašapzīnīgi. Es ļoti ļoti mīlu Ādažus! (Loreta Rostoka, 9 gadi)

● **Velos**, lai pēc 10 gadiem Ādažu parkā preti slimnīcai ie-rikkotu strūklāku, kuras vidū būtu Ādažu simbols ūdens-roze. Apkārt vijam būt kressi - varetu sedet un verot šo skaistumu vai vienkārši klusa atmosfēra pie ūdens skārām lasīt grāmatu. Būtu ļoti labi, ja augtu ābeles, kuras ļoti skaitī zied pavasarī un velak dod ražu. Visi parka apmekletāji varetu ar tiem cīņāties. Vēl pie ūdens strūklakas izveidot grāmatu ar Ādažu vēsturi, ar kuru visi varetu iepazīties, jo ne visi zinā, kur ir izauguši Ādaži. Man ļoti patīk dzīvot Ādažos. (Lutze Piltovnīkova - Zeibote, AVS 3a. klase)

Paldies ikviens par dalību konkursā! Lai pateiktos bērniem un jauniešiem par iestūtītajiem darbiņiem un motivētu vīrus arī turpmāk iesaistīties pašvaldības organizētajās aktivitātēs, katrai no viņiem plānots pasniegt nelielu dāvanu - par to pasniegēšanu informēsim individuāli. Kā redzams, daudzu zīmējumu tapšanai nav nepieciešami lieli finanšu līdzekļi, un tos var sakt īstenot jau šogad (iestādīt augļu kokus, ierīkot atpūtas vietas...). Lai mums visiem kopā izdodas piepildīt bērnu sapņus!

Inga Perkone

Ādažu vidusskolas 9. klašu skolēni diskutē par dzimumu lomu stereotipiem profesijas izvēlē

9. klašu skolēniem tuvojas viens no mūža garākajiem izglītības cikla noslēgumiem un aizvien aktuālāks klūst jautājums par to, ko savā dzīvē darīt tālāk. Ādažu vidusskola sadarbībā ar biedrību "Papardes zieds" 9.klašu skolēniem organizēja nodarbibas "Dzimumu lomu stereotipi profesijas izvēlē". Nodarbibu laikā skolēni tika iepazīstināti ar pētījuma datiem "Latvijas sabiedrības viedoklis par profesijām, kuras ir piemērotākas virrietim, kuras ir piemērotākas sievietei", jo par dažām no profesijām arī šodien valda miti un stereotipi. Kopā ar skolēniem tika domāts, runāts, apskatīts, zīmēts, diskutēts, argumentēts, oponēts. Tika

apskatītas prasmes un rakstura ipašības, kas jāatlīsta un jāpilnveido, lai varetu profesionāli darboties izvēlētajā profesijā, kur dzimums nav šķērslis. Prieks, ka jaunieši saprot, ka laika gaitā sabiedrībā iesaknojušes dzimumu lomu stereotipi profesijas izvēlē vieniem vairs nav saistoši un ka visiem ir vienādas tiesības un iespējas apgūt vēlamo profesiju neatkarīgi no dzimuma. Paldies Mairai Birznieci, Ritai Iesalnieci - skolas sociālajām pedagoģēm un Elvīm Dudarevam, biedrības "Papardes zieds" psihologam, par radošajām nodarbibām.

Ādažu vidusskola



Ādažu novada Attīstības programmas 1. redakcija izstrādes stadijā

Atbilstoši Ādažu novada domes un Carnikavas novada domes noslēgtajam sadarbības līgumam, kā arī abu domju pieņemtajiem lēmumiem, kopš 2020. gada jūlijā notiek darbs pie apvienotā Ādažu novada Attīstības programmas 2021.–2027. gadam (turpmāk – Attīstības programma) izstrādes. Līdz pagājušā gada beigām dokumenta izstrāde pārvarā tika veikta piecās šim nolūkam izveidotajās darba grupās. Neskatoties uz to, ka Attīstības programmas pamatteksts tika sagatavots jau 2021. gada sākumā, tika pieņemts lēmums Attīstības programmas 1. redakcijas apstiprināšanu atlīkt līdz martam, lai publiskajai apspriešanai nodotu kvalitatīvāku, pārdomātāku do-

kumentu. Jāņem vērā, ka līdz marta sākumam vēl nebija veikti attiecīgie labojumi normatīvajos aktos, kas jaunu organizēt Attīstības programmas publisko apspriešanu ārkārtas situācijas laikā.

Publiskās apspriešanas laikā ikvienam interesentam būs iespēja iepazīties ar sagatavoto Attīstības programmas 1. redakciju un izteikt savus komentārus/priekšlikumus tā uzlabošanai. Aicinām sekot līdzi informācijai pašvaldības informatīvajā izdevumā, tīmekļvietnē www.adazi.lv un sociālajos tīklos!

Attīstības programmas izstrādes ie- tvaros no 1. februāra līdz 15. martam

norisinājās Ādažu novada domes izsludinātais bērnu zīmējumu konkursss “Mans sapņu novads – Ādaži”. Konkursā tika saņemti vairāki ļoti skaisti darbi – gan bērnu redzējums par unikālām vietām vai lietām,



Aleksandra Ļebedeva, Ādažu vidusskolas 3.D klase

kam jābūt Ādažos pēc 10 gadiem, gan domas par jaunā novada simbolu. Visi iesniegtie darbi šobrid tiek vērtēti un maršta beigās tiks paziņoti uzvarētāji. Ja kāds bērnu zīmējums, kas tika gatavots šim konkursam, vēl nav iesniegts, lūdzam to izdarīt tuvāko dienu laikā!

Paldies ikvienam, kas iesaistās Ādažu novada attīstības plānošanā!

Inga Pērkone



Karolīna Krūmiņa, 7 gadi

Skolotājs - personība!

Godinot skolotājus un viņu darbu šajā pandēmijas laikā, kas tik spilgti iezīmē nozīmīgākās vērtības un prioritātes, beidzot kā sabiedrība apzināmies, ka bez ārstiem un pedagoģiem nevaram iztikt. Turpinot aizvadītajā "Ādažu Vēstis" numurā iesākto tēmu "Skolotājs – personība", piedāvājam iepazīties ar septiņiem lieliskiem pedagoģiem – personībām Ādažu vidusskolā! Ar šo rakstu sēriju par pedagoģiem – personībām vēlamies pateikt paldies. Mēs jūs novērtējam, dārgie pedagoģi! Iepazīstiet, cik patiesi dzīļas un skaistas personības ir Ādažu vidusskolas skolotāji!

Programmas "Mācītspēks" matemātikas skolotājai Anetei Vaivadei svarīgi skolēnos atvērt zinātkāri, prieku, radošumu un aizrautibu!



Sēta un citvietrakstā foto no privātā arīva

Skolotāja Anete Vaivade katru stundu sāk ar "Piecām zelta minūtēm" – savstarpēju domu apmaiņu ar skolēniem – par dzīves pamatvērtībām. Anete ar skolēniem pārrunā tādas tēmas, uz kurām atbildes grāmatās meklē pat pieaugusie: "Kā aug un attīstās smadzenes? Kas ir izaugsmi veicinoša un kas – ierobežojoša domāšana? Kas palīdz justies laimigam un milētam? Kāds ir labs

skolēns un kāds – skolotājs? No kā skolēni mācās? Kāpēc izaugsmi notiek tikai tad, kad piepūlamies? Kādas spēles spēlēt un kādu stratēģiju tajās izmantot? Kā plānot savu dienu un nedēļu?"

