



Cien. Ādažu novada iedzīvotāji! Klāt laiks, kad iededzam Adventes sveces ar cerību Ziemassvētku brinumam un gaismas uzvarai pār tumsu. Garajos ziemas vakaros ir laiks pārdomāt par gadā paveikto, priecāties par veiksmēm, analizēt neveiksmju cēloņus un apzināties mērķus un uzdevumus nākamajam laika posmam. Sarunas un atpūta kopā ar ģimēni, draugiem vienmēr uzmundrina, un laiks aizrit nemanot. Lai svētku gaidīšanas laikā izdodas atrast to īpašo dāvanu katram, kuru vēlaties iepriecināt! Lai pietiek laika uzrakstīt apsveikuma kartīti tam, kuru neizdosies svētkos satikt un sveicināt!

Lai Ziemassvētkos varam ģimenes lokā pulcēties pie krāšņi rotātas eglites! Lai izdodas iegegt prieka liesmiņas sev tuvu

cilvēku acis, lai sajūtam milestību, ko spējam dāvāt viens otram!

Lai veselība, veiksme, spēks, radošas ieceres, panākumi, milestība, gaišas domas un brīnišķīgi piedzivojumi Jaunajā 2023. gadā! Novēlu visiem svētīgu šo laiku!

Liāna Pumpure



Lepojamies ar Ādažu novada cilvēkiem!

Ik gadu ādažnieki Latvijas dzimšanas dienas priekšvakarā pulcējas, lai svinīgā gaisotnē atskatītos uz aizvadīto gadu, paveiktajiem darbiem, iegūto pieredzi un kopīgi no sirds priecātos. Kopīgi priecātos par ikvienu labu darbu, kas darīts nesavīgi, no visas sirds un ar milestību.

Lepojamies ar apbalvojuma "Goda raksts" laureātiem:



Lepojamies ar mecenāta Mārtiņa Spravņika un Ādažu novada pašvaldības apbalvojuma "Gada pedagogs" laureātiem:

Sarmīti Savicku, apbalvojuma "Par mūža ieguldījumu izglītībā" ieguvēju, Ādažu vidusskolas pedagoģi, kura profesionālajā un vispārējā vidējā izglītībā strādā jau kopš 1980. gada. Sarmīte rosinājusi un praktiski atbalstījusi skolotāju un skolēnu iesaistīšanos daudzos vietējos un starptautiskos projektos, iesaistot skolēnus arī Eiropas Parlamenta projektā "Euroscola", radot iespēju skolēniem apmeklēt Eiropas institūcijas Briselē un Strasbūrā. Paldies par pedagoģiskā darba mūža veltīšanu jaunās paaudzes izglītošanā, attīstot jauniešu talantus un prasmes!

Oļgu Vētru, Ādažu vidusskolas angļu valodas skolotāju, kura skolēniem sniedz iespēju pavērties tālāk, plašājā pasaulei.

Daigu Grandāni, Ādažu vidusskolas apkopēju, kura ar savu darbu skolā rada ne tikai izcilu fizisko, bet arī emocionālo vidi.

Lepojamies ar Ādažu novada pašvaldības apbalvojuma "Pateicības raksts" laureātiem:



Vairu Baltgaili, "Gada pedagoģu vidusskolā", Ādažu vidusskolas skolotāju, kura rosina apzināties latviešu valodas bagātību un kura ar savu piemēru un attieksmi pret darbu motivējusi un veicinājusi skolēnus iepazīt Latvijas un pasaules kultūras vērtības.

Par skolu



ĀDAŽU VĒSTIS

ĀDAŽI · ALDEI · ĀNI · ATĀDI · BALTEZERS · BIRZIŅI · CABINĀVA · DVEZIŅI · EIMIŠI · GĀRSIENS · GĀRKAUNE ·

Nr.258

2022/12

V
E
S
E
L
Ī
B
A

Ādažu vidusskolā skolēni mācās par atkarību profilaksi



Foto - Ādažu vidusskolas arhīvs

8. un 9.novembrī Ādažu vidusskolas 9.d, 9.c, 9.l un 9.e klasē skolēni piedalījās 90 minūšu garās, izglītojošās nodarbībās par atkarību profilaksi, kuru ietvaros tika apskatītas dažādas tēmas - apreibinošo vielu ietekme un riski gan pašam lietotājam, gan tūviniekiem, līdzkarība, vienaudžu spiediens, mediju ietekme, alternatīvas atkarību izraisošo vielu lietošanai, viedierīcu atkarība un tās sekas, palidzības meklēšanas iespējas.

Nodarbības vadīja biedrības "Papardes zieds" speciālisti. Aktivitātēs tika ištenotas projekta "Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai Ādažu novada pašvaldības Ādažu pagastā", Nr.9.2.4.2/16/I/001, ietvaros.



Ādažu vidusskolā skolēni mācās par seksuālo un reproduktīvo veselību

7. un 8. novembrī Ādažu vidusskolas 6.l, 6.c, 6.e un 6.d klasē skolēni piedalījās 80 minūšu garās izglītojošās nodarbībās par pubertāti dalītās meiteņu un zēnu grupās. Nodarbību mērķis ir sniegt pamatzināšanas par ķermenī un tajā notiekosajām pārmaiņām un palidzību izprast dažādas emocijas, kuras tiek piedzīvotas pubertātes vecumā, kā arī sniegt pamatprasmes rūpēm par savu veselību un higiēnu. Savukārt 8. un 9. novembrī 10.a, 10.b, 10.c klasēs skolēni piedalījās 80 minūšu garās izglītojošās nodarbībās par drošām attiecībām, kuru mērķis ir veicināt prasmes veidot uzticamas, atbildīgas un drošas attiecības, apzināties savstarpējās piekrišanas seksuālām attiecībām nozīmi, mazināt iespējamos vardarbības riskus.

Nodarbības vadīja biedrības "Papardes zieds" speciālisti. Aktivitātēs tika ištenotas projekta "Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai Ādažu novada pašvaldības Ādažu pagastā", Nr.9.2.4.2/16/I/001, ietvaros.



Ādažu vidusskolas skolēni nodarbībās mācās par veselīgu uzturu



Foto - Ādažu vidusskolas arhīvs

9.novembrī Ādažu vidusskolas 8.a, 8.b, 8.d, 8.e, 8.l un 8.g klasē skolēni piedalījās 40 minūšu garās nodarbībās par veselīgu uzturu, kuras vadīja sertificēta endokrinoloģe Līgita Arničāne. Nodarbībās tika stāstīts par oglhidrātiem, olbaltumvielām, taukiem, augļiem un dārzeniem ikdienas uzturā, veselīga šķīvja principu, brokastu nozīmi, veselīgu uzkodu ieteikumiem.

Aktivitātēs tika ištenotas projekta "Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai Ādažu novada pašvaldības Ādažu pagastā", Nr.9.2.4.2/16/I/001, ietvaros.



Ādažu vidusskolas skolēni nodarbībās mācās par attiecībām un pozitīvu savstarpējo komunikāciju

23. un 29. novembrī Ādažu vidusskola aizvadītas 90 minūšu garas nodarbības 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e un 5.g, klasē skolēniem par attiecībām un pozitīvu savstarpējo komunikāciju, kuras vadīja pieredzējušie biedrības "Papardes zieds" speciālisti. Nodarbības skolēni mācījās par to, kā veidot draudzīgas attiecības, risināt konfliktus, rosināt aizdomāties par atbilstību attiecību veidošanā. Nodarbībā tika izspēlētas dažādas lomu spēles, kurās jaunieši var uzlabot savas argumentācijas spējas, prasmes izteikt savas vēlmes un spēt uzsklausīt citus.

Tika diskutēts par tādiem jautājumiem kā iepazīšanās, konfliktu risināšana, bailes, cieņa pret otru cilvēku. Nodarbībās akcentēta arī tēma par atbilstību, ko katrs uzņemas par savu uzvedību un tās sekām.

Aktivitātēs tiek ištenotas projekta "Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai Ādažu novada pašvaldības Ādažu pagastā", Nr.9.2.4.2/16/I/001, ietvaros.





