

Karjeras izglītība

Karjeras izglītības mērķis

1. Organizēt izglītības saturu un izglītības ieguves procesu, nodrošinot pašizpēti, karjeras izpēti, karjeras plānošanas un vadīšanas nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi izglītojamajiem, radot pamatu savlaicīgu, apzinātu, ar iespējām līdzsvarotu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību.
2. Karjeras izglītību integrēt izglītības procesā, lai nodrošinātu plānotu un pēctecīgu pasākumu kompleksu, kas palīdzētu izglītojamajiem noteikt savas karjeras izglītības vajadzības, izmantojot izglītības procesa un programmas līdzekļus.

Karjeras izglītības uzdevumi

1. Palīdzēt skolēniem pilnveidot sevi:

- 1.1. izprast sevi un saprast savas stiprās un vājās puses,
- 1.2. izveidot elastīgu skatījumu uz dzīvi reālistiskas alternatīvas attiecībā uz savu karjeru,
- 1.3. attīstīt tādas karjeras veidošanai nepieciešamās prasmes un attieksmes kā
- 1.4. pašapziņa, prezentēšanas un uzstāšanās prasmes, mērķu izvirzīšana un darbības plānošana mācību un personīgajā dzīvē,
- 1.5. analizēt savu personīgo pieredzi, intereses, dotumus, iemaņas un spējas, vērtības un mērķus, personīgās īpašības un sasniegumus.

2. Motivēt un izpētīt dažādas karjeras iespējas:

- 2.1. Izprast izmaiņas sabiedrībā un to ietekmi uz karjeras attīstību,
- 2.2. izpētīt dažādas karjeras un iespējas to veidošanai,
- 2.3. salīdzināt un samērot personīgos sasniegumus un īpašības ar tiem sasniegumiem, kas nepieciešami konkrētai turpmākai karjerai, mācībām, studijām,
- 2.4. piedalīties darba izmēģinājumos,
- 2.5. uzzināt, kur un kā iegūt vajadzīgo informāciju, resursus un palīdzību,
- 2.6. izpētīt un izvērtēt savas personīgās un sabiedrības vērtības, darba devēju izvirzītās prasības, prasmes un īpašības, kuras palīdz noturēties darba tirgū,
- 2.7. gatavoties pārejai no mācībām uz darba dzīvi vai uz tālākām mācībām

3. Palīdzēt plānot un vadīt savu karjeru:

- 3.1. apgūt karjeras vadības prasmes,
- 3.2. noteikt savas attīstības vajadzības,
- 3.3. pilnveidot savas zināšanas un prasmes,
- 3.4. apzināties informācijas ieguves un konsultēšanas iespējas,
- 3.5. veidot savu personīgās karjeras plānu,
- 3.6. attīstīt pieņemto lēmumu plānu īstenošanas prasmes,
- 3.7. veidot izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību

4. Karjeras izglītības īstenošanas pamatprincipi:

- 4.1. Karjeras izglītība ir izglītības sastāvdaļa
- 4.2. Karjeras izglītība ir izglītības iestādes atbildība
- 4.3. Kompetenču pieeja karjeras izglītībā
- 4.4. Ievērotas vecumgrupu intereses un vajadzības
- 4.5. Mērķi - objektīvi un sasniedzami; pasākumi - īstenojami
- 4.6. Pasākumi orientēti uz zināšanu, prasmju apguvi

5. Karjeras izglītības īstenošanas inovatīvais aspekts:

- 5.1. Skolēnam karjeras izglītības apguves procesā ir iespēja veikt padziļinātu sevis izpēti

- 5.2. Noteikt savu profesionālo piemērotību karjeras izglītības apguves procesā
- 5.3. Saņemt karjeras konsultācijas individuāli un grupā, kopā ar skolotāju, vecākiem
- 5.4. Skolotājiem ir iespēja saņemt informatīvo un metodisko atbalstu no pedagoga karjeras konsultanta skolēna karjeras izglītības realizēšanā
- 5.5. Skolēnu vecākiem ir iespēja saņemt informāciju par karjeras atbalsta pasākumiem, iespēja piedalīties izglītojošos semināros par karjeras atbalsta sniegšanu saviem bērniem, piedalīties stundu vadīšanā, iepazīstinot skolēnus ar savu profesiju, saņemt karjeras konsultāciju saistībā ar savu bērnu