"Skolēnu atbildes ir tās, no kurām patiesi izprotu, kādas metodes piemērot, darbojoties mācību stundās, kas ir skolēnu stiprās un vājas pusēs," stāsta Anete Vaivade. Piemēram, uz jautājumu "Kā tu mācies?" skolēni atbildēja, ka visvairāk mācās no skolotājiem, vecākiem, praktiskiem uzdevumiem un datorspēlēm! "Un kāpēc ne?" Anete jautā šā raksta lasītājiem un atzīst, ka mācību stundās adaptē skolēnu interesēm atbilstošas mācību metodes.

Šo visu viņa mēģina istenot dzīvē kopš 2020. gada 1. septembra, kad Ādažu vidusskolā sāka strādāt par matemātikas skolotāju 5.–6. klasēm. "Esmu Joti pateicīga Ādažu vidusskolas vadibai, ka uzticējās un ļāva darboties man skolā, Latvijā pirmā unikālā projekta "Mācītspēks" ietvaros, kurā, apvienojoties Latvijas augstskolām – Latvijas Universitātei, Daugavpils Universitātei un Liepājas Universitātei, kā arī nodibinājumam "Iespējamā misija", tiek nodrošināta nozares speciālistu ieplūšana Latvijas skolās, apgūstot darba vidē balstītu augstāko izglītību pedagoģijā," stāsta Anete.

Anete Vaivade ieguvusi augstāko izglītību vadibzinībās Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātē un vairāk nekā 20 gadus strādājusi finanšu un grāmatvedības jomā, tādēļ viņai matemātikas skolotājas profesijas apgūšana ir kā papildu garšīga "putukrējuma un ogu kārtu" līdzšinējai izglītībai un darba pieredzei. Darbs ar bērniem vienmēr bijis Anetes dvēseles darbs, kas rada prieku. Pēc ilgām un nopietnām pārdomām šis dvēseles darbs kļuvis par viņas pamata darbo-

šanos ikdienā, mainot dzīvi par 100%! Darbošanās kopā ar bērniem ir Anetes hobījs. Bez šī vaļaspriekā viņu iedvesmo ari jūra, kalni, kalnu un distanču slēpošana, pastaigas pa dabas takām, ceļošana, ziedi, nepārtraukta pašizaugums, dvēseliskas sarunas ar cilvēkiem un mūzika.

Skolotājas talants ir ieraudzīt bērnos viņu talantus un attīstīt tos, iedvesmojot un iedrošinot uz ko lielāku. Tādēļ skolā Anete labprāt uzsāmas organizēt kādu konkursu bērniem un ar prieku darbojas ar talantīgajiem bērniem, gatavojet viņus olimpiādēm, konkursiem un lielajai dzīvei!

"Uzskatu, ka labam skolotājam jābūt liderim, kurš iedvesmo un virza skolēnus pa spirāli uz augšu, attistot viņu talantus un radošo potenciālu tā, lai skolēni ir vispusīgi izglītoti, pabeidot skolu, ir gatavi lielajai dzīvei un saprot, kur iegūtās zināšanas spēs pielietot dzīvē un kas no mācītā būs vajadzigs tikai intelekta izaugsmes procesā!" atklāj Anete.

Skolas atbalsta komandas un Empātijas skolas vadītāja Inese Roste-Timrota: "Bez akadēmiskajām zināšanām uzmanība jāpievērš arī garīgajai un emocionālajai pasaulei"



Inese Roste-Timrota ir skolas atbalsta komandas vadītāja. Viņa vada individuālās korekcijas nodarbinābās bērniem ar mācīšanās grūtībām. Iepriekšējā mācību gadā 1. un 2. klases skolēniem viņa vadīja Empātijas skolu, kas bija balstīta uz deju programmas Tanzpro biodanza bērniem "Dejas apkārt pasaulei" pamatiem. Šī

metode atbalsta bērnu autentisku identitātes attīstību, empātiskā un tolerāntā veidā veicinot bērnu personīgo izpausmi, komunikāciju un sadarbību ar citiem. Nākotnē Inese Joti vēlētos arī skolā ieviest klusuma un apzinātības nodarbinābas "Klusuma radošās darbnīcas". "Klusuma skolas" apzinātības un meditācijas nodarbinābās bērniem būtu iespēja doties "apzinātības ceļojumā", pieredzot dažādus apzinātības veidus – apzinātu kermenī, elpu, domas, emocijas, apzinātu kustību, apzinātu ēšanu, kā arī



2021/03

@Adazu_novads

facebook.com/adaziv

instagram.com/adaziv

www.adazi.lv

18
239

Česlavs Batņa, Ādažu vidusskolas direktors, pandēmijas laikā publiskajā telpā aizsācis tēmu "Skolotājs – personība", aicinot apzināties šīs profesijas nozīmīgumu. "Skolotāji, līdzsā medīkiem, ir tie, kuri izjūt vislielāko atbildības nastu gan par izglītības, gan valsts ekonomikas pašreizējo "turēšanos virs ūdens", pārliecināts Česlavs Batņa.



Skolotājs ir personība, jo pašreizējā situācijā pedagoģi ir atbildīgi par to, lai ikviens skolēns turpinātu iegūt kvalitatīvu izglītību apstākļos, kas to nevis pastiprina, bet tieši otrādi. Skolotājs ir personība, jo viņam teju "jādala sevi uz pusēm", paralēli vadot mācību stundas gan skolēnu grupai, kas mācās klātienē, gan tai, kura mācīcas attalināti. Skolotājs ir personība, jo puguda laikā ir apguvis tik daudz jaunu prasmju, cik kādā citā nozarē strādājošais neapgūs vismaz 5 gadus. Skolotājs ir personība, jo pieļagojas ikmēneša, iknedēļas prasībām, ko pastarpināti uzdot skolas vadība, pamatojoties uz valdības lēmumiem. Pedagoģi pieļagojas un "nečikst", viņš dara savu darbu ar vislielāko atbildības izjūtu, dažbrīd nesaudējot pat savu veselību. Skolotājs ir personība – skolotājs, atcerieties to, un, pat nesagaidot kādu mazu "paldies!", zināt – jūs esat personības!

"sirdsapzinātību" – pateicību, laba vēlēšanu un laipnību. **"Es cenšos pati augt, izzinot sevi un stiprinot to, kas mums ikdienā pietrūkst visvairāk – sevis apzināšanās, ieklausīšanās sevi un savā ķermenī, miers, klusums, meditācija, empātija pret sevi un citiem.** Ar to, ko iemācos pati, jūtot, ka tas pilnveido mani, padara dzīvi vieglāku, vēlos dalīties. Bērniem šīs prasmes dzīvē ir ļoti svarīgas un noderīgas. Ir svarīgi, lai skolā bez akadēmiskajām zināšanām uzmanība tiktu pievērsta arī garīgajai un emocionālajai pasaulei," uzskata Inese Roste-Timrota.