Ādažu vidusskolā skolēni mācās par atkarību profilaksi

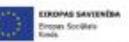


Foto - Ādažu vidusskolas arhīvs

18.oktobrī Ādažu vidusskolas 9.a, 9.b. un 9.g klašu skolēni piedalījās 90 minūšu garās izglītojošās nodarbibās par atkarību profilaksi, kuru ietvaros tika apskatītas dažādas tēmas – apreibinošo vielu ietekme un riski gan pašam lietotājam, gan tuviniekiem, līdzkarība, vienaudžu spiediens, mediju ietekme, alternatīvās atkarību izraisošo vielu lietošanai, viedierīču atkarība un tās

sekas, palidzības meklēšanas iespējas. Nodarbibas vadīja biedrības "Papardes zieds" speciālisti.

Nodarbibas tiek iestenotas projekta "Pāsākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai Ādažu novada pašvaldības Ādažu pagastā", Nr.9.2.4.2/16/I/001, ietvaros.



IEGUOLĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Ādažu vidusskolā skolēni mācās par seksuālo un reproduktīvo veselību

19.oktobrī Ādažu vidusskolas 6.a, 6.b. un 6.g klašu skolēni piedalījās 80 minūšu garās izglītojošās nodarbibās par pubertāti dalītās meiteņu un zēnu grupās. Nodarbibu mērķis ir sniegt pamatināšanas par ķermenī, tajā notiekošajām pārmainīm, kā arī sniegt

palidzību, izprotot dažādas emocijas, kas tiek piedzīvotas pubertātes vecumā. Nodarbibas sniedz zināšanas arī par pamatprasmēm rūpēs par savu veselību un higiēnu. Nodarbibas vadīja biedrības "Papardes zieds" speciālisti. Nodarbibas tiek iestenotas projekta "Pa-

sākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai Ādažu novada pašvaldības Ādažu pagastā", Nr.9.2.4.2/16/I/001, ietvaros.



IEGUOLĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Ādažu vidusskolēni apmeklē Eiropas Parlamentu Strasbūrā



Foto - Ādažu vidusskolas arhīvs

Ādažu vidusskolas Eiropas klubs savu divdesmitgadī atzīmēja ar desmito dalību Eiropas Parlamenta organizētajā "Euroscolas" projektā, kas bija pirmais klātienes forums Strasbūrā pēc pandēmijas

brīvību. Eiropas Parlamenta Strasbūrā apmeklējums programmas "Euroscola" ietvaros bija bagātu iespaidu un pozitīvu emociju pilns. Dienas laikā tika apspriestas aktuālās problēmas, kas attiecas uz enerģijas resursu cenu pieaugumu un gaidāmo ziemas krizi. Atrodoties uz vietas, mēs vairāk izpratām Eiropas Parlamenta būtību un tā ietekmi uz mūsu dzīvi ikdienā. Papildus uzsklausījām arī vairākas motivējošas atziņas no Eiropas Parlamenta prezidentes Robertas Met-solas, ekspertes Aleyda Hernandez Laviadas un pārstāves Favienne Keller. Starp Euroscolas dalībniekiem tika rīkota diskusija par demokrātiju, kas izvērtās interesantā domu apmaiņā. Diena Eiropas Parlamenta klubam "Mazie eiropieši" sniedza jaunu redzējumu par politiskiem un ekonomiskiem procesiem Eiropā. Projektā piedalījās 12 vidusskolēni no 10.-12. klasei un skolotāja Aija Krūze, projektu sagatavoja Sarmitē Savicka.

Karlina Artemenkova, 11.c klases audzēkne

Jaunumi mazajiem lasītājiem Ādažu sākumskolas bibliotēkā



Pēc atgriešanās no atpūtas brīvlaikā skolēnus bibliotēkā Ādažu sākumsko-

las telpās sagaida patikams jaunums – tikko nopirktu grāmatu klāsts. Pēc dažu dienu apskates izstādē tās jau varēs saņemt lasīšanai mājās. Grāmatas iegādātas par skolas budžeta līdzekļiem, un šoreiz vairāk izdevumu paredzēts jaunākajiem lasītājiem, jo oktobrī gandrīz visu pirmo klašu skolēni kollektīvi paviesojās bibliotēkā, iepazināja grāmatu izvēles iespējas un nu jau kā

čakli lasītāji paši patstāvīgi varēs nākt uz bibliotēku, veidojot krietnu papildinājumu lasītāju saimei.

Lidz ar to arī pirmo klašu interesenti varēs iesaistīties LNB lasīšanas veicināšanas programmas "Bērnu žūrija 2022" ekspertu darbā, iepazīstot un vērtējot 5+ vecuma grupas kolekcijas grāmatas.

Edite Kāna

NOVĀDA

KULTŪRA

Par skolu



ĀDAŽU VĒSTIS

ĀDAŽI • ALDERI • ĀNI • ATARI • BALTZEZERS • BIRZNIKI • CARNIKAVA • DIZZEZI • EMIURI • GĀRSIEMS • GĀRKAĻI • GĀRKLĀPE • GĀRĀJA • IKŪNE • KĀDĀGA • KALNĀLE • LĀVERE • LIUTE • MĒZGĀCIEMS • SIGULI • STĀPINI

2022/10 Adazi.novads facebook.com/adazilv instagram.com/adazi/ www.adazi.lv

N
2022



▲ Ādažu vidusskolas, Carnikavas pamatskolas un Ādažu Brivās Vēldorfa skolas oespārvalību jaunieši pasākumā "Kājga at politikiem" kopā ar novada domes priekšsēdētāju Māri Sprindžuku un priekšsēdētāja vietnieku Imantu Krastinu piedalījās dažādos darbnicās un diskutēja par jauniešu interesēm un vajadzībām novāda.



▲ Ādažu vidusskolas 2.I klase Latvijas Olimpiskās komitejas projekta "Sporto visa klase" atklāšanas pasākumā Zemgales Olimpiskajā centrā, Jelgavā.

Īstenots ventilācijas projekts Ādažu vidusskolas "A" un "B" korpusos



No 2021. līdz 2022.gadam Ādažu vidusskolā tika īstenots projekts "Ventilācijas sistēmas izbūve Ādažu vidusskolā "A" un "B" korpusos". Būvdarbi tika veikti 2022. gada vasarā. Projekta mērķis bija tehniskā stāvokļa uzlabošana un pakalpojumu kvalitātes uzlabošana, izbūvējot Ādažu vidusskolas "A" un "B" korpusā 6 lokālas rekuperācijas sistēmas – uz katru stāvu katrā atsevišķā korpusā viena ventilācijas iekārtu.

Inga Pērkone



Ādažu novadā 2022.gadā īstenotie konkursa "Sabiedrība ar dvēseli" projekti

Biedribas "Move up" projekts "Izkrāsosim skolu".

Kopā ar Ādažu vidusskolas skolēniem tika izveidotas mācību vielu atgādnes un Ādažu vidusskolas vidusskolas korpusa telpas tika padarītas saistošākas un patikamākas skolas skolēniem. Atgādnes tika veidotas sākot no A3 izmēra līdz pat sienu zīmējumiem, pielāgojoties skolēnu un pedagoģu vajadzībām un domu lidojumam. Projektā piedalījās 35 klases no 5. līdz 12. klasei. Kopumā izveidotas vairāk kā 70 atgādnes.





Pilots Kārlis Murāns: Mūsu ofisā vienmēr ir saulainas dienas



Sobrid Kārlis ir lidmašīnas otrs pilots, asistējot un palīdzot galvenajam cīnītājam lidmašīnā – kapteinim.

Lai gan **sobrid Kārlis Murāns dzīvo Rīgā, viņu noteikti var saukt par ādažnieku, jo viņš te ir audzis un skolojies, absolējot Ādažu vidusskolu. Par savu dzives aicinājumu Kārlis izvēlējies aviāciju, un sobrid kā lidmašīnas otrs pilots regulāri lido uz dažādām valstīm visā pasaule. Kā un kāpēc viņš izvēlējās tieši pilota profesiju, Kārlis atklāj intervijā "Ādažu Vēstīm".**

Tu esi Ādažu vidusskolas absolvents. Vai tava dzive vienmēr bijusi saistīta ar Ādažiem?

Ne gluži. Manas dzīves pirmos gadus ar ģimeni pavadījām Rīgā, bet pēc tam vecāki pārcēlās uz Ādažiem, kur es arī gan iesāku, gan pabeidzu skolu. Pa vidu vēl bija iss periodes Rīgas 2. ģimnāzijā, taču veselības dēļ biju spiests to atstāt. Satraumēju muguru, nevarēju vairi ar sabiedrisko transportu izbraukāt līdz Rīgai, tāpēc atgriezos Ādažos. Tagad uzskatu, ka aiziet uz Rīgu bija liela kļūda.

