



Labākie digitālie rīki valodu skolotājiem

(The Best Digital Tools for Language Teachers)

Profesionālā pedagogu pilnveide

Nica, Francija 5.-9.jūlijs

Kad Latviju lutināja karstākā vasaras svelme un skolotāji baudīja ikgadējo atvaļinājumu, Ādažu vidusskolas angļu valodas skolotājām Lindai Kalniņai un Ilzei Sticenko bija lieliska iespēja doties uz Erasmus + organizētajiem kursiem skolotājiem, kas notika skaistajā *Côte d'Azur* jeb Francijas Rivjēras galvaspilsētā Nicā.

Apmācības notika 5 dienas, kurās piedalījās kolēģi no 5 valstīm – Luksemburgas, Bulgārijas, Polijas, Ungārijas un Latvijas.

Kursu mērķis bija atklāt labākos digitālos rīkus un platformas svešvalodu apguvei. Apmācību laikā tika apskatīti, iztestēti un sniegti profesionālu pedagogu viedokļi par konkrētiem digitālajiem rīkiem, ko piedāvāja kursu sniedzēji. Apmācību organizatori bija pārsteigti, atklājot kursu dalībnieku lieliskās zināšanas digitālo rīku izmantošanā. Notika diskusijas, analizējot piedāvāto metožu efektivitāti. Kolēģi dalījās ar savu pieredzi, atklājot labākas prakses piemērus. Tika izsvērti plusi un mīnusi piedāvātajiem digitālajiem rīkiem.

Otrajā apmācību dienā katrai dalībvalstij bija jāprezentē sava skola un valsts. Lielu sajūsmu izpelnījās mūsu stāsts par Vispārējiem Latviešu dziesmu un deju svētkiem, kā arī Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki. Tāda veida pasākumu mūsu citvalstu kolēģi nebija redzējuši un izrādīja lielu interesi reiz apmeklēt Latviju un redzēt savām acīm šos svētkus.

Apskatot un izmēģinot dažādus digitālos rīkus, apmācību laikā, visi kolēģi nonācām pie viena secinājuma, ka labāk apmācībā izmantot dažus, labi pārbaudītus digitālos rīkus, nekā pārsātināt nodarbību ar neskaitāmiem digitāliem rīkiem.

Piedaloties apmācībās, secinājām, ka tas, ko mēs un arī citi Ādažu vidusskolas kolēģi dara savās mācību stundās, ir vienā solī ar pārējām Eiropas valstu skolām, jo digitālie rīki, kas tika pieminēti, daudzi jau tiek pielietoti mūsu ikdienas darbā gan, vadot stundas klātienē, gan attālinātajās

mācībās. Tāpat, būtiski atzīmēt, ka katrs pedagogs atzina, ka ir jāpiemeklē jēgpilnākie un skoleniem saprotamākie rīki, platformas, kas pārāk nepiesātinātu ikdienas darbu, jo pavadītais laiks pie datoru ekrāniem būtu jākontrolē un nedrīkstētu būt pārmērīgs, atvēlot laiku fiziskām aktivitātēm.

Ar iegūtajām zināšanām, dalīsimies ar citiem valodu skolotājiem, jo, iespējams, kāds no digitālajiem rīkiem, palīdzēs izveidot mācību nodarbības vēl pievilcīgākas un motivējošākas mūsu skolēniem.

Nearpod / Storyjumper / One stop English / Cambridge digital teacher/ Kiddle / Bookcreator/ Lyricstraining / Wordwall / Radiooooo.com / un vēl daudzi citi digitālie rīki tika apskatīti, lai valodu apguve skolēniem būtu aizraujošs un interaktīvs mācību process.

Ilze Sticenko

Angļu valodas skolotāja

