

02. Izglītības iestādes padome – tās loma un mērķi

(ĀVS padomes priekšsēdētājs Vadims Koroļovs)

Definīcija

LR «Izglītības likums» 31. pants nosaka, ka izglītības iestādes Padome ir koleģiāla institūcija, kurā darbojas:

- 1) izglītojamo deleģēti pārstāvji, izņemot izglītojamos pirmsskolas izglītības programmās;
- 2) izglītojamo vecāku (personu, kas realizē aizgādību) deleģēti pārstāvji;
- 3) izglītības iestādes pedagogu un citu darbinieku deleģēti pārstāv

Izglītības iestādes padomē vecāku pārstāvji ir vairākumā

Kā tev var nokļūt?

Vecāku pārstāvjus ar balsu vairākumu ievēlē izglītības iestādes **vecāku sapulce**.

Vecāku sapulce, Vecāku padome

≠

Izglītības iestādes Padome

Padomes mērķi un uzdevumi*

- 1) **Sadarbība:** Sekmēt pedagogu, vecāku un pašvaldības sadarbību izglītības programmu īstenošanā.
- 2) **Attīstība:** Izstrādāt priekšlikumus skolas attīstības plānam un sekmēt tā īstenošanu.
- 3) **Finanses:** Veicināt finansiālo līdzekļu piesaisti skolai un lemt par ziedojumu izlietošanu. Iesniegt priekšlikumus skolas budžeta līdzekļu izlietošanas prioritātēm.
- 4) **Atbalsts:** Veicināt skolas atbalsta biedrības darbību.
- 5) **Noteikumi:** Iesniegt priekšlikumus, izskatīt un saskaņot grozījumus skolas nolikumā un iekšējās kārtības noteikumos.
- 6) **Organizācija:** Palīdzēt risināt organizatoriskos jautājumus saistībā ar skolas pasākumiem.
- 7) **Sabiedrība:** Veicināt skolas un ģimenes sadarbību, izteikt priekšlikumus skolas tēla veidošanai un sadarbībai ar sabiedrību.
- 8) **Mediācija:** Izvērtēt mācību procesu un sadarbību, identificēt problēmsituācijas, pildīt vidutāja lomu starp ģimenēm un skolu, lai noskaidrotu apstākļus, atbildību, tiesības un pienākumus, rastu kompromisu un piedāvātu ieteikumus sadarbības uzlabošanai.

Izglītības iestādes Padomes kompetence* (1)

1. sniedz priekšlikumus izglītības iestādes attīstībai;
2. piedalās izglītības procesa un tā rezultātu apspriešanā, ievērojot pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku priekšlikumus, un sniedz izglītības iestādei un tās dibinātājam ieteikumus izglītības iestādes darbības un izglītības kvalitātes pilnveidei;
3. sniedz priekšlikumus jautājumos par izglītojamo un izglītības iestādes darbinieku tiesībām un pienākumiem;
4. sniedz izglītības iestādes vadītājam priekšlikumus par iestādes darba organizāciju, budžeta sadalījumu un izglītības programmu īstenošanu;
5. ir tiesīga lemt par to, kādus individuālos mācību piederumus nodrošina izglītojamo vecāki (personas, kas realizē aizgādību);

Izglītības iestādes Padomes kompetence* (2)

6. lemj par mācību un audzināšanas procesā izmantojamo metožu un informācijas, tai skaitā mācību līdzekļu un materiālu, atbilstību šā likuma mērķī ietvertajai izglītojamā tikumiskās attīstības nodrošināšanai, kā arī tikumiskās audzināšanas vadlīnijām;
7. risina tās kompetencē esošos organizatoriskos, tostarp ar izglītības iestādes rīkotajiem pasākumiem saistītus, jautājumus;
8. veicina izglītības iestādes sadarbību ar sabiedrību;
9. ir tiesīga veidot [vecāku (personu, kas realizē aizgādību), izglītojamo] interešu grupas un institūcijas, tajās iesaistot attiecīgās izglītības iestādes izglītojamos un viņu vecākus (personas, kas realizē aizgādību);
10. veic citus izglītības iestādes padomes darbu reglamentējošā normatīvajā aktā un citos normatīvajos aktos noteiktos pienākumus.