Kāpēc?

Man personīgi šķita, ka mācību ziņā es Rīgā mazliet degradējos. Rīgā vidusskola bija daudz vairāk klasēs, Ādažos tikai viena, līdz ar to bija daudz personiskāka attieksme.

Lietas, kas lido

Kas tevi interesēja skolas laikā?

Nevaru apgalvot, ka man jau kopš bērnības gribējies klūt par pilota, taču mani vienmēr interesējušas lietas, kas lido. Man pat nebija tādas konkrētas sapņu profesijas. Kursā gan saprāto par strādāšanu? (Smejas.) Par pilota profesiju domāju vairāk finansiālu apsvērumu vadīts, apzinoties, ka varētu labi noplīnīt un paliktu dzīvot Latvijā. Universitātes laikā, kad man radās iespēja palidot, akīs bija īspā. Kopš tās reizes nevienu citā profesijā vairs sevārēju ledomāties.

Ko tu apguvi universitātē? Tas taču nebija nekas saistīts ar aviāciju?

Pēc Ādažu vidusskolas pabeigšanas aizgāju uz Latvijas Universitātē Datorikas fakultāti. Tā saucamās *pirmā semestra depresijas* laikā sapratu, ka tā nepavism nav mana joms – apzinājos, ka sēdēšana ofisā pie datora nav mans aicinājums. Tomēr, neskatojoties uz to, mācības es pabeidzu, iegūstot pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un programmētāja kvalifikāciju. Jāatzīst, ka biju domājis par pilota profesiju jau pēc vidusskolas, taču tajā laikā acīmredzot neatradu pareizo informāciju, un ideju par li-

došanu uz kādu laiku atmētu.

Tu jau pieminēji iespēju lidot augstskolas laikā. Kā šāda iespēja tev radās?

Mana topošā sievā palīdzēja atrast kontaktus pilota skolā "Erīva" – tur mācījās kāds puisis, ar kuru sazinājos. Viņš man pastāstīja visu, kas mani interesē, teica, ka būs "Atvērto durvju diena", kuri varētu vairāk uzzināt par procesu un iespēju veidot karjeru aviācijā. Pēc "Atvērto durvju dienas" uzsāku mācības pilota skolā, un tad ari radās iespēja veikt pirmo lidojumu.

Un pēc tam mērķtiecīgi sāki virzīties uz pilota profesiju?

Tieši tā ari notika. Tēvs bija iekrājis naudu, ko varēja izmantot pilota skolas izmaksu segšanai. Protams, ar to pilnība nepietika, bet tas bija labs sākums, lai saaprastu, cik joti lidošana patik.

Mācības dārgas, taču iespēja labi pelnīt

Zināms, ka mācības pilota skolā ir dārgas. Ar kādu summu jārēķinās jaunietim, kurš nolēmis realizēt sevi pilota profesiju?

Pirms pieciem vai nedaudz vairāk gadiem, kad es ar to sāku nodarboties, bija jārēķinās ar 60 000 eiro. Protams, mūsdienās še skaiti, visticamāk, ir mainījušies, jo cenas ir palielinājušās. Pats pilotu skolā tikai biju iesācis mācības, lai iegūtu privātpilota licenci, taču tās nepabeidzu. Kad mācības pametu, biju iztērējis ap 10 000 eiro.

Kāpēc pameti mācības?

Sapratu, ka man būs pilotu skolā jāpavada ilgs laiks un jāterē lieli līdzekļi. "Erīva" var iegūt privātpilota, taču ne komercpilota licenci. Turklat tobrīd darbību uzsāka "airBaltic" pilotu akadēmiju un es iestājos pirmajā grupā. Tolaik mācības bija ap 69 000 eiro, tagad, ja nemaldos – pāri 70 000 (izmaksas sasniedz līdz 79 000 – autora piezīme).

Šajā gadījumā, cik saprotu, daļa summas ir kredits?

Tās summas izklausās bargākas nekā ir. Studenta sākotnējā izmaksā ir 15 000 eiro, bet, sekmlīgi mācoties, pārējo daļu palīdzēs finansēt kompānija (kā aizdevumu). Pabeidzot mācības, mums bija garantēta darba vieta, kas sobrid laikam vairs nav, jo kovids daudz ko industrijā izmainīja. Uzsākot pilota karjeru, kreditu atmaksājam. Šaubos, ka man tiks ātri viss būtu izdevies, ja nebūtu pilota akadēmijas. Pilotu alga ir pietiekami laba, līdz ar to kredits nav pārāk liels slogs.

Cik liela ir pilota alga?

Nemaz nezinu, vai to drīkstu atklāt (smejas). Ir pamatalga, kurai klāt nāk vēl tā saucamā "per diem" samaksā – ja daudz sanāk līdot arpus Latvijas un bieži palikt viesnīcās, par to katru dienu pēc Eiropas standartiem tiek maksāta komandējuma nauda.



Foto: priekšlikums

2017.gadā Kārlis absolvoja Latvijas Universitāti, iegūstot programmētāja kvalifikāciju. Attēlā kopā ar mamma.



P E R S O N A L I B A
Tur papildu var sanākt pat puse no pamatalgas. Mums ir bāze Tampere, no turienes daudz lidojam, sadarbojāmies arī ar citām avokompānijām, piemēram, "SAS" (Scandinavian Airlines), "Lufthansa" un "Eurowings", bieži paliekam vienīcās Skandināvijā un Vācijā, tādējādi ir iespēja labi nopelnīt papildus.

No 200 pretendentiem ieķluva starp 12 labākajiem

Atgriezoties pie apmācību tēmas – vai ir daudz gribētāju, kas vēlas klūt par pilotiem?

A Es teiktu, ka ja, ja pareizi atceros, tad uz pilotu akadēmijas pirmo grupu bija ap 200 gribētāju, bet iespēju mācīties ieguva tikai 12.

Kā notika pilotu atlases process?

Vispirms bija jāleksa CV un vidusskolas sekmju izraksts. Nevaru apgalvot, ka man bija tās labākās atzīmes skolā, bet tajos priekšmetos, kas bija svarīgi, piemēram, fizikā, angļu valodā un matemātikā, bija pietiekami labi. Lai arī skolā matemātikā varbūt tik labi negāja, Universitātē biju mācījies augstāko matemātiku, kas deva papildu punktus.

Kā jūs vēl vērtēja?

Ja CV un sekmju izrakstu atzina par pietiekami labu, pēc tam jau klātienē deva pildīt matemātikas un logikas testus, kā arī notika sarunas ar psihologiem, lai novērtētu psiholoģisko noturību un saprastu, vai cilvēks vispār der pilota profesijai. Noslēdzosājā daļā ir saruna ar menedžmentu, ko var pielidzināt darba intervijai.

Cik ilgi notika apmācību process pilotu akadēmijā?

Mācības uzsākām 2018.gada aprillī, tās ilga 18 mēnešus un noslēdzās nākamā gada oktobrī. Šķiet, ka jau nākamajā dienā bija jāsāk "Type Rating" (kvalifikācijas apmācība ar konkrētu lidmašīnas tipu – aut.) ar "Fokker 100" lidmašīnu, ko līdsabiedrība gan vairs neizmanto. Tagad tiek lidojots ar "Airbus". Ja lidmašīnas, ko līdsabiedrība izmanto, būtiski atšķiras no tām, ko izmantoja iepriekš, jātaisa jauns "Type Rating", lai zinātu, ko nozīmē katrā podziņa, kā izlēmīgi rikoties ārkārtas situācijās un tamlīdzīgi.

Kas seko tālāk?

Ja nees bagātnieks, kas grib līdināties ar savu lidmašīnu, protams, lielākajai daļai mērķis ir komercpilota licence. 18 mēnešu apmācībās izmācās *from zero to hero* jeb no nulles līdz komercpilotam, tad seko "Type Rating", kas ilgst divus līdz trīs mēnešus. Notiek apmācības simulatorā un teorija, kad tiek apgūts viss par to lidmašīnu, ar kuru tiek lidojoti. Katram simulatoram var būt savas nianses, bet realitātē simulators ļoti precīzi imīt istu lidmašīnu. Pēc tam, ja pareizi atceros, tad ar konkrēto lidmašīnu jāveic sešas pacelšanās un nolaišanās ārpus simulatora. Un tad jau var sākt lidot ar pasažieru lidmašīnām. Divu gadu laikā no nulles es nonāku līdz līmenim, ka jau lidoju ar pasažieriem.