Brīvajā laikā Inesi saista aktivā atpūtu – viņai ļoti patik sportot, skriet, dotoies garās pastaigās, pārgājenos, laivot, braukot ar velo, iepazīt dabu, ceļot, iepazīt aizvien jaunus apvāršus. Savu iekdienu Inese izkrāso, apmeklējot un arī piedaloties dažādos kultūras pasākumos. Viņa labprāt atsāktu dziedāt korī un gleznot. Prieku Inese rod arī ikdienišķos sikumos – nesteidzīgā rita kafijā, skaistā ritausmā vai rietā, esot kopā ar saviem milajiem. Inesi iedvesmo jebkura situācija, kurā rasts risinājums, ikvienna saruna, kas noslēgtā ar smaidu, jauku vārdu, arī bērnu un vecāku uzticēšanās līgāt palīdzību, risināt radušās grūtības. Inesei ļoti svarīgas tādas vērtības kā **patiesums, vienkāršība, tolerančce, iejūtība un sapratne vienam pret otru:** "Augsti noverētēja, ja ikdienā spējam nolikt malā dusmas, aizvainojumu, nogurumu, esam vērsti uz sadarbiņu, ko piepildām ar pozitīvu attieksmi, iejūtību, sapratni un veseligu humoru devu."

"Lai pasaule klūtu labāka, mums jāiemācās paskatīties caur milestības un piņķemšanas prizmu uz sevi un arī apkārtējiem," pārliecināta Inese.

"Mēs staigājam pa šo planētu tik īsu laika posmu. Kopīgajā visu lietu sistēmā mūsu dzives ir tikai kā mazi punktiņi mūžības audeklā. Tāpēc – lai netrūkst gudrības izbaudīt šo dzives ceļojumu un piešķirt garšu procesam!"

Angļu valodas skolotāja Ilze Sticenko:

"Vēlos redzēt bērnus laimīgus!"

Angļu valodas skolotāja, 8.e klases audzinātāja, triju bērnu mamma Ilze Sticenko atzīst, ka pedagoģa darbā viņai spārnums dod iespēju redzēt un just, kā skolēniem mirdz acis un kā viņos mostas interese par Ilzes mācīto. "Savu darbu daru no sirds. Mācību procesā bērni novērtēju ne tikai to, cik gramatiski pareizi uzrakstīs teikums, galvenais ir redzēt, ka bērns vēlas augt, attīstīties un zināt," atzīst Ilze. Vienīgais, kas Ilzei pedagoģa darbā nepatik, atzīmju likšana: "Bērni ir tik dažādi, viņu spējas ir nesalīdzināmas! Mana pārliecība – agrāk vai vēlāk, bet ikviens būs spējīgs runāt angļu valodā, kad būs tāda nepieciešamība." Ilze cēnšas bērnus iedrošināt, lai viņi justos brīvi un nebaiditos jautāt par nesenaprotamo. Viņa vēlas būt pedagoģs, pie kura bērni nāk, lai aprūnātos ne tikai par mācībām, bet arī par citiem jautājumiem, kas viņus satrauc. Tāpat viņa sagaida, ka bērns darbosies pats, saprotot, kāpēc tas pašam vajadzigs: "Mācības ir tikai daļa no visas plašās pa-

saules, kas veido bērna personību. **Vēlos redzēt bērnus laimīgus, lai viņi jūtas vajadzīgi šai pasaulei.** Pati dzīvoju pēc devīzes: "Dari otram to, ko gribētu, lai tev dara" un mācu to arī saviem skolēniem. Mēs, pieaugušie, esam atbildīgi par apstākļiem, vidi, kurā bērni aug. Pieauguša-

jiem ir jārāda piemērs, kā būt laimīgiem un būt priecīgiem par katru piedzīvoto dienu! Ir jāpalīdz bērniem saskatīt, cik plaša un interesanta pasaule ir mums apķārt." Ilze domā, ka darbs skolā būtu neiedomājams bez sadarbiņas ar saviem jaukajiem "angļu kolēģiem", kas ir milzīgs atbalsta plecs un draugs.

Ilze dzīvē cēnšas saskatīt pozitīvo, jo ir pārliecināta, ka no mazumiņa veidojas arī lielais prieks: "Esmu bezgala pateicīga Dievam, ka man ir ģimene. Ja mani miljē ir sveiki un veseli, tad jau ir iemesls būt laimīgai! Prieцājos par skaistajām debesīm – gan mākonjiem, gan zvaigznēm nakts melnumā." Brivo laiku Ilze pavada kopā ar ģimeni. Kā atzīst Ilze, "diezgan jāiespringst, lai izklaide būtu patikama dažādu vecumu gaumēm." Lielākā daļa ģimenes brīvā laika tiekot pavadīta futbola laukumā, jo abi Ilzes dēli ir nopietni aizrāvušies ar šo sporta veidu un trenējas ne tikai treniņos, bet arī brīvajā laikā. "Nu jau pat man ir iepaticies skatīties regulārās Premier League spēles TV tiešraidēs un pat saprotu, kas tur notiek," smiejas Ilze. Kopā tiek spēlētas arī galda spēles. Ilzi pozitīvi uzlādē arī svaiķa gaisā pavadīt laiks, patik sēpot! "Man patīk gatavot ēst, tāpēc vienmēr gaidu: "Mmm, ļoti garīsigi!". Un tas mani prieцē!" Skolotāja dārza darbos sper savus pirmos soļus, tāpēc ir ļoti iepriecināta redzēt sava darba auglus arī šajā jomā. Tāpat Ilze prieцājas, ja kādam var izlidzēt, paliidzēt.

Bez angļu valodas mācīšanas skolotājas lielais izaicinājums ir viņas pirmā audzināmā klase, ar kuru viņa ir kopā nu jau ceturtu gadu. Jauniešu dzīvi viņa cēnšas padarīt krāsaināku, piedāvājot un organizējot dažādus ārpusskolas pasākumus. Ar audzināmo klasī Ilze devās ekskursijās, apmeklēja teātrus, muzeju. Klase piedalījās arī ZZ čempionātā. Jau tagad Ilze ar savu klasi vienojusies, ka pēc Covid-19 pandēmijas vienīs visus nenosvinētos svētkus! Tā tik būs ballīte!



PERSONIJA

"Mācītspēks" skolotāja, senās mūzikas vokālas grupas "Modus Vivendi" dalībniece, Daiga Būda: "Laimigam skolotājam apkārt vienmēr būs laimīgi skolēni!"



Matemātikas skolotājas Daigas Būdas lidzīnējā pieredze saistīta ar vadošiem amatieriem finanšu un apdrošināšanas jomā, viņa brīvi pārvalda vācu valodu, jo daudzus gadus sadarbojās ar Vācijas uzņēmumiem. Viņu jau toreiz aizrāva dažādas apmācības un semināri, kas saistīti ar izaugsmi un attīstību. "Nu beidzot jūtos istajā vietā, jo varu piepildīt savus sapņus, ne-

pārtrauktī mācīties (ari no bērniem!) un palīdzēt augt tiem, kuri to vēlas," atklāj Daiga Būda. Ādažu vidusskola Daiga ir pavisam nesen, kopš 2020. gada 1. septembra, kad kļuva par 5.a klases audzinātāju un matemātikas skolotāju 5.–6.klasēm. Paralēli viņa mācās "Iespējamās misijas" mācībās sestdienās un piektdienās studē jaunājā praksē balstīto studiju programmā "Mācītspēks", lai saņemtu skolotāja kvalifikāciju.

