

# Projekta noslēguma sanāksme

Vācija, Auriha

30.03.-03.04.2008.

*Projekta sanāksmes galvenā tēma*

---

**Mācību stundas kvalitātes uzlabošana  
un skolotāja loma mācību procesā**



**Mācību stundu hospitācija  
Labākās prakses piemēri**

# *Konsultāciju stundas skolēniem ar lasīšanas-pareizrakstības problēmām*

- 5. un 6. klasē
- konsultācijas 3 reizes nedēļā
- konsultācijas - paralēli stundu sarakstam
- klasei notiek stundas / šie skolēni apmeklē konsultācijas
- darbs nelielā grupā (ne vairāk kā seši skolēni)

# *Spēļu pedagoģijas stunda*

- 5. klasē
- Stundu vada sociālais pedagogs un klases audzinātājs
- Katrai klasei divi klases audzinātāji
- Mērķis – klases kolektīva veidošana, saskarsmes, sadarbības prasmju izveide
- Iespējams arī darbs ar atsevišķu klases grupu
- Metodes – spēles, testi, projekti, darbs mainīgās grupās u.c.

# 9. klase palīdz 5. klasei

- skolas izstrādāta programma
- darbu organizē sociālais pedagogs, šī priekšmeta skolotājs sadarbībā ar klašu audzinātājiem
- palīdzība 5. klasei adaptēties jaunā skolā, jaunā mācību pakāpē
- viens no karjeras izglītības virzieniem 9. klasē (pedagoģiska rakstura)
- divas reizes nedēļā palīdz 5-klasniekiem mājas darbu izpildē, kārtības ieviešanā, problēmu risināšanā
- laba komunikācija starp 5- un 9-klasnieku, viens pret vienu
- 9-klasnieki raksta atskaites, pedagogi konsultē
- stundas notiek vingrinājumu (mājas darbu pildīšanas) stundās



# *Angļu valoda, nīderlandiešu valoda*

## *11., 12. klasēs*

- Līdz 9. klasei skolēni angļu valodas stundās tiek sadalīti grupās (A/B grupās) atkarībā no mācību sasniegumiem ar iespēju pāriet no vienas grupas uz otru
- Svešvalodās skolēni netiek dalīti grupās
- Skolēni stundā brīvi komunicē tikai svešvalodā
- Stundā skolēni - brīvi, atraisīti, netraucē izteikties pārējiem, uzklausīts tiek katrs
- Nīderlandiešu valoda – izvēles priekšmets; otra svešvaloda (iespēja mācīties arī franču valodu); ne visās skolās tiek piedāvāta
- Motivācija mācīties: pierobežas reģions, skolēnu apmaiņas braucieni (kolektīvi un individuāli) uz Nīderlandi (sadraudzības skola Stadskanaalā)

# “Ko skolēni gaida no laba skolotāja?”

- diskusija ar skolēniem
- skolēnu padome veikusi aptauju visā skolā
- Būtiskākās /svarīgākās vēlmes:
  - kompetence
  - radošums
  - prasme organizēt skolēnus stundās
  - spēja saprast skolēnus dažādās situācijās
  - skolotājs – padomdevējs





# *Skolotāju studiju centrs Aurihā*



- 2 darbības jomas
- 1) Skolotāju tālākizglītības semināru organizēšana
  - 2) Jauno skolotāju izglītošana

# *Jauno skolotāju izglītošana*

- 3 vai 4 gadi augstskolā teorētiska sagatavošana
- 2 gadi praktiska darbība skolā + izglītošanās studiju centrā = skolotāja kvalifikācija
- ne vairāk kā 12 stundas nedēļā skolā (parasti skolotājiem 24 st. (ģimnāzijā, IGS) vai 28 st. slodze nedēļā pamatskolā, vidusskolā)
- Pārējais laiks studijas Studiju centrā – stundu plānošana, detalizēta analīze, stundu hospitāciju analīze utt. – teorijas savienošana ar praksi.

# ***ECMO – skolotāju tālākizglītības centrs Nīderlandē, Groningenā***



- 10% no kopējā stundu skaita gadā – tālākizglītība
- Finances – skolas budžetā
- Skolotājs – izglītības kvalitātes rādītājs
- Tālākizglītība – 7 kompetencēs
- Skolas vadības atbildība par personāla vadību / izglītošanu
- Skolotāju portfolio

# Oldenburgas universitāte

- Prof. Karla von Ossietzky lekcija par skolotāju sagatavošana
- reformas šai jomā
- 3 gadi bakalurs
- 1 gads maģistratūra
- 2 gadi maģistratūra – ģimnāzijas skolotājiem
- vairāk prakses skolā



## ***Projekta galvenie ieguvumi:***

- savstarpēja pieredzes apmaiņa par dažādām skolas darbības jomām
- labākās pieredzes iepazīšana un ieviešana savā skolā
- savstarpēju kontaktu nodibināšana un tālāku sadarbības iespēju apzināšana un nodibināšana
- informācijas apkopojums [www.itslearning.com](http://www.itslearning.com)



Projekta dalībnieki no Polijas, Latvijas, Lietuvas, Nīderlandes un Vācijas skolām.

Foto no avīzes "Ostfriesische Nachrichten"