Pirmā lidojumā – lampu drudzis!

Kādi tev bija iespaidi, kad pirmoreiz pacēlies debesis ar pasažieru lidmašīnu?

(*Smejas.*) Godīgi sakot, iespādus isti neatceros. Tobrīd bija satraukums un tik daudz domu par to, kas man ir jādara un kā reālajā dzīvē ārpus simulatora pareizi jāpielieto visas procedūras.

Pirmais reizes lampu drudzis?

Jā, tā to varētu nodēvēt. Protams, blakus sēž pieredzējis kapteinis, kurš ir tiesīgs veikt mācību lidojumus, kā arī vēl viens pilots, kurš sēž kabīnes aizmugure un no malas vēro, vai viss tiek darīts pareizi. Lampu drudzi droši vien rada sajūta, ka man sevi ir jāpierāda.

Cik stundu tev jāveic simulatorā, lai varētu lidot ar lidmašīnu?

Viena simulatora sesija iet četrās stundas – divas stundas es esmu atbildīgais pilots, kamēr otrs monitorē lidojumu, bet nākamajās divās stundās mēs maināmies vietām. Ja pareizi atceros, tad jāveic astoņas šādas mācību stundas, kam sekot tests, kurā mūs pārbauda, ko esam iemācījušies. Kā autoskolās.

Šobrīd tu esi otrs pilots. Kādas ir galvenās atšķirības starp kapteini un otro pilotu?

Kapteinis ir cilvēks, kuram ir iedota atbildība pār līdarparātu, viņš uzņem apmācību par visu – apkalpi un pasažieri. Man tam vēl ir par agru, es pat vēl gadu neesmu nolidojis (*lidojumu biezumu, protams, ieteikmeja arī pandēmija – aut.*). Lai tiktu kapteiņa krēslā, jānolīdo konkrēts skaits stundu. Otrs pilots



Foto: airBaltic Pilot Academy

Kārīls veicis savu pirmo patstāvīgo lidojumu (First Solo), pēc kura saņem iesvētības – tiek nogriezta kaklāsaite, saņemti pirmie uzpleči ar vienu svītru, un jaunais pilots tiek iesvētīts (splaists) ar Ģodi.

asistē kapteinim, izpilda kapteiņa norādes. Kapteinis jeb *pilot flying* vada lidmašīnu, bet otrs pilots jeb *pilot monitoring* – pārskata, vai sistēmas darbojas korekti, pārbauda, vai kapteinis nav kaut ko palaidis garām.

Svarīga psiholoģiskā noturība un mierīgs prāts

Tu jau pieminēji, ka apmācību laikā pārbauda arī psiholoģisko noturību. Cik bieži lidojuma laikā gadās saspringti brīzi? Saspringuma līmenis atkarīgs no psiholoģiskās noturības. Šobrīd pacelt lidmašīnu man nebūtu nekas ipašs, citiem varbūt tas radītu paniku. Ja pieredzes vēl ir maz, nav daudz lidojots, noslēšanās ir diezgan saspringta lieta. Ir daudzas lietas, pie kā piedomāt – vējš, vēja stiprums un virziena, lidmašīnas jauda, lidmašīnu sistēmas, kas ir jāiedarbina vai jāizslēdz. Tas viss var ieteikt mācību lidojumu. Jābūt mierīgam prātam. Rudeni biežāk jārēķinās ar vētrām – tajās iekšā mēs nelidojam, bet cēšamies aplidot.



Mums ir laikapstākļu radars, kas ļauj situāciju kontrolēt un redzēt, kur veidojas vētras.

Un līdz ar to veiksmīgāk tās aplidot?

Jā. Protams, vētras arī kustas un pārvietojas, kā arī mēdz veidoties jaunas. Var gadīties situācija, kāda bija nesen mums. Lidojot uz Rigu, vētra veidojās tāda, ka nācās virzīties uz Baltkrievijas pusī, kuras gaisa telpā šobrid neielidojam. Bija jāvērtē, cik tuvu Baltkrievijas robežai varam pliedot. Zemī mēs nerēdam, nākas palauties uz instrumentiem, navigācijas punktiem radaros. Nav tā, ka ir nelespējami šķērsot gaisa telpas robežu, bet tas ir jākordonē iepriekš ar cilvēku uz zemes, lai nerastos nepatīkšanas. Kādi riska faktori debesis ir vēl bez vētrām?

Galvenie riski ir tieši vētras un turbulences, kā arī citas lidmašīnas, bet tas tomēr tiek kontroliēts, lai apdraudējums sadurties ar citu lidmašīnu vispār neeksistētu. Simulatorā, starp citu, visu laiku šķiet, ka lidmašīnas triecas viena otrā, jo mācību dēļ tiek radītas maksimāli sarežģītās situācijas, lai lidojot mēs veiksmīgi spētu izvairīties, bet reālajā dzīvē tādas situācijas iet netoni. Ielūkojoties vietnē "Flightradar24", var redzēt, ka īpaši Rietumeiropā lidmašīnu debesis ir ļoti daudz. Cik tuvu jūs nolidojat viens no otra realitātē?

Samazinātais standarts paredz, ka varam nolidot 1000 pēdu (aptuveni 300 metri – aut.) attālumā viens no otra. Ja izdodas redzēt otru lidmašīnu, tas ir iespējams skats. Pasažieru redzamība tādā ziņā ir limitēta, jo vienīm ir nelieli lodzīni, kamēr mēs pa priekšējo logu redzam daudz plašāk. Mums ir liels, skaists logs, varam skatīties gandrīz uz visām pusēm.

Simulators norūda un minimizē bailes

Vai tev kā pilotam ir briži, kad parādās bailes?

Šajā ziņā ļoti palīdz simulators, kas palīdz tikt galā ar bailēm par vētrām, turbulencēm un nosēšanos. Simulators dod visus sliktākos variantus un liek no tiem izvairīties. Kamēr nees piederījis, ka pienem pareizos lēmumus [simulatorā], tevi nemaz nelaidīs lidojot ar pasažieru lidmašīnu. Bailes, ja ne gluži pazūd, tad tiek minimizētas. Mēs tiekam maksimāli norūdīti, lai lidojot viss būtu kārtībā.

Vairākkārt pieminēji nosēšanos kā vienu no sarežģītākajām lietām.

Ei pat neteiktu, ka sarežģītākā, drīzāk bistamākā, jo, esot tuvāk zemei, ir grūtāk kontrolēt līdparātu. Taču ar to ir tāpat kā ar jebkuru lietu, ko cilvēks praktizē, – jo biežāk to dara, jo labāk izdodas.

Mūsu intervijas laikā tu esi Grieķijā, taču ne darbā, bet atpūtā. Cik bieži tev sanāk atpūties?

Mums tomēr ir maiņu darbs, kam ir savu specifiku. Jau iepriekš man bija ieplānotas sešas brīvas dienas pēc kārtas, tāpēc ar sievu nolēnām – kāpēc gan ne? Aizlidojām uz Grieķiju! Ir reizes, kad arī darba ietvaros saņāk nedaudz atpūties. Piemēram, pirms nedēļas aizlidoju uz Dubaju, kur arī bija divas brīvas dienas. Sanāk kā mazs atvallinājums. Savu grafiku nākamajam mēnesim mēs uzzinām iepriekšējā mēneša vidū. Protams, mums nav standarta darba laiks vai brīvas nedēļas nogales, bet ar to visu var viegli sadzīvot, jo ir priekšrocības, ko sniedz šī profesija.

Cik lidojumu mēnesi tev vidēji ir?

Tas atkarīgs no sezonas. Protams, vasarā lidojam aktīvāk – gaisā pēc noteikumiem varam pavadīt līdz 90 stundām, bet, ieskaņot uz zemes pavadīto laiku, – līdz 160 stundām. Beidzoties vasaras sezonai, stundu skaits ir samazinājies. Piemēram, septembrī man bija aptuveni 50-60 stundas.

Medusmēneša ģenerālmēģinājums Grieķijā

Savā pilota pieredzē esī bijis daudzās valstis un pilsētās. Kura aizvārūsi visvairāk?