"Dienas paskrien nemanot, tomēr ir svarīgi nezaudēt lidz-svaru un sevi! Pirmais, kas palīdz, ir gīmene un daba. Tajā es smeļos iedvesmu, spēku un mieru. Kopā ar gīmeni labprāt pavadām laiku dabā – ziemā slidojam un izbaudām piesniegušā meža pastaigas, vasarā laivojam, sēnojam, ogojam, apceļojam Latviju un pasauli," stāsta Daiga.

Daigas dzīvē ļoti svarīga ir mūzika: "Ar to esmu saistīta visu savu mūžu, un nu jau vairāk nekā 15 gadu garumā esmu atradusi to, kas piepilda un padara manu dzīvi vēl laimīgāku. Esmu viena no senās mūzikas vokālas grupas "Modus Vivendi" dalībniekiem, kopā mēs iestudējam un atskanojam dažādus renesances un baroka laikmeta meistarū skaņdarbus. Kad dziedu šo mūziku, varu aizceļot laikā. Klausoties tā laika instrumentu skanējumā, gaisā virmo kas netverams, ļoti romantisks un skaists. Mums ir neatkarīgajami skatuvies tēri, kurus radījusi māksliniece Edīte Treija, un mēs sadarbojamies ar labākajiem māksliniekiem, kuri atskapo tā laika mūziku. Šobrid ļoti ilgojos pēc savas grupas, jo nevaram koncertēt Latvijas pilis, muižas un baznīcas, bet ļoti gaidām, kad atkal to varēsim!"

Šobrid, paralēli darbam Ādažu vidusskolā un mācībām, Daiga kopā ar burvīgu komandu darbojas arī Bērnu un jauniešu interešu izglītības iestādē LIRA. Tur viņa organizējusi dažādus pulcīrus, un pagājušajā vasarā lieliskā komandā istenoja savas pirmās trīs bērnu dienas nometnes.

Daiga atzīst: "Es vēl meklēju to sajūtu, kādam, manuprāt, ir jābūt lieliskam pedagogam. Taču esmu pārliecīnāta, ka laimigs skolotājs ir labs piemērs bērniem. Laimigam skolotājam apkārt vienmēr būs laimīgi skolēni. Tas pielip! Pamazām, bet noteikti pielip!"

Skolas pasākumu organizatore, projektu vadītāja, matemātikas skolotāja Sarma Jēkabsone: "Skolā nevar novecot! Katru dienu, katru nedēļu un katru gadu ir jāmācās, jāattīstās, jāpilnveidojas!"



Sarma Jēkabsone kā skolotāja nostrādājusi 35 gadus. Mācījusi un "mocijusi" skolēnus matemātikā. Sarma ar prieku māca skolēniem izprast matemātiskās likumsakarības, ir prasīga gan pret skolēniem, gan pret sevi. Ikdienā Sarmai pietrūkst tiešā kontakta ar skolēniem, bet šo laiku viņa uztver kā izaicinājumu apgūt jaunas prasmes. Sarma ne reizi vien ir uzsverusi, ka "Skolā nevar novecot! Katru dienu, katru nedēļu un katru gadu ir jāmācās, jāattīstās, jāpilnveidojas, un tas man patik. Man patik apgūt ko jaunu un pilneidojot sevi profesionāli."

Skolotāja Sarma ir skolas patriote, viņa kopj, dažādo un pilnveido skolas tradīcijas. Visi Sarmas organizētie pasākumi ir krāšņi, emocionāli un saturīgi – bez Sarmas nav iedomājami ne Valsts svētki, ne Ziemassvētku pasākumi, ne Sirsnīdiena, ne rudens balles. Ja nepieciešams – Sarma pārtop par Ziemassvētku rūķi, popzvaigzni vai raganu ar slotas kātu. Sarma prot arī šūt un gatavot, kopā ar skolēniem darina koncertērpus, cep pīrādziņus un klāj svētku galdus un izrotā skolu valsts un gadsrkārtu svētkos. Sarma uzkata, ka svētki jāorganizē tā, lai tie būtu interesanti un ilgi paliktu atmiņā. 2021. gada vidusskola gatavojas atzīmēt savas darbības 35. gadsrkārtu, un atmiņas par skaistiem svētkiem un pasākumiem, tādiem kā Zeltene, Nepieradinātās modes skate, Ziemassvētku loterija, Dzied ar Zvaigzni (skolotāju vai vecāku pārstāvi), ZZ čempionāts (skolas mērogā), gadsrkātējie Mātes un Ģimenes dienas pasākumi, Žetona vakari, Pēdējā zvana svētki, izlaidumi, nav pagaisušas. Sarma atbalsta aktīvu dzivesveidu, kopā ar savas klases skolēniem veiksmīgi piedalījuses ZZ čempionātā, ari skolā vairāku gadu garumā organizējusi "vietējā mēroga" ZZ čempionātu, ar katru gadu iesaistot arvien vairāk klašu kolektīvus un 2017. gadā, atzīmējot Mātes un Ģimenes dienu, ari skolēnu vecākus. Sarma iesāstās par vides resursu taupīšanu un veselīga dzivesveida popularizēšanu – organizējusi makulatūras un izlietoto bateriju vākšanu un iesaistījusi skolu Vides izglītības fonda (VIF) Ekoskolas programmas iestošanā.

Sarma ir nenogurdināma, viņai ir ārkārtīgi lielas darba spējas – viņai ir ne tikai zinoša un prasīga matemātikas skolotāja, radoša skolas pasākumu organizatore un "dvēsele", bet, iesaistoties vairākos LEADER projektos, piesaistījusi skolai lidzējus, lai izveidotu skolas muzeju, apskaņotu un apgāismotu Zaļo zāli, iegādātos digitālās klavieres u.tml.

Kur Sarma smēj spēkus un rod iedvesmu? Atbilde: "Iedvesmu dod ceļojumi. Man nepieciešams vissmaz divas reizes gadā pācīties gaisā un aizlidot, aizlidot un uzkrāt spēkus. Ari mana audzināmā klase mani iedvesmo, bez klasses esmu kā bez rokām gan tiešā, gan pārnestā nozīmē."

Aiga Bērziņa: "Esmu nelabojama optimiste"



Ādažu sākumskolas skolotāja Aiga Bērziņa par sevi sakā: "Esmu nepārtrauktā attīstībā un kustībā. Uzskatu to par priekšrocību, jo nav divu vienādu dienu, nav divu vienādu mācību stundu - katru atnes ko jaunu. Čikstēt par grūtu dzīvi un pelēku ikdienu? Tas nav par mani. Esmu nelabojama optimiste. Pozitit-

visma pietiek man pašai un varu dalīties tajā arī ar citiem!"

Aiga Ādažu vidusskolā strādā trešo gadu, taču lidz šim vairāk nekā 20 gadus strādājusi mazā privātskoliņā ar nelielu bērnu skaitu klasē, tāpēc ipašs izaicinājums bijis sākt strādāt ar klasī, kurā ir 28 bērni! Un kā saka pati Aiga – fantastiski bērni! Kad pirmo reizi iepazinusies ar šo klasī Ādažu sākumskolā, bērnu vecākiem paziņojuši: "Cik fantastiski, kolosāli bērni!" Aiga nevar beigt priečāties par to, cik ļoti viņai paveicies, ka viņas klasē ir labestigi, mīli, sirsniņi un zinātkāri bērni. "Viņu labestība un sirsniņa, visticamāk, ir no vecākiem," aizdomājas Aiga. Uz jautājumu, kur smējelas savu optimismu, Aiga atbild: "No ģimenes un dabas!" Aiga novērtē, ka agros ritos var sajust dabas elpu, īpaši pavasaris, kad sāk dzīdēt pirmsā putnu čalas un redzēt pirmos pumpurus. "Ielēpoju dzīlāk dabas spēku sevi un uzreiz kļūst labāk!" priečājas Aiga. Jautāta par to, kāpēc izvēlējusies pedagoģa profesiju, viņa atbild: "Nekad neesmu domājusi par ko citu! Jau bērnībā ap galdu sasēdināju lelles, iztēlojoties, ka esmu skolotāja!" Aiga lellēm bija sataisījusi burtnīcas un ar sarkanu pildspalvu laboja kļūdas. Aiga spēku smējelas arī slēpojot un gleznojot. Visvairāk Aigas gleznās atrodami ziedi. Ziemā viņu priečē kalnu slēpošana, bet vasaras – grāmatas, dailliteratūra, jo "specializēto literatūru lasu visu mācību gadu," stāsta Aiga. "Bērniem censīšos iemācīt, ka lasīt ir daudz interesantāk nekā skatīties kādu darbu jau atveidotu filmā. Lasot ir iespēja tēlus uzburt savā iztēlē, izdomāt, kā tie izskatās, bet filmā režisors parāda priekšā, kā tēlam jāizskatās." Jautāta, vai ir kāds autors, kura darbus lasa labprātāk, Aiga atbild: "Nē, atbalstoši noskoņojumam. Tāpat – ar mūziku: ir briži, kad vēlos klausīties ko lirisku, un ir mirkļi, kad klausos smago roku." Aiga vismaz reizi gadā kopā ar viru un dēliem ar auto dodas kādā tālakā ceļojumā, jo tieši kopā būšana svešās vietās un jaunās situācijās gan pārbauda ģimenes spēku, gan arī to saliedē. Fotogrāfija Aiga redzama Vācijas augstākajā virsotnē Cūgspīcē. Vismiljākā atmiņa, uzsākot darbu Ādažu sākumskolā, ir skolas bijušās direktori, tagad direktora vietnieces, Daces Dumpes teiktās: "Nav nepareizu un mulķīgu jautājumu! Ja vien ir kāda problēma, jautājiet! Visu atrisināsim kopā!" Šāda attieksme un vārdi Aigai ļāva justies pavisam droši. Tikpat iedrošinošu attieksmi saņēmusi arī no citiem kolēģiem! "Visiem ir vajadzīga atbalstsā vide. Gan skolotājiem, gan bērniem," pārliecīnāta Aiga. Tieši tāpēc Aiga standas sāk ar 10 minūšu sarunu, kurā apjautājas,

kā katram klājas. Ja Aiga pamana, ka kāds skolēns ir nomākts, izskatās norūpējies, aicina dalīties, sakot, ka dalīta bēda ir pusbēda. Daloties ar citiem, uzreiz kļūst vieglāk. Aiga uzskata, ka tikai atbalstošā, sirsniņā vidē var aplaukt bērna spējas. Vidē, kurā valda bailes no soda, mācīties ir neiedomājamīgi grūtāk. Kas saista pedagoģa darbā? "Izaicinājums ieraudzīt, kā bērna acīs iedegas zinātkāres dzirkstele! Atmodināt to!" Izaicinājums ir arī atrast pareizo pieeju, lai skolēnam būtu vieglāk izprast apgūstamo tēmu. Piemēram, daudzi bērni arī matemātiku labāk izprot, zīmējot. Risinot teksta uzdevumus, attēlojot tos shematiiski." Aiga visaugstāk cilvēkos vērtē godigumu un patiesumu. Viņa pamanijusi, ka jaunākajai pauaudzei ir sava stāja, pārliecība par savu viedokli, rezīzem skolēni ir tik ļoti pārņemti ar savas domas pareizību, ka nevēlas ieklausīties citos. Tad Aigas uzdevums ir mudināt sadzirdēt otru. Kāds ir lielisks pedagoģs? "Tāds, kuram mirdz acis!" pārliecīnāta Aiga. "Nav nozīmes zinātniskajiem grādiem un atestātiem, galvenais, ka ir atvērta sirds un mirdzošas acis!"

Programmas "Mācītspēks" geogrāfijas skolotājam Armandam Rudušam interesantas šķiet skolēnu idejas, kas ne vienmēr atbilst pieņemtajiem standartiem, tomēr ir lieliskas savā vienkāršībā



Skolotājam Armandam Rudušam patik apceļot Latviju un tuvākās kaimiņvalstis, pārvietojoties gan ar velosipēdu, gan auto. Skolotājs atklāj, ka celojumu iespaidus bieži izmanto geogrāfijas stundās. Arī skolēniem viņš iesaka apceļot tuvākos reģionus, izmantojot jauniešu draudzīgus ceļošanas veidus. Skolotāju Armandu saista arī kīmijas eksperimenti, ko viņš censās pēc iešķēdām iekļaut arī mācību procesā. Brivajā laikā viņš klausās mūziku un seko lidzi jaunumiem populārajā kultūrā. "Šajā lauciņā daudz ko varu mācīties no saviem skolēniem. Ja atliek kāds brīvāks bridis, varu pievērsties arī datorspēlēm, tāpēc spēju izprast skolēnus, kuri nopietni aizrāvušies ar šo valasprieku," atzīst pedagoģs. Viņaprāt, skolotājam jābūt spējīgam iejusties un izprast bērniem aktuālās lietas, lai varētu palīdzēt problēmu gadījumam. Armands aktīvi piedalās arī Jauno geogrāfiju skolas organizēšanā, kurā skolēni no dažādām Latvijas skolas satiekas un risina geogrāfijas uzdevumus un dodas izglītojošos pārgājienos. "Šis pašākums ir interesants, jo, lai gan to sauc par skolu, gaisotne ir daudz neformālāka un ar krietnu devu humora," stāsta skolotājs. Darbā ar skolēniem Armandu saista skolēnu idejas, kas ne vienmēr atbilst pieņemtajiem standartiem, tomēr ir lieliskas savā vienkāršībā. Savos skolēnos augstāk par zināšanām un sarežģītām prasmēm viņš vērtē godigumu, kas ir īpaši svarīgs attālinātajā mācību procesā.