Valstu patiešām ir daudz, taču ne visās sanāk iziet ārā [uz pilsētu] un pavadīt laiku, bieži vien sanāk, ka esmu tur *caurbraucot*. Otto reizi biju Apvienoto Arābu Emirātu galvaspilsētā Dubajā, un ar otro reizi tā mani aizrāva. Pirmajā reizē man Dubaija šķita nekāda, taču, kad pirms nedēļas tur biju otro reizi un bija iespēja to iepazīt, šķita, ka pilnīgi cita pilsēta.

Un Eiropā?

Mani ārkartīgi aizrauj Gruzija. Tā ir valsts, kur man ļoti gribas aizlīdot tūrista statusā. Esmu tur bijis kā pilots, taču tas notika naktī, tādi lidojumi ir ļoti nogurdinoši. Man vairāk patik aukstās, nevis siltās vietas, tāpēc stārp favoritēm ir arī Skandināvija. Daudz laika sanāk pavadīt Tamperē, Somijā, ļoti patīkama, jauka pilsēta.

Cik bieži esī mājās?

Šobrīd mana dzīvesvieta ir Rīgas centrā, lai gan es ļoti gribētu dzīvot Ādažos. Diemžēl tad man nokļūšanai uz darbu būtu jāpavada vairāk laika, nekā es vēlētos. Mājās esmu kādas 12-13 dienas mēnesi.

Tev šovasar bija skaists notikums dzīvē – kāzas. Vai lidojums uz Grieķiju ir kāzu ceļojums, vai arī medusmēnessis jums tiek vēl priekšā?

Grieķijā mums ir medusmēneša izmēģinājums, lai saprastu, ko mums patik darīt ārzemē un ko nē. Man nesen no darba devēja arī atnāca ziņa, ka neesmu vēl izmantojis divu nedēļu atvallinājumu, kas man plienākas. To mēs plānojam izmantot mūsu medusmēnesim.

Ofišā vienmēr ir saulainas dienas

Kas pilota darbā ir visaizrausošakais?

Tā varētu būt apziņa, ka man ir iedotas 50 tonnas ar metālu un man ar to ļauj līdināt cilvēkus. (Smejas.) Tas, protams, ir vienkāršoti absurds salīdzinājums, bet tas ļauj saprast, cik tā vienlaikus ir divaina un fantastiska lieta, ko mēs darām. Brīžiem liekas, ka tas nevar būt pa istam.

Daudzi piloti kā profesijas burvību min faktu, ka debesis virs mākoņiem vienmēr ir saule!

Jā, tādu tekstu, mazliet pamainītu, arī es pats daudz esmu izmantojis – mūsu ofišā vienmēr ir saulainas dienas. Tas ir diezgan precīzi teikts.

Jānis Pārums



FOTO: PRIKĀRS SĀVIKS

Lai arī Kārlim ir iespēja būt daudzviet pasaulē, viņam svarīgi ir būt tur, kur vienmēr var satikti gimeni un draugus – Latviju. Kadris tapis Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienā, 4. maijā.



FOTO: PRIKĀRS SĀVIKS



Ādažu vidusskolas skolniece Gerda Grūbe iegūst trešo vietu Nacionālās skaļās lasīšanas sacensībās

Š.g. 14. septembrī Pierīgas Nacionālās skaļās lasīšanas sacensību reģionālajā finālā, kas norisinājās Salaspils novada bibliotēkā, Ādažu vidusskolas skolniece Gerda Grūbe ar labu un izteiksmīgu lasījumu ierindojās trešajā vietā. Par Nacionālās skaļās lasīšanas reģionālo čempionu kļuva Salaspils 1. vidusskolas skolēns Edvards Slūka. Latvijā sacensību galvenais riņķotājs ir LNB Bērnu centrs. To galvenais mērķis ir veicināt lasītprieku, sallēdēt bērnus kopīgām lasīšanas aktivitātēm un pilnveidot bērnu prasmes izvēlēties piemērotu un interesantu literatūru skaļajai lasīšanai. Konkurss norisinās trīs kārtas – vispirms vietējās skolās vai publiskajās bibliotēkās, tad notiek reģionālais fināls, bet noslēgumā – nacionālais fināls Nacionālajā bibliotēkā. Salaspils novada bibliotēka Nacionālās skaļās lasīšanas sacensību Pierīgas reģionālais finālu organizē jau piekto gadu. Šogad reģionālajā finālā piedalījās 6 sava novada čempioni: Ādažu novadu pārstāvēja **Gerda Grūbe** (Ādažu vidusskola), Salaspils novadu - **Edvarts Slūka** (Salaspils 1. vidusskola), Siguldas novadu **Estere Zagorska** (Krimuldas vidusskola), Mārupes novadu **Paula Kristela Krūmiņa** (Mārupes pamatskola), Ropažu novadu **Elizabete Dreismane** (Ropažu vidusskola), Saulkrastu novadu **Mariss Vikse** (Sējas pamat-



skola).

Paldies Gerdai par iesaistīšanos Skaļās lasīšanas sacensībā, skolotājai par atbalstu, kā arī žūrijai par atbildīgo vērtēšanu.

Mīrdza Dzirniece

Pasaku rīts Ādažu bibliotēkā



Reiz bija... Aiz trejdeviņiem kalniem, trejdeviņām jūrām...

Ar mums visiem zināmiem pasaku ievadvārdiem 24. septembrī

Ādažu bibliotēkā iesākās Pasaku rīts gan maziem, gan arī lielākiem lasītājiem.

Šoreiz bibliotēkā ciemojās mūsu draugs ežuks – varēja skatīt bibliotekāru atraktīvi lasīto stāstu par eža brīnumtūjīju un klausīties lasījumu "Ezītis miglā" aktiera izpildījumā. Bija patikami un interesanti redzēt video, kā tika izglābts ezītis, kuru mazajiem klausītājiem parādīja viens no pieaugušajiem pasākuma apmeklētājiem.

Turpinot lepazīt ežukus, visiem bija iespēja līdzdarboties radošās aktivitātēs – zimēt, limēt, krāsot un veidot tos no rudenīgām koku lapām, kā arī mieloties ar ežuka atnestajiem gardajiem āboliem.

Pasaku rīta apmeklētāji ar interesi un prieku skatīja plašo grāmatu klāstu bibliotēkā – gan pasaku grāmatas par dzīvniekiem, gan dažādu autoru grāmatas par mūsu mazajiem adatainajiem draugiem – ežukiem.

Sandra Orlovska

Par skolu ĀDAŽU VĒSTIS



ĀDAŽI - ALDERI - ĀNI - ATARI - BALTEZERS - BIRZNIEKI - CARNIKAVA - DIVEZERI - EIMURI - GARGIEMS - GARKALNE
CARLĪPE - CALĀ - IUKENE - KADACI - KALNGALE - LĀVERI - LIESTE - MĒZGĀCIEMS - SIGULI - STĀDRĪNI

222/09 @Adazu_novads facebook.com/adazilv [instagram.com/adazilv](#) www.adazilv

N
250



Foto= Latvijas Jāņus dienai pārums

▲ Sogad mācības 1. klasē novadā uzsāka 15 pirmās klases! 10 pirmās klases Ādažu vidusskolā, 3 – Carnikavas pamatskolā un 2 – Ādažu Brīvajā Valdorfa skolā! Kopējais skolēnu skaits novadā – 2959! Ādažu vidusskolā vien mācās 230 skolēni!



ĀDAŽU VĒSTIS

ĀDAŽI - ALDERI - ĀNI - ATARI - BALTEZERS - BIRZNIEKI - CARNIKAVA - DIVEZERI - EIMURI - GARGIEMS - GARKALNE
CARLĪPE - CALĀ - IUKENE - KADACI - KALNGALE - LĀVERI - LIESTE - MĒZGĀCIEMS - SIGULI - STĀDRĪNI

2022/07/08 @Adazu_novads facebook.com/adazilv [instagram.com/adazilv](#) www.adazilv

N
250

Ādažu pedagogi piedalās Erasmus projektā “Everything can be recycled, except the earth”*

Erasmus projekta KA2 “Everything can be recycled, except the Earth”** ietvaros Tokātā, Fatik Ilkokulu skolā Turcijā, tika organizēts starpvalstu pedagoģu sanāksme/pieredzes apmaiņa, kurā piedalījās divas Ādažu vidusskolas skolotājas Ilona Svekre un Dace Berke – Berga laika posmā no šā gada 23. aprīļa līdz 30. aprīlim.