Lai izveidotu jaunas bērnudārza grupas, pārbūvē Ādažu vidusskolas C korpusu

Ādažu vidusskola šobrīd aktīvi gatavojas pirmsskolas izglītības programmu iestenošanas uzsākšanai. Lai gan sākotnēji bija paredzēts, ka pirmsskolas grupas uzsāks savu darbību ar 1. martu, pašreiz



nem, katra vecuma grupā viena grupa. Oficiāla pieteikšanās šiem bēriem sākies februāra beigās vai marta sākumā. Ar 2021. gada 1. septembrī plānojam vēl nokomplektēt divas grupas atbilstoši pašvaldības pirmsskolas grupu komisijas lēmumam. Janvārī notika pieteikšanās uz vakantājām pedagoģu un atbalsta komandas amata vietām, notika darba intervijas, un esam izvēlējušies profesionālus, radošus, erudi-

apskatī (ievērojot visas epidemioloģiskās prasības) bēriem un vecākiem. Vēl ir daudz darāmā, taču mūsu vizija ir radīt atvērtu, radošu, uz kompetenču izglītību balstītu ne tikai mācību procesu, bet arī vidi. Vidi, kurā ikviens bērns, darbinieks un bērna vecāks justos drošs par savu bērnu gaitām, apgūstot prasmes un iemānas. Ticam, ka kopīgiem spēkiem spēsim sajust un sadzīrdēt ikvienu bērnu vajadzības, ticam, ka mums viss izdosies.

Česlavs Batņa

pienemts lēmums par termiņa atlīšanu uz vienu mēnesi, jo C korpusa ventilācijas darbu būvniekam radās aizķeršanās ar darbu izpildi, un darbu nodošanas termiņš tika pagarināts par vienu mēnesi. Ādažu vidusskolas pirmsskolas telpās C korpusā būs iespēja uztēpti 5 pirmsskolas grupas. Ar informatīvu vēstuli vērsāmies pie bērnu vecākiem, kuri gaida rīndā uz pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēm. Kopumā informācija tika izstūtīta vairāk nekā 170 vecākiem. Ar vēstules starpniecību veicām aptauju par iespējamo grupu skaitu un piepildījumu, un plānojam, ka Aprīlī būsim nokomplektējuši 3 pirmsskolas izglītības grupas 2016., 2017., 2018. gadā dzimušajiem bē-



tus pedagogus un speciālistus darbam ar bēriem. Šos 2 mēnešus turpinās dokumentācijas sagatavošana pirmsskolas izglītības programmu iestenošanai un telpu labiekārtošana – tiks uzstādītas jaunas mēbeles, tehnika, kā arī, kad telpas būs sagatavotas, plānosim telpu



Ādažu vidusskolā uzsākta pirmsskolas izglītības grupu komplektēšana

Ādažu novada dome radīja iespēju izveidot 5 pirmsskolas grupas Ādažu vidusskolas ēkas C korpusā, veicot telpu pārbūvi atbilstoši Ministru kabineta 17.09.2013. noteikumiem Nr.890 "Higienas prasības bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas isteno pirmsskolas izglītības programmu". Ādažu vidusskolas 2020. gada budžetā iekļautie finanšu līdzekļi EUR 200 800 apmērā tika novirzīti remontdarbu veikšanai (ventilācija, ugunsdrošība, elektroinstalācijas, garderobes, kabineti un ēdnīcas telpa) un mēbeļu iegādei.

Pašvaldība uzturētās bērnu rindas elektroniskās reģistrācijas sistēmā tika izveidoti 2016. un 2017. gadā dzimušo bērnu saraksti, kuriem mācību uzsākšanas gads bija norādīts no 2017./2018. m.g. līdz 2020./2021. m.g.

Nemot vērā, ka daudzas ģimenes izman-

to privāto bērnudārzu pakalpojumu un ligumu saistību izbeigšanai nepieciešami vairāki mēneši, Ādažu vidusskola nosūtīja vecākiem informatīvu vēstuli, lai noskaidrotu viņu piekrišanu bērnam šī gada pavasarī apmeklēt pirmsskolas grupas Ādažu vidusskolā. No atbildēm secinātā, ka 2016. un 2017. gadā dzimušie bēri faktiski viedos vien 2 grupas, tāpēc dome precīzēja grupu komplektēšanas kārtību – 40 vietas (2 grupas) 2016. gadā dzimušiem bēriem, 40 vietas (2 grupas) 2017. gadā dzimušiem bēriem un 20 vietas (1 grupa) bēriem, kuri dzimuši no 2018. gada 1. janvāra līdz 31. martam. Gadījumā, ja tiks pieteikts mazāks bērnu skaits, vidusskola informēs par iespēju jau šogad saņemti pakalpojumi tos rindā esošo 2016. un 2017. gadā dzimušo bērnu vecākus, kuri pakalpojuma saņemšanas gadu norādīja 2021./2022. mācību gadu. Pašlaik plānots, ka 1. aprīlī vidusskola

sāks darboties pirmsskolas 3 grupas – viena 2016. gadā dzimušiem bēriem, viena – 2017. gadā dzimušiem bēriem un viena – 2018. gadā dzimušiem bēriem. Vairāki 2018. gadā dzimušo bērnu vecāki ierosināja domēi uztēpti iestādē arī bērnu, kuri dzimuši 2018. gadā aprīlī un maijā. Ierosinājumu dome izskatīs 23. februāri, un pozitīva lēmuma gadījumā vidusskola par to paziņos vecākiem individuāli.

Šobrīd ir veikti visi sagatavošanas darbi rīndu moduļa funkcionalitātes papildināšanai (tas tiks papildināts ar jaunu iestādi (vidusskolu), tiks paplašināta uzņemamā bērnu vecuma gradācija un tiks iekļauta jauna pirmsskolas izglītības mācību programma). Tiklidz rīndu modulis tiks uzlabots, lietotājēm tiks izsūtīta informācija par bērnu uzaicināšanu uz ĀVS pirmsskolas grupām.

Ināra Briede

Par skolu

ĀDAŽU VĒSTIS

2021/02 @Adazu_novads facebook.com/adaziv www.adazi.lv

Gada jaunās sportistes treneris – Pāvels Murāns



Kad ir ielikta mīlestība pret sportu, tad bērniem paveras liela ie-spēja Ādažu Sporta skolā izvēlēties jau konkrētu sporta veidu, nodarboties... Pieņemam peldēšanu, kur viens no treneriem ir bijušais olimpietis PĀVELS MURĀNS. Ar savu paragu un pieredzi Pāvels iedvesmo savus audzēkņus uz panākumiem. Un tieši viņa audzēkne ANABELLA VERZBICKA, izcīnot godalgotās vietas gan starptautiskās sacensībās, gan Latvijas mēroga sacensībās, ir atzīta par **GADA JAUNO SPOR-TISTI**. Sobiņi Anabella ir pārvēkusies uz dzīvi Ukrainā un turpina peldēšanas treniņus tur.

Gada sportista, sportistes un jaunās sportistes treneris – Leonīds Kuznecovs



Džudo... Treneris LEONĪDS KUZNECOVS ir džudo leģenda. Viņš ir kas vairāk nekā tikai džudo treneris – viņš saviem audzēkņiem sniedz arī dzīves mācības, māca ciegu pret apkārtējiem un uzticības kultūru. Cītīgais treniņu darbs, neatlaidība, disciplīna un vēlme uzvarēt palīdz viņa audzēkņiem regulāri izcīnīt godalgotās vietas dažāda līmenī sacensībās, sākot no novadu sacensībām līdz pat pasaules čempionātiem, kur viņi ir iekļauti Latvijas izlases sastāvā. Un viņa audzēkņi regulāri ir pretendenti uz Ādažu sporta laureāta nominācijām. Arī šis gads nav izņēmums, jo ieguvuši veselas 3 nominācijas:

• **GADA JAUNĀ SPORTISTA** titulu iegūst talantīgais, daudzso-jošais jaunais sportists ar lielu apņēmību KRISTAPS GUCA-LUKS

• **GADA SPORTISTEI VINETA ALKSNEI** ir zināšanas, liela pie-redze un iemagās, kas jau vienai sasniedgt augstus rezultātus.

• **GADA SPORTISTU ANDREJU RIZOVU** raksturo attieksme, profesionālisms un kompetence pret savu sporta veidu.

Sumināti gada labākie sportisti

Gada sporta skolotāja – Inese Lēruma



Sporta skolotājs ir pirmsais, kurš aizrauj un iemāca bērniem mīlēt sportu. Tieši to, jau kopš 1994. gada, dara zinošā, enerģiskā un radošā GADA SPORTA SKOLOTĀJA INESE LĒ-RUMA. Viņa prot aizraut skolēnus, un viņi ar prieku piedalās mācību stundās un iesaistās sporta pasākumos pēc stundām un ārpussko-las projektos. Pateicoties I. Lērumas ini-ciatīvai, ar katru gadu arvien vairāk skolēnu iesaistās Latvijas Olim-piskās komitejas pro-jeクトā "Sporto visa kla-se". Skolotāja organizē

un vada Olimpiskās dienas un Pasaules sniega dienas pasākumus skolā. Viņu cīena un mīl ne tikai skolēni. Viņas viedoklis ir svarris arī kolēgiem, jo viņa ir atklāta, taisnīga un atsaucīga. Kopš 2016. gada septembra Inese Lēruma vada Ādažu vidusskolas sporta skolotāju Metodisko katedru, daudz enerģijas veltījusi, lai veidotu vienu izpratni par jaunā mācību saturu ieviešanu 2020./2021. m.g. Skolotājai I. Lērumai ir daudz talantu – viņa mīl ziedus un prot tos izaudzēt, viņa atrod laiku arī rokdarbiem, prot darināt izteiksmīgas rotaslietas un košus rotājumus.

Gada populārākais sportists – Alens Zvilna



Pirms pievē-šanās kamahu sunu spērtam ALENS ZVILNA trenējās Ādažu Sporta skolā tā-dos sporta vei-dos kā džudo, futbols un bas-ketbols. Pirmais sporta suns vija dzīvē ienāca pirms 5 gadiem. Šis notikums apgrēza ierasto ritmu par 180 grādiem. Kā? Alu un čipsu paku pie televi-zora nomainīja neskaitāmās stundas mežā ar suni un divrīte-ni, cītīgi trenē-joties. Un pēc pāris gadiem Alens un Heimi (Hamys) ir top li-

mega sportisti, vieni no labākajiem pasaulei, pārstāvot Ādažu no-vadu, Latviju! Un šis ir tikai stāsta sākums. Pateicoties atceltajām sacensībām un treniņnometnēm, Heimi (Hamys) ir gaidāms ģime-nei pieaugums, un pavism drīz pasaulei nāks topošie čempioni, tāpēc turiet acis un ausis valā!



2021/02

@Adazu_novads

facebook.com/adazliv

instagram.com/adaziv/

www.adazi.lv

Ādažu vidusskolas skolēni nodarbībās mācās iepazīt savas emocijas, plānotas arī nodarbības par atkarību izraisošo vielu negatīvo ietekmi uz veselību



Šā gada februārī Ādažu vidusskolā aizvadītas vienpadsmīt 90 minūšu garas nodarbības 8.–9. klašu skolēniem par strešu un izdegšanas mazināšanu biedrības "Papardes zieds" speciālistu vadībā MS teams vidē. Jaunieši nodarbībās mācījušies apzināties un atpazīt savas emocijas un tās vadir, atpazīt depresijas un traumasmes pazīmes un veicināt izpratni, kā palīdzēt sev un cītem, kā arī, kur vērsties pēc palīdzības. Šīs nodarbības tika organizētas Eiropas Sociālā fonda projekta "Pasākumi vietējās sabiedrības veselības

veicināšanai Ādažu novadā" ietvaros.

Februāra beigās un marta sākumā Ādažu vidusskolā plānots organizēt:

✓ Vēl sešas 90 minūšu garas nodarbības 5. klašu skolēniem garīgā veselības veicināšanai par attiecībām un pozitīvu

savstarpējo komunikāciju. Nodarbību mērķis ir palīdzēt bērniem veidot draudzīgas attiecības, risināt konfliktus, rosināt aizdomāties par atbildību attiecību veidošanā. Nodarbībās plānots izspēlēt dažādas lomu spēles, kurās jaunieši var uzlabot savas argumentācijas spējas, prasmes izteikt savas vēlmes un spēt uzsklausīt citus. Tiks diskutēts par tādiem jautājumiem kā iepazīšanās, konfliktu risināšana, šķiršanās, bailes, cieņa pret otru cilvēku. Nodarbībās akcentēta tēma par atbildību, ko katrs uzņemas par savu

uzvedību un tās sekām.

✓ 13 grupu nodarbības 6.–7. klašu skolēniem atkarību izraisošo vielu un procesu izplatības mazināšanai, lai informētu par atkarību izraisojām vielām un procesiem un to negatīvo ietekmi uz cilvēka garīgo un fizisko veselību, lai sekmētu atkarību slimības novēršanu un profilaksi attiecībā uz dažādu apreiņinošu vielu lietošanu. Nodarbību laikā plānotas diskusijas un citas interaktīvas, radošas metodes, lai jauniešus kritiski domāt par iespējamajiem atkarības vielu un procesu lietošanas uzsākšanas cēloņiem. Nodarbības laikā tiks veicinātas jauniešu prasmes rūpēties par savu veselību un pieņemt savai dzīvei un veselībai labvēligus lēnumus.

**Aktivitātes tiek iestenotas projekta "Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai Ādažu novadā", Nr.9.2.4.2/I6/I/001, ietvaros.*

Inita Henilane

NACIONĀLĀS
ATTĪSTAĪBAS
PLĀNA JAVĀ



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālā
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Ādažu sākumskolas 3. kārtu pienēmta ekspluatācijā



Foto - Inga Pērkone

Jau tika ziņots, ka, iestenojot ERAF finansēto projektu "Vispārējās izglītības iestādes mācību vides uzlabošana Ādažu novadā", no janvāra līdz decembra sākumam tika veikti visi Ādažu sākumskolas 3. kārtas būvdarbi. **17.12.2020. Būvniecības valsts kontroles birojs šo Ādažu sākumskolas kārtu pienēma ekspluatācijā.** 11 mēnešu laikā blakus jaunajai sākumskolai ir uzbūvēti 16 specializētie mācību kabineti un "Zaļā klase", kas netikai ievērojami uzlābos mācību kvalitāti 1.-4. klases skolēniem, bet arī atvieglos mācību procesa organizēšanu.