Komandējuma laikā iepazinām Turcijas izglītības sistēmu. Viesojāmies arī pirmsskolas grupās, kurās vērojām daudzveidigus mācību materiālus matemātikā, valodā, kas veidotī no otrreiz izmantojamiem pārstrādes materiāliem. Šeit guvām daudz ideju, ko varam pielietot savā darbā, apmeklējām arī vides izglītības centru TEMA Tokātā. Atrodoties Fatik Ilkokulu skolā, piedalījāmies vairākās radošajās darbnīcas. Tokātās vidusskolas televizijas un radio centrā tika ierakstīta dziesma par mieru un tīru pasauli. Visās radošajās aktivitātēs tiešsaistē Zoom platformā piedalījās arī Ādažu vidusskolas 4. klases skolēni. Laika posmā no 5. – 10. jūnijam tika organizēta skolotāju starpvalstu noslēguma sanāksme Slovākijā, Základná škola Andreja Sládkoviča Sliač skolā. Tajā viesojās sākumskoala skolotājas Ilona Svekre, Irita Skaistkalne – Virka, Dace Zbitkovska, Linda Tūtere, Eva Bunkeviča un Eviņa Veinberga. Sanāksmes mērķis bija izvērtēt projekta rezultātus, atskaitīties uz paveikto savā skolā, sagatavot kopēju noslēguma atskaites paraugu, kas tiks iesniegts valsts nacionālajām aģentūrām. Starpvalstu partnerus ar svinīgu uzrunu uzrunāja pilsētas pārvaldes vadītāja, skolēni bija sagatavojuši priekšnesumus, kas atspoguļoja Slovākijas reģionu un tā vērtības. Projekta iesaistītājiem skolotājiem bija iespēja gūt priekšstatu par Slovākijas klašu aprīkojumiem, iekārtojumu, mācību līdzekļiem, IT un uzskates materiāliem. Sanāksmes

laikā delegācijas dalībniekiem notika dažādas lekcijas un radošas darbnīcas. Apmeklējām biedrības “Fashionrevolution.org” mītni, kur klausījāmies lekciju par apgērbu saudzīgu lietošanu, jēgpilnu tā iegādi un radošu otrreizēju izmantošanu,

pabijām arī PET pudeļu pārstrādes uzņēmumu “Green tech”, kas ir Eiropā lielākais PET pudeļu pārstrādes uzņēmums. Interesantu ieskatu par meža apsaimniekošanu nākotnē guvām Slovākijas universitātes “Meža fakultātē”, kur fakultātes dekāns ikvienu delegācijas pārstāvi ieveda virtuālajā mežā.

Komandējumā laikā katram dalībniekam bija iespēja uzlabot izpratni par starptautiskajiem projektiem, iesaistoties Eiropas Savienības piedāvātajās Erasmus+ (KA2) programmās. Tika veicināta savstarpējās partnerības veidošanās iespējas, plānojot kopīgu sadarbību nākotnē izglītības jomā. Iegūtā pieredze rosina ikvienu domāt par vides aizsardzību un nest vēstījumu citiem. Katram pasaules iedzivotājam jau tagad jādomā par jēgpilnu materiālu iegādi, izmantošanu, pārstrādi un otrreizēju tā izmantošanu.

Ilona Svekre

*Visu var otrreiz pārstrādāt, izņemot zemi

**Projekta numurs: 2019-1-SK01-KA229-060648_3





2022/06



@Adazu_novads



facebook.com/adazhv



instagram.com/adazhv



www.adazhv.lv

N
O
V
A
D
Ā



Ādažu vidusskolas apkures sistēmas pāreja uz atjaunojamiem energoresursiem



Ādažu novada pašvaldības domes sēdē pieņemts lēmums atbalstīt uzņēmu- ma "Smart Consulting" sagatavoto tehniski ekonomisko pamatojumu un projekta pieteikumu SIA "Ādažu namsaimnieks" dalibai Centrālās finanšu un ligumu aģentūras izsludinātajā projektu konkursā "4.3.1. Veicināt energoefektivitāti un vietējo AER izman- tošanu centralizētajā siltumapgādē, 3. kārtā".

Dome iepazinās ar "Smart Consulting" ziņojumu par "Par projekta "Ādažu vidusskolas apkures sistēmas pāreja uz atjaunojamiem energoresursiem"" tehniski ekonomisko pamatojumu. Uzpē- muma valdes priekšsēdētājs norādīja, ka šķeldas katlu māja ir labāks risinājums par vienu vai divām granulu katlu mā- jām, laujot ietaupīt līdz pat 300 000 euro gadā. Granulu katlu gadījumā tie būtu 200 000 euro.

Savienojot Ādažu vidusskolas un pašvaldības administrācijas ēkas apkures sistēmu ar esošo Ādažu centra apkures sistēmu, tiktu samazinātas arī centra apkures sistēmas izmaksas, jo iepirkta enerģijas cena veidojas ne tikai no šķeldas, bet arī no gāzes/granulu izmaksām, kas būtiski augstāka, nekā šķeldas pašizmaksā. Savienojot kopējā tīklā esošo Ādažu centra apkures sistēmu un jauno Ādažu vidusskolas un kultūras centra apkures

sistēmas, CFLA projekta konkursa "4.3.1. Veicināt energoefektivitāti un vietējo AER izman- tošanu centralizētajā siltumapgādē, 3. kārtā" atbalsts sasniegtu līdz 370 000 euro.

Kopējā siltumapgādes sistēma (Ādažu vidusskolas un kultūras centra apkures sistēma ar esošo Ādažu centra apkures sistēmu) klījtu 1,5 lielāka un samazinātos fiksēto izmaksu īpatsvars uz vienu MWh, kā arī tas nākotnē motivētu lokālos patēriņus pieslēgties pie centralizētās siltumapgādes sistēmas.

Siltumtrāu posma izbūves izmaksas (Ādažu vidusskolas un kultūras centra apkures sistēma) veido līdz 25% no katlu mājas būvniecības izmaksām, zudumu apmērs ir nebūtisks.

Projekta pieteikums tika iesniegts 16. maijā, bet izvērtēšana tiek veikta no 17. maija līdz 12. augustam, kad arī būs zi- nāmi izvērtēšanas rezultāti.

Ādažu vidusskolā skolēni mācās par veselīgu uzturu



Maija izskanā Ādažu vidusskolā tika iš- tenotas septiņas 40 minūšu garas nodar- bības 8.klašu (8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.g, 8.l) skolēniem par veselīgu uzturu, kuras vadīja sertificēta endokrinoloģe Ligita Arnicāne. Nodarbibās tiks stāstīts par oglhidrātiem, olbaltumvielām, taukiem, augļiem un dārzeniem ikdienas uzturā, veselīga šķīvja principu, brokastu nozi-

mi, veseligu uzkodu ieteikumiem.

Aktivitātes tiek ištenotas projekta "Pasā- kumi vietējās sabiedrības veselības veici- nāšanai Ādažu novada pašvaldības Āda- žu pagastā", Nr.9.2.4.2/16/I/001, ietvaros.

Sagatavoja Annija Dukāte



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais fonds

JEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

LNB Nacionālās Skaļās lasīšanas sacensība Ādažu bibliotēkā



Kopš 2017. gada visā Latvijā notiek 5.–6. klašu audzēkņu LNB Nacionālās Skaļās lasīšanas sacensība. Tā aizgūta no Holandes, kur norit ilgāk nekā 25 gadus.

Šā gada maija nogalē Ādažu bibliotēkā norisinājās LNB Nacio- nālās Skaļās lasīšanas sacensības pirmais posms. Sadarbībā ar

Ādažu vidusskolu, sacensībā šogad piedalījās 5. klašu skolēni, izteiksmīgi un izjusti lasot fragmentus no savām milākajām un interesantākajām grāmatām. Skaļās lasīšanas sacensība veicina bērnu lasītprieku un interesī par grāmatām.

Bibliotēkā vērtējām 11 Skaļās lasīšanas sacensības dalībnieku veidotos video lasījumus, katrs no tiem bija interesants, ar savu skanējumu. Vērtēšanas komisijā šogad piedalījās bibliotēkas darbinieces un pārstāvis no skolas – latviešu valodas un litera- tūras skolotāja Edīte Kāna. Komisija ar patiesu interesī klausoties novērtēja visu dalībnieku sniegumu.

Paldies visiem dalībniekiem par dalību Skaļās lasīšanas sacensībā, sveicam pirmās kārtas uzvarētājus!

1. vieta – Gerda Grūbe (5.a klase)

2. vieta – Anne Kate Tolbert (5.l klase)

3. vieta – Bruno Duks un Amanda Ūdre (5.b klase)

LNB Nacionālās skaļās lasīšanas konkursa reģionālais fināls notiks septembrī Salaspili. Vēlam veiksmi Gerdai!

Sandra Orlovska



▲ Latvijas jauniešu un junioru čempionātā peldēšanā Ādažu Bērnu un jauniešu sporta skolas audzēknji izcīnījuši 5 čempiona titulus, 2 sudraba un 1 bronzas medaļu. Ādažnieki Kristaps Čīlipāns un Andrejs Gordejevs kļuvuši par Latvijas čempioniem peldēšanāl. Karliņa Jekale ieguvusi vicečempiones titulu, bet Anabella Veržbička izcīnījusi bronzas godalgu, uzstādot piecus gadus nepārspētu satensību rekordu 100m peldējumā brīvajā stilā vecuma grupā 14 gadi un jaunāki.

ĀDAŽU VĒSTIS 16. MAIJS (252) 2022

Ādažu vidusskolas skolēni nodarbībās mācās par attiecībām un pozitīvu savstarpējo komunikāciju, plānotas arī nodarbības par veselīgu uzturu



Šā gada aprīli Ādažu vidusskolā aizvadītas septiņas 90 minūšu garas nodarbības 5. klašu skolēniem par attiecībām un pozitīvu savstarpējo komunikāciju, kuras vadīja pieredzējušie biedrības

"Papardes zieds" speciālisti. Nodarbībās skolēni mācījās par to, kā veidot draudzīgas attiecības, risināt konflikus, rosināt aizdomāties par atbildību attiecību veidošanā. Nodarbībā tiek izspēlētas dažādas lomu spēles, kurās jaunieši var uzlabot savas argumentācijas spējas, prasmes izteikt savas vēlmes un spēt uzskaitīt citus. Tieks diskutēts par tādiem jautājumiem kā iepazišanās, konflikta risināšana, bailes, cieņa pret otru cilvēku. Nodarbībās akcentēta arī tēma par atbildību, ko katrs uzņemas par savu uzvedību un tās sekām.

Maijā Ādažu vidusskolā plānots organizēt septiņas 40 minūšu garas nodarbības 8. klašu skolēniem par veselīgu uzturu, kuras vadīs sertificēta endokrinoloģe Ligita Arnicāne. Nodarbības tieks stāstīts par oglīhdīrātiem, olbaltumvielām, taukiem, augļiem un dārzeņiem ikdienas uzturā, veselīga šķīvja principu, brokastu nozīmi, veselīgu uzkodu ieteikumiem.

Aktivitātes tiek īstenotas projekta "Pasaikumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai Ādažu novada pašvaldības Ādažu pagastā", Nr.9.2.4.2/16/I/001, ietvaros.

Annija Dukāte

V
E
S
E
L
Ī
B
A



▲ Ādažu vidusskolas komanda piedalās Erasmus+ projektā "STEAM, kā spēcīgs tilts no pagātnes uz nākotni, kas šķērso jūru" un kopā ar Grieķijas, Itālijas, Turcijas, Horvātijas skolēniem apmeklē Kodsavas sengrieķu tehnoloģiju muzeju Atēnās.

Par skolu ĀDAŽU VĒSTIS



ĀDAŽU VĒSTIS 16. MAIJS (252) 2022

2022/05 @Adazu_novads facebook.com/adaziv/ instagram.com/adaziv/ www.adazi.lv



▲ Ādažu vidusskolas pirmsskola nosvinējusi 1 gada jubileju! Sveicam jubilārus!



ĀDAŽU VĒSTIS 16. MAIJS (252) 2022

2022/04 @Adazu_novads facebook.com/adaziv/ instagram.com/adaziv/ www.adazi.lv





Vēstures skolotājs: Kāpēc nav forši dzīvot impērijā?



Žurnālists Ansis Bogustovs nu jau otro gadu ir arī vēstures skolotājs, jo, būdams viens no programmas "Mācītspēks" jaunajiem pedagoģiem, uzskata, ka tieši skolotāja darbā iegūst jaunu elpu: "Būdams skolotājs, barojas žurnālistikai, iepazistu savu nākotnes auditoriju." Viņaprāt, lielākais risks skolā ir, nesaudzējot savu entuziasmu, radošumu un personības šarmu, neizdegt.

Kā uzskata Ansis, tad, kad sasniegts zināms briedums un beidzot ir, ko teikt, tad apzinies, ka pasaules lielākās problēmas, piemēram, nabadzība un šaurpierība rodas no izglītības trūkuma. Tieši tāpēc Ansis pieteicās jauno skolotāju programmā un jau pērn strādāja par vēstures skolotāju privātskolu "Patnis". "Kā jaunais, topošais skolotājs sākumā domāju, ka man piemērotāka būs maza skola. Diemžēl mazā skolā man bija jāmāca viena 7., 8. un 9. klase, kas nozīmēja katrai gatavoties atsevišķi, savukārt tagad, mācot vairākas 12. klases, toties lielā skolā, es varu taupit savus resursus gan gatavojoties, gan vairāk iedzīlnoties tēmā. Tā ir vieglāk nesajukt prātā," smejas Ansis, kurš atzīst, ka jaunu un dedzigu skolotāju risks ir izdegšana. "Protams, arī šeit, Ādažu vidusskolā, man ir siks izaicinājums – viena 7. klase, kam nepieciešams trīsreiz vairāk energijas."

Vēsturi visvieglāk apgūt caur dzimtas stāstiem
Gandarijums par darbu esot tad, kad izdodas leinteresēt tos, kuriem pašiem šķiet, ka vēsture nav nekas aizrausošs. "Sākumā redzi, ka skolēnam pilnīgi vienaldzīgi ir zināt kaut ko gan par saviem vecākiem, gan iepriekšējo laiku notikumiem, bet tad lēnā garā tas pats skolēns jau vairs neglāsta telefonu zem galda, bet ir gatavs iesaistīties un diskutēt, strīdēties. Lūk, tad man ir gandarijums par savu darbu," atzīst skolotājs Bogustovs. "Neuzskatu, ka vēsturē ir jāzina visi fakti, vēsturi jāmāk piemērot mūsdienām kā mācību, kā grābekli, uz kura nevajag uzkāpt. Vēstures lielākā loma ir izmantot vēsturisko kontekstu, lai mācītos strīdēties, apgūtu demokrātijas ēnas puses un ieguvumus – saprastu, piemēram, kāpēc forši ir nedzīvot impērijā? Un te skolotājs ir tas, kas var pieļikt roku."

Visvieglāk savas valsts vēsturi ir izprast caur dzimtas stāstiem, tā domā Ansis Bogustovs. "Saku viņiem – janvāra barikāžu sakarā mācāmies par tēti un mamma. Datums, gads un galveno onkuļu vārdi un uzvārdi jāzina, bet par emocījām pastāstīs mamma. Otrais pasaules karš – runā ar vecvāčkiem." Skolotājs uzskata, ka tas ir veids, kā ne tikai veidot ciešāku kontaktu ar savu dzimtu, bet arī izprast dzīlāku vēstures kontekstu. Un tas pēc Anša domām ir daudz svarīgāk par sausiem skaitliem.

Skolotājs – viens no svarīgākajiem cilvēkiem

Jaunais skolotājs Bogustovs pamanijis, ka skolās valda tāds kā ipaši iemācīts politikorektums, kas, viņaprāt, nav nekas labs.

"Kolēgu vidū ierausta par ipaši jutīgiem jautājumiem tā kā ne runāt, ignorēt tos. Pieņemam, par nepilnām ģimenēm, par to, ka bērni pusaudža vecumā ir nevaldāmi un tml. Kāpēc pašsaprotamas lietas pārspilēti jānoklus? Tieši tā noklusēšana ir visslikta kāls. Tāda politikorektuma laikmetā mēs baidāmies no realitātes. Vai tad nākamgad nevarēšu teikt, ka Jēzus dzīmšanas dienas dēļ mēs svinām Ziemassvētkus, jo varbūt kāda ģimene klasē nav kristieši? Šajā kontinentā kristītība ir kultūras vēstures sastāvdaļa."

Skolotājs rosina padomāt, ka skolotāji taču ir teju svarīgākās personas audzēkņu dzīvē aiz vecākiem. Reizēm pat ir gandrīz vecāku vietā, tāpēc skolotājiem jābūt personībām, kas uzdrīkstas riskēt, eksperimentēt – tā kļūstot bēriem par autoritāti. Vēl kāds piemērs no Anša vadītajām vēstures stundām: "Kāds puisis, kas sākumā atteicās noskaidrot, ko viņa vectēvs darīja barikāžu laikā, beigās noskaidroja, ka tieši viņa sensis bijis svārīga persona visā barikāžu izveides kustībā. Vajadzēja redzēt, kā tam puismūs iztaisnojas mugura! Cik viņš bija lepns! Ja ne-saslēdzamies ar iepriekšējām pauzdēm, vēsturi ir neiespējami iemācīties. Kāpēc tajā bildē vecvēcmāmiņai tik jocīgs apģērbs? Ā, skaidrīs tad bija tāda mode... Un tad tu pieliec vēl faktus – tajā laikā Pēterburgu sauka par Lēningradu un tml."

Regulārā ciņa ar vecākiem un viņu bēriem, kuri bieži vien labi zina savas tiesības, bet aizmirsusi par pienākumiem, esot iesmēls, kāpēc pieredzējušie kolēģi esot saguruši, uzaudzējuši sev blezu ādu. "Tad, lūk, skolotāji, lai to visu izturētu, lai paliktu šajā darbā, ir aizmirsusi, ka arī ir personības, kas arī ir svarīgas jauniešu dzīvē. Tā ir tāda societināšanās pret realitāti, kas laikam ir noguruma dēļ. Alzardzība pret izdegšanu."

Atskaites un papīri traucē radošumam

Pedagoģija ir zinātnē par metodēm, bet ar to vien nepietiek, lai būtu labs skolotājs, pārliecīgās Ansis. Svarīgi, lai skolotājs ir personība. "Lieliski skolotāji var apgūt šīs metodes arī tad, ja viņi studējuši ko citu, tāpēc manuprāt, tieši "Mācītspēks" formāts būtu vispiemērotākais veids, kā nākotnē piesaistīt trūkstošos skolotājus. Iespējams, vienīgais veids, kā kļūt par skolotāju. Katram jādara darbs, kur viņam ir talants, un nedrīkst skolotājus pazemot ar atskaitēm un papiriem. Tas ir būris, kuris iesloja un nogalināja skolotājos personības."

Tam piekrit arī Ādažu vidusskolas direktors Česlavs Batņa. Viņa vadītajā skolā, kurā par skolotāju šogad pirmo gadu strādā arī Ansis, ir gandrīz divi tūkstoši skolēnu. Vai tā daudzu skolēnu priekšā skolotājam ir iespējams būt radošai personībai? "Domāju, ka viss ir atkarīgs no paša skolotāja – vai viņš to grib un vai viņš let lidz laikam, ieklausoties skolēnos un iizzinot arī viņu vēlmēs," uzskata direktors. "Bez radoša piegājienu jebkurā mācību priekšmetā skolotājs nespēj aizraut skolēnus."

Ādažu vidusskollā ir vairāk nekā 10 direktora vietnieki un citi administrācijas darbinieki, kas, kā atzīst jaunais skolotājs Ansis, ir zināms atspādis visu papīru kārtotānā, jo palīdz skolotājiem. "Skolotājam ir jāmāca skolēni, nevis jāraksta nevajadzīgi papīri, kaut gan dažos gadījumos ir nepieciešams atskaites par skolēnu un saviem darba rezultātiem. Pedagoģs ir personība, un viņam jāstrādā ar tādu apziņu, citādāk viņš nevar strādāt skolā. Cita lieta – vai pedagoģs nepārgurst, neizdeg savā darbā, jo praktiskās lietas var nomākt emocionālo stāvokli. Tam visam pamātā ir gan pedagoģu slodzes jautājums, gan atalgojums," tā direktors Batņa.

Ko var un ko nevar iemācīt radoši?

Ansis atzīst, ka viņam ir viegli motivēt jauniešus mācīties vēsturi. "Vidusskolas limēni motivāciju ir vieglāk atrast, vairāk var iedot kontekstu tam, kāpēc vajag izprast. Pieņemam, lai mūs-

Par skolu



ĀDAŽU VĒSTIS

ĀDAŽI ALDERS ANI ATARI BALTZEZERS BIRZNIŅI CARNIKAVA DIVEZERI EIMIUS GĀRSIEMS GĀRKAUNE GARUPĀ IGAUNĀ IKĒNĀ KACIĀS KALNCALĀ LĀVERI LĪSTE MĒZĀRCĒMS SICULI STARPNĀ

2022/03 @Adazu_novads facebook.com/adaziv/ instagram.com/adazi/ www.adazi.lv



I
Z
G
L
I
T
I
B
A

dienu jaunietis zina, ka akmens laikmets nebeidzās tāpēc, ka beidzās akmeņi... Mācot ciemam, es mācos ielikt arī sevi rāmi. Un arī pats apgūstu daudz jauna tieši par vēsturi, jo, nebūdams vēsturnieks, uzzinu daudz ko jaunu. Skaidrot jiem, labāk iemācos pats. Tas, ar ko skolā nodarbojos, ir tādu garšvielu piešošana mācībās, lai mani audzēkņi vēsturi apgūst ar garšu, un laikam jau naivī vēl ceru, ka skolēns tomēr izslasis grāmatu, pirms nāks pie manis, un mums būs, par ko pastrīdēties.

Tas dzen mani izmisumā, jo grāmatas tiešām nelasa. Kā to risināt? Nezinu. Ja skolotāji tikai rādis filmas un stāstis savus pieredzes stāstus, tad ir risks, ka kļūsim par izklaidētājiem. Taču mācībās ir jābūt mirkļiem, kad kaut ko atklāj, ierauga, saprot, pamana – vai nu grupu darbā vai viens pats, lasot grāmatu. Tam ir jā-

notiek procesā, tāpēc arī tik svarīga skolā ir klātbūtne un sadarbība. Tas ir attieksmes jautājums – tu nāc uz skolu mācīties, dzirdēt un, kā es smejoties saku, man ir vajadzigs tavs acu pāris, lai tu aprīnotu manu skaistumu!"

Ar direktors Česlags Batņa atgādina, ka, lai cik radošs un aizraujošs būtu skolotājs kā personība, viņam tomēr jāiemāca pamatlīetas, ko nosaka valsts standarts. "Pedagoģi var veikt izmaiņas programmā, taču jāatceras, ka, pabeidzot 9. un 12. klasi, jānokārto valsts pārbaudes darbi – un šeit būs jāpielieto visas zināšanas, kurās skolēni leguvuši stundās. Ja pedagogs ir aizgājis "par tālu", un nav pat pieskāries pamatlīetām, tad tas arī atspoguļojas valsts pārbaudes darbu rezultātos. Bet radošums un mācību programma nav divas dažādas lietas, tās var apvienot."

Lsm.lv

Uzzīriai:

Skolotāju izglītības projekta "Mācītspēks" mērķis ir spējīgu un motivētu dažādu jomu profesionāļu piesaiste skolotāja darbam, nodrošinot nepieciešamo izglītību un praktiskās mācības. Projektā "Mācītspēks" tiek sniegtā iespēja atlasītiem kandidātiem viena studiju gada laikā iegūt pedagoģa kvalifikāciju un otra gada laikā turpināt profesionāli pilnveidoties, lai kļūtu par skolotāju kādā no Latvijas skolām. Vairāk par projektu un pieteikšanās procesu: www.macitspeks.lv.

Projektu īsteno Latvijas Universitāte, Liepājas Universitāte, Daugavpils Universitāte un nodibinājums "Iespējamā misija", to pārrauga Izglītības un zinātnes ministrija.



Pie Ādažu novada pašvaldības domes tiek pacelts Ukrainas karogs.
Atsaucoties akcijai "Par mieru visā pasaulē!", Ādažu vidusskolas 5.-12. klašu skolēni un darbinieki radoši izkrāsoja Miera baložus.



Apbalvoti izcilākie vispārējās izglītības iestāžu skolēni.



Iekārtoti specializētie mācību kabineti Ādažu sākumskolas jaunajā korpusā.