Atgādinām, ka Ādažu sākumskolas kopējā būvniecība sākās 2018. gada martā un 18.07.2019. ekspluatācijā tika pienemta ēkas 1. (32 mācību klases, administra-

tīvās telpas, aula, bibliotēka u.c. telpas) un 2. kārtu (sporta zāle). Līdz ar 3. kārtas izbūvi ir noslēgušies vieni no vērienīgākajiem būvdarbiem, ko pēdējo gadu laikā veica Ādažu novada dome. Kopējās Ādažu sākumskolas būvdarbu izmaksas bija 14 461 144 euro. Ēkas platība, kurā veikti visu trīs kārtu būvdarbi – 10 486,2 m². Būvdarbus veica SIA "Monum" atbilstoši SIA "Nams" izstrādātajam būvprojektam. 3. kārtas būvdarbu uzraudzību veica SIA "Marčuks".

Tā kā būvniecība bija viena no projekta aktivitātēm, būvdarbu beigšana nenozīmē, ka ir noslēdzies viss projekts. Atbilstoši projektā plānotajam Ādažu sākumskola turpina iegādāties mācību procesam nepieciešamo aprikojumu

un mēbeles, kā arī iekārtot specializētos mācību kabinetus. Atgādinām, ka 3. kārtas korpusā atradisies dabaszinibū, datorikas, mūzikas, vizuālās mākslas un svešvalodu apguves kabineti, kā arī kabineti dizaina un tehnoloģiju pasaules iepazīšanai. 2021. gada sākumā Ādažu sākumskolā (1.-4. klasei) ir izveidoti 27 klašu komplekti, kuros mācās 743 bērni. **Ikviens skolēnam novēlam sekmīgu, radošu un panākumiem bagātu nākamo mācību semestrī! Izturību un veselību visam Ādažu vidusskolas personālam un skolēnu vecākiem!**

Inga Pērkone

Par skolu

ĀDAŽU VĒSTIS

2021/01 @Adazu_novads facebook.com/adazilv instagram.com/adazilv www.adazi.lv

Nr
237



1.-4. un 5.-9. klašu skolēni no trūcīgām, maznodrošinātām un daudzbērnu ģimenēm saņēma pārtikas pakas 40 eiro vērtibā.



- Tiešraides ceremonijā "Ādažu izcilnieks" godināti Ādažu vispārējās izglītības iestāžu skolēni.



- Lai uzņemtu jaunas bērnudārza grupas, Ādažu vidusskolas C korpusā turpinās vērienīgi remontdarbi.



- Ādažu vidusskolā iegādāts mobilais ratiņkrēsla pacēlājs.



• Ādažu sākumskolas bibliotēkai dāvināto grāmatu skaits pārsniedza tūkstoti. Ādažu uzņēmēju biedrība akcijā "Dāvini grāmatas Ādažu sākumskolas bibliotēkai" aicināja uzņemējus, biedrības un privātpersonas dāvināt grāmatas jaunās sākumskolas bibliotēkai.

Ādažnieks Andrejs Rižovs pārstāvējis Latviju Eiropas čempionātā džudo cīnā

Gada nogalē Porečā (Horvātijā) neprastos apstākļos norisinājās Eiropas čempionāts džudo U-21 un U-23 grupā, kurā piedalījās arī Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skolas džudo nodaļas audzēknis Andrejs Rižovs (treneris Leonīds Kuznecovs). Nemot vērā vispārejo epidemioloģisko situāciju, kad sacensības tika atceltas un pārceltas, Eiropas čempionāta džudo rikotāji tomēr izlēma rikot sacensības vienas nedēļas ietvaros, ievērojot visus drošības pasākumus. Šī bija jauna pieredze gan rikotājiem, gan pašiem sportistiem.

Andreja sacensību reitings nebija pārāk augsts, jo nebija zināms vai Eiropas čempionāts šogad notiks, tādēļ sportists nepiedalījās nepieciešamajās atlasēs. Tā kā pretinieka izlozes notiek pēc reitinga principa, Andrejs U-21 grupā sev izložēja ļoti spēcigu pretinieku – holandieti Emiel Jaring. Andrejs cīņu ar holandieti zaudēja, savukārt holandietis zaudēja Krievijas sportistam Parchie-

vam Abu-Muslim, kurš čempionātā ieguva 5. vietu. Rezultātu kopvērtējumā Andrejs savā svara kategorijā līdz 60 kg starp 30 sportistiem palika dalītā 13. vieta. U-23 grupā Andrejs izlozēja pieredzējušo Turcijas izlases pārstāvi Bahadir Berat, kurš zaudēja Itālijas pār-

stāvīm Aramu Alessandro, un tas liezda Andrejam cīnīties tālāk. Šajā grupā Andrejam dalīta 17. vieta. Treneris Leonīds Kuznecovs atzīst, ka Andreja rezultātu ļoti ietekmēja Covid-19 radītie apstākļi – gan sagatavošanās posmu, gan arī tika atceltas un pārceltas daudzas sacensības, kas ietekmēja sportista reitingu. Taču, nenoliedzami, ir apsveicami, ka Andrejs tomēr izlēma



FOTO - no priekšās astīvība

piedalīties, gūt pieredzi un kā Latvijas izlases dalībnieks pārstāvēt Latviju šajās sacensībās. Iespējams, rezultāts uzlabotos, ja šajās sacensībās Andrejam līdzi būtu bijis viņa treneris Leonīds Kuznecovs, taču šoreiz tas nebija iespējams. Apsveicam Andreju ar sasniegtajiem rezultātiem, lielākie sasniegumi vēl tikai priekšā!

Leonīds Kuznecovs

Attālināti organizētas 26 grupu nodarbības

5.un 7. klašu skolēniem par drošību internetā un psihisko veselību



FOTO - tayloronline.com

Ar Eiropas Sociālā fonda atbalstu organizētas 26 grupu nodarbības 5. un 7. klašu skolēniem par tēmām "Drošība internetā" un "Psihiskā veselība". Nodarbību "Psihiskā veselība" mērķis bija palīdzēt jaunie-

šiem izprast psihiskās veselības nozīmi, mazināt aizspriedumus, iepazīstināt ar izplatītākajām problēmām un to risināšanas iespējām. Galvenie šajā nodarbībā pārrunājamie jautājumi bija emocijas, to atpazišana, vadišana un nozīme cilvēka dzīvē; stress, tā cēloni, izpausmes, sekas un mazināšanas taktikas; biežāk sastopamie psihiskie traucējumi bērnu un pusaudžu vidē (traukums, depresija), u.c. Nodarbību "Drošība internetā" mērķis bija palīdzēt jauniešiem apzināties dažādus riskus interneta vidē (t.sk. sekstings), atpazīt riskantās situācijas un zināt, kā rikoties nedrošās situāci-

jās. Galvenie šajā nodarbībā pārrunājamie jautājumi bija mediju un vienaudžu ietekme lēmumu pieņemšanā; emocionālā vardarbība internetā; prasmes droši izmantot interneta vidi (drošības uzstādījumi); palīdzības saņemšanas iespējas, u.c. Svarigos jautājumus ar jauniešiem pārrunāja biedrības "Papardes zieds" speciālisti ar ilggādēju pieredzi. 26 grupu nodarbības skolēniem tika organizētas projekta "Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai Ādažu novadā", Nr.9.2.4.2/16/I/001, ietvaros.

Inita